

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т/ф (343)298-06-37
501detsad@mail.ru



Одинцова Екатерина Владимировна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Образование: среднее специальное,
Городское дошкольное педагогическое
училище № 3, специальность-
дошкольное воспитание, 1993 год

Общий трудовой стаж: 21 год

Стаж работы по специальности: 7 лет

Стаж работы в МАДОУ № 501: 7 лет





Почетная грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Одинцова
Екатерина Владимировна**

воспитатель МАДОУ - детский сад
ЗА ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В
ОБРАЗОВАНИИ

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга



поддержки несовершенного гения «ДИАЛОГ»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

**Одинцовой
Екатерине Владимировне**
воспитателю
МАДОУ детский сад № 501
Кировского района
за активное участие
в городской конференции

«Современный ребенок: сегодня и завтра»
Проект «ДОШКОЛЬНИК XXI века»

Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Директор



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 501

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Воспитатель
МАДОУ
Одинцова

Уважаемая Екатерина Владимировна!

Благодарим вас за подготовку команды на заочном этапе Городской интеллектуально-творческой олимпиады.
Желаем Вам профессиональных побед, успехов на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Заведующий



ДИПЛОМ

награждается
МАДОУ детский сад №501
группа "Знайки"

за активное участие
в конкурсе детского творчества
«Золотая осень»

Генеральный директор
ФС «Маскер-Игрушка»

Витковский
Олег Викторович



«Создание условий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста посредством художественного творчества»





«Творчество является уделом всех... Оно является нормальным и постоянным спутником детского развития.»

Л. Выготский



Задачи:

- разработать и реализовать серию педагогических проектов, направленных на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста;
- внедрить в педагогическую деятельность современные образовательные технологии;
- диссеминировать педагогический опыт профессиональному сообществу.



Нормативно-правовые документы

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 года);
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года)
- Закон об образовании в Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ (с изменениями на 17.10.2018 года);
- Приказ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Российской Федерации» от 07.04.2014 года № 276;
- СанПиН 2.4.1.30 49-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013 года № 26;
- Устав и локальные акты МАДОУ – детский сад № 501;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в общеразвивающих группах МАДОУ – детский сад № 501, принята на Педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2018 года;
- Должностная инструкция.



Проекты



Личностно-ориентированные технологии



Здоровьесберегающие технологии

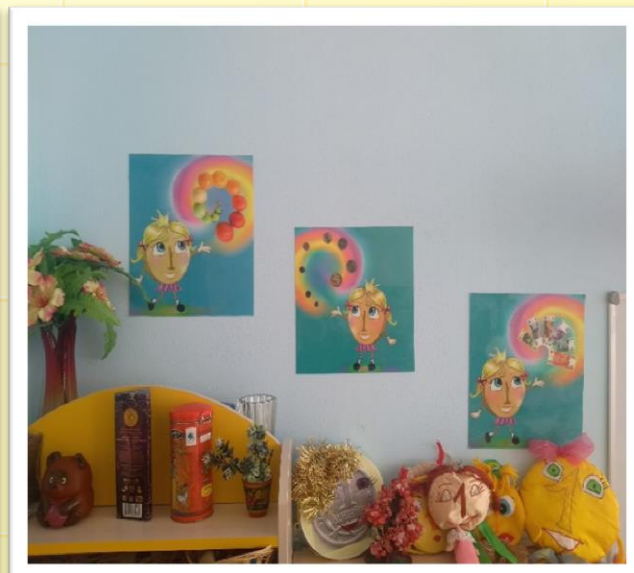
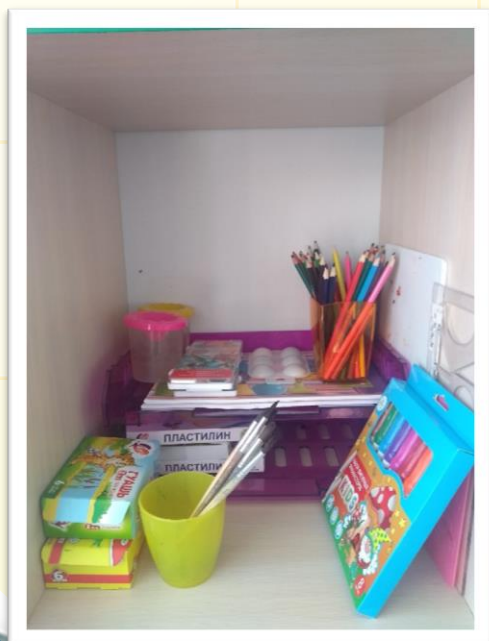


Информационно-коммуникационные ТЕХНОЛОГИИ



Волновые технологии воспитания



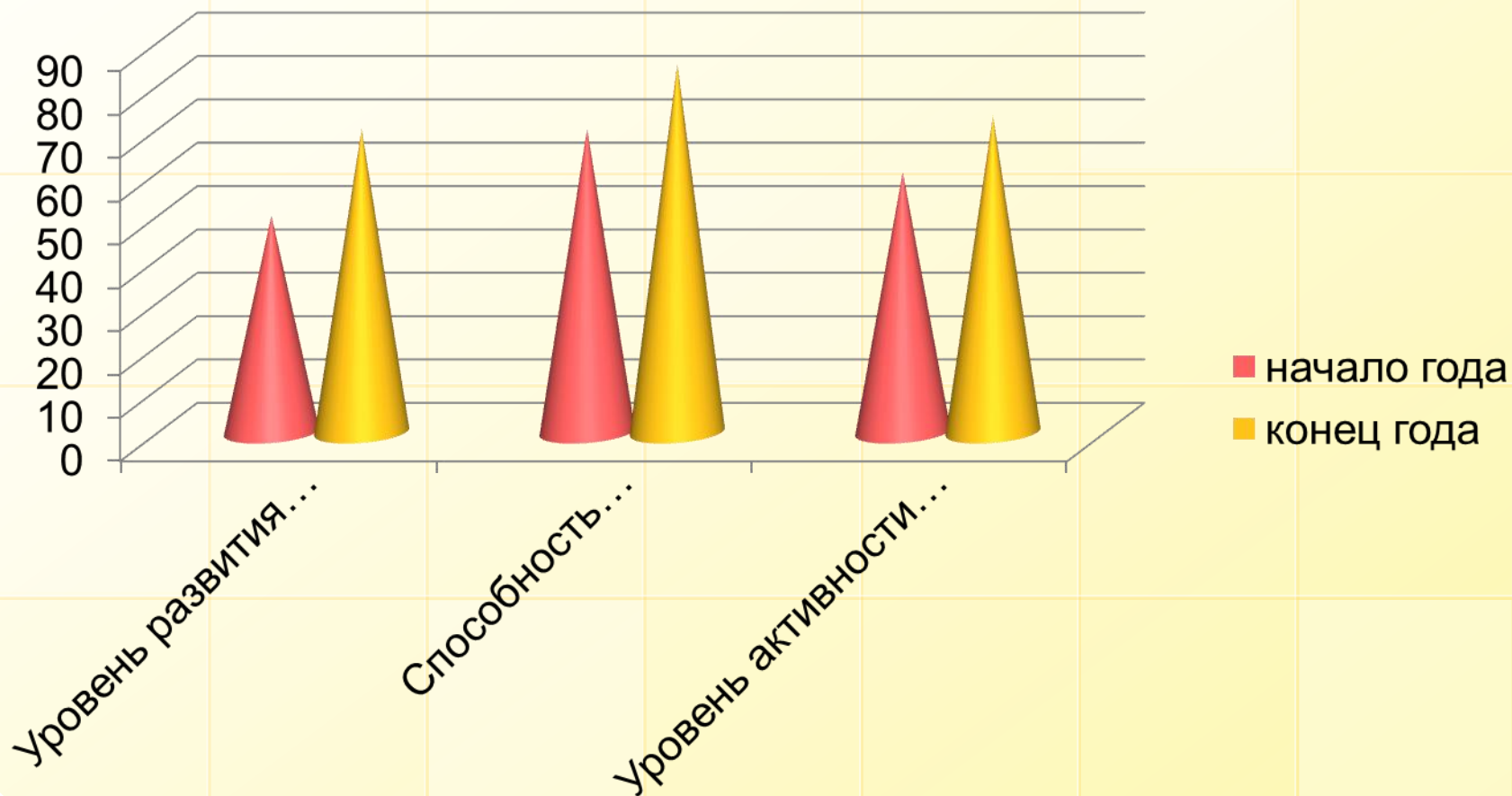


Формы работы с родителями

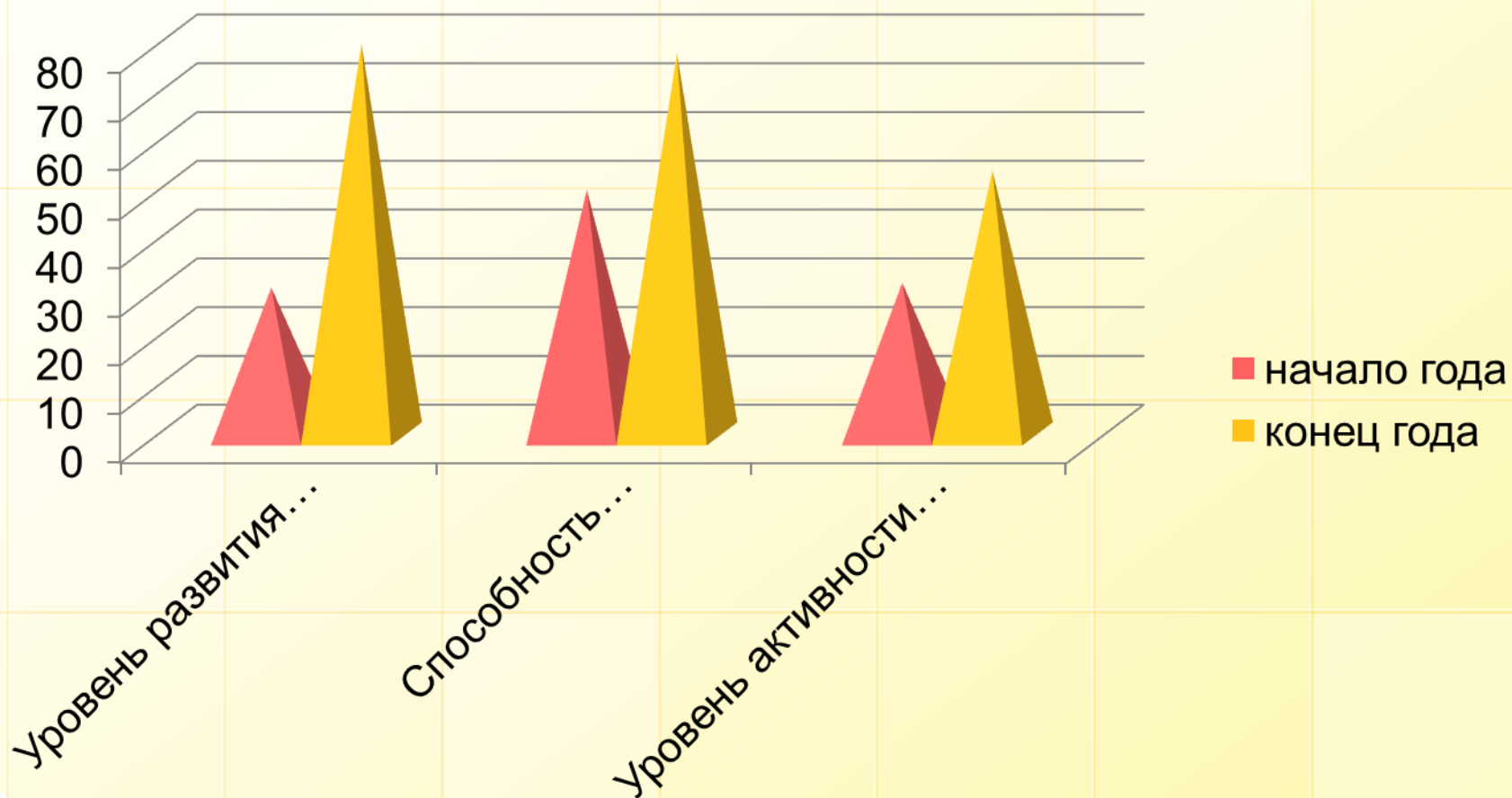
- Семейные субботники
- Акции
- Участие в конкурсах и викторинах
- Совместная работа над проектами
- Экскурсии
- Коллекционирование



Результаты диагностики 2014-2016 год



Результаты диагностики 2016-2018 год



Задачи на межаттестационный период:

1. диссеминировать опыт работы по организации коллективного художественного творчества в работе с детьми дошкольного возраста;
2. продолжить внедрение волновой технологии воспитания;
3. спроектировать мотивирующую образовательную среду группы, которая будет способствовать формированию познавательной активности детей.