



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ – детский сад № 501  
С.П. Гвоздецкая  
Приказ 85 - од от 01.09.2026 года.

Учебный план на 2026 -2027 учебный год

| Образ. область согласно ФГОС        | Базовый вид деятельности                                              | Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей   |     |             |     |            |     |                    |     |           |     |            |     |         |     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-----|------------|-----|--------------------|-----|-----------|-----|------------|-----|---------|-----|
|                                     |                                                                       | ранний возраст                                                               |     |             |     |            |     | дошкольный возраст |     |           |     |            |     |         |     |
|                                     |                                                                       | 1-1.5 года                                                                   |     | 1.5- 2 года |     | 2-3 года   |     | 3-4 года           |     | 4-5 лет   |     | 5-6 лет    |     | 6-7 лет |     |
|                                     |                                                                       | неделя                                                                       | год | неделя      | год | неделя     | год | неделя             | год | неделя    | год | неделя     | год | неделя  | год |
| Познавательное развитие             | Математической развитие (ФЭМП)                                        | -                                                                            | -   | -           | -   | -          | -   | 1                  | 37  | 1         | 37  | 2          | 74  | 2       | 74  |
|                                     | Экспериментирование и моделирование с предметами                      | 2                                                                            | 74  | 2           | 74  | 0.5        | 18  | 0.5                | 18  | -         | -   | -          | -   | -       | -   |
|                                     | Познавательное развитие( Ребенок и окружающий мир)                    | -                                                                            | -   | -           | -   | 1          | 37  | -                  | -   | -         | -   | -          | -   | -       | -   |
|                                     | Формирование целостной картины мира                                   | -                                                                            | -   | -           | -   | -          | -   | 0.5                | 18  | 1         | 37  | 2          | 74  | 2       | 74  |
| Речевое развитие                    | Развитие речи,                                                        | -                                                                            | -   | -           | -   | -          | -   | 1                  | 37  | 1         | 37  | 1          | 37  | 1       | 37  |
|                                     | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи                  | 3                                                                            | 111 | 3           | 111 | 2          | 74  | -                  | -   | -         | -   | -          | -   | -       | -   |
|                                     | Чтение художественной литературы (восприятие литературы и фольклора)* | ежедневно в первую или во вторую половину дня в ходе совместной деятельности |     |             |     |            |     |                    |     |           |     |            |     |         |     |
|                                     | Подготовка обучению грамоте                                           | -                                                                            | -   | -           | -   | -          | -   | -                  | -   | -         | -   | 1          | 37  | 1       | 36  |
| Художест-эсте. развитие             | Рисование                                                             | 1                                                                            | 37  | 1           | 37  | 1          | 37  | 1                  | 37  | 1         | 37  | 1          | 37  | 2       | 74  |
|                                     | Лепка, аппликация,                                                    | -                                                                            | -   | -           | -   | 0.5        | 17  | 1                  | 74  | 1         | 37  | 1          | 37  | 1       | 37  |
|                                     | Музыка                                                                | 2                                                                            | 74  | 2           | 37  | 2          | 74  | 2                  | 74  | 2         | 74  | 2          | 74  | 2       | 74  |
| Физическое развитие                 | «Физическая культура»                                                 | -                                                                            | -   | -           | -   | 3          | 111 | 3                  | 111 | 3         | 111 | 2          | 74  | 2       | 74  |
|                                     | Физкультура на улице**                                                | -                                                                            | -   | -           | -   | -          | -   | -                  | -   | -         | -   | 1          | 37  | 1       | 37  |
|                                     | Развитие движений                                                     | 2                                                                            | 74  | 2           | 74  | -          | -   | -                  | -   | -         | -   | -          | -   | -       | -   |
| Социально- коммуникативное развитие |                                                                       |                                                                              |     |             |     |            |     |                    |     |           |     |            |     |         |     |
| Всего занятий                       |                                                                       | 10                                                                           | 370 | 10          | 370 | 10         | 370 | 10                 | 370 | 10        | 370 | 13         | 444 | 14      | 518 |
|                                     |                                                                       | 1ч. 40 мин                                                                   |     | 1ч. 40 мин  |     | 1ч. 40 мин |     | 2 ч. 30 мин        |     | 3ч.40 мин |     | 5 ч.15 мин |     | 7 час   |     |
| Всоответствии с СанПин              |                                                                       | 10                                                                           | 370 | 10          | 370 | 10         | 370 | 10                 | 370 | 10        | 370 | 13         | 481 | 14      | 518 |
|                                     |                                                                       | 1ч. 40 мин                                                                   |     | 1ч. 40 мин  |     | 1ч. 40 мин |     | 2 ч. 30 мин        |     | 3ч.40 мин |     | 5 ч.15 мин |     | 7 час   |     |

Часть формируемая участниками образовательных отношений

|                                     |                                              |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие                 | Двигательная, игровая                        | Часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |
| Познавательное развитие             | Познавательное- исследовательская            |                                                                                                                                                      |
| Речевое развитие                    | Коммуникация и общение, игровая деятельность |                                                                                                                                                      |
| Социально- коммуникативное развитие | Игровая, коммуникативная                     |                                                                                                                                                      |
| Художественно-эстетическое развитие | Коммуникативная, музыкальная, игровая        |                                                                                                                                                      |

1\* - чтение художественной литературы осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, согласно образовательной программе.

2\*\* - проводится на спортивной площадке в форме спортивных игр, развлечений и как обучение сезонным видам спорта

**Учебный план в группах компенсирующей направленности на 2026 -2027 учебный год**

| Образ. область согласно ФГОС        | Базовый вид деятельности                                              | Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей |             |         |            |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|------------|
|                                     |                                                                       | дошкольный возраст                                                         |             |         |            |
|                                     |                                                                       | 4-5 лет                                                                    |             | 5-6 лет |            |
|                                     |                                                                       | год                                                                        | неделя      | год     | неделя     |
| Познавательное развитие             | Математическое развитие (ФЭМП)                                        | 37                                                                         | 1           | 74      | 2          |
|                                     | Экспериментирование и моделирование с предметами                      | -                                                                          | -           | -       | -          |
|                                     | Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)                    | -                                                                          | -           | -       | -          |
|                                     | Формирование целостной картины мира                                   | 37                                                                         | 1           | 37      | 1          |
| Речевое развитие                    | Развитие речи,                                                        | 74                                                                         | 2           | 111     | 3          |
|                                     | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи                  | -                                                                          | -           | -       | -          |
|                                     | Чтение художественной литературы (восприятие литературы и фольклора)* |                                                                            |             |         |            |
|                                     | Подготовка к обучению грамоте                                         | -                                                                          | -           | -       | -          |
| Художественное развитие             | Рисование                                                             | 37                                                                         | 1           | 37      | 1          |
|                                     | Лепка, аппликация,                                                    | 37                                                                         | 1           | 37      | 1          |
|                                     | Музыка                                                                | 74                                                                         | 2           | 74      | 2          |
| Физическое развитие                 | «Физическая культура»                                                 | 111                                                                        | 3           | 111     | 2          |
|                                     | Физкультура на улице**                                                | -                                                                          | -           | -       | 1          |
|                                     | Развитие движений                                                     | -                                                                          | -           | -       | -          |
| Социально- коммуникативное развитие |                                                                       |                                                                            |             |         |            |
| Всего занятий                       |                                                                       | 407                                                                        | 11          |         | 13         |
|                                     |                                                                       |                                                                            | 2 ч.00 мин  |         | 5 ч.15 мин |
| В соответствии с СанПин             |                                                                       | 407                                                                        | 11          |         | 13         |
|                                     |                                                                       |                                                                            | 2 ч. 00 мин |         | 5 ч.15 мин |

**Часть формируемая участниками образовательных отношений**

|                                     |                                              |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие                 | Двигательная, игровая                        | Часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |
| Познавательное развитие             | Познавательно- исследовательская             |                                                                                                                                                      |
| Речевое развитие                    | Коммуникация и общение, игровая деятельность |                                                                                                                                                      |
| Социально- коммуникативное развитие | Игровая, коммуникативная                     |                                                                                                                                                      |
| Художественно-эстетическое развитие | Коммуникативная, музыкальная, игровая        |                                                                                                                                                      |

1\* - Восприятие художественной литературы осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, согласно образовательной программе.

2\*\* - проводится на спортивной площадке в форме спортивных игр, развлечений и как обучение сезонным видам спорта

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340180

Владелец Гвоздецкая Светлана Петровна

Действителен с 25.11.2025 по 25.11.2026