

«Читаем с ребёнком на каникулах»



Подготовила Королева А.П.

Цель: Помочь родителям организовать летнее чтение так, чтобы оно способствовало развитию ребенка, поддерживало интерес к книгам и плавно готовило его к учебной нагрузке в первом классе.

Летние каникулы — это не только время для отдыха, но и прекрасная возможность укрепить полученные в детском саду навыки в спокойной, игровой форме. Чтение — один из ключевых навыков для успешного старта в школе.

1. Как организовать чтение: режим и атмосфера

Главный секрет — не заставлять, а увлекать. Чтение не должно превращаться в скучную обязанность или наказание.

- **Создайте ритуал.** Заведите традицию читать перед сном или после обеда. 15–20 минут в день, но регулярно, гораздо эффективнее, чем час чтения раз в неделю по принуждению.
- **Правило «обязательного куска».** Договоритесь с ребенком: *«Давай прочитаем одну главу/три страницы, а потом займемся тем, что ты выберешь»*. Часто после начала чтения ребенок увлекается и просит продолжить.
- **Чтение вслух.** Даже если ребенок уже хорошо читает сам, продолжайте читать ему вслух. Это формирует словарный запас, учит слушать и понимать сложные тексты, а также создает теплую эмоциональную связь. Вы можете читать по очереди: страницу вы, страницу — он.
- **Удобное место.** Обустройте уютный «уголок для чтения» — на балконе, в кресле под торшером или на пледе в саду.

2. Что читать? Подбор литературы

В подготовительной группе важно поддерживать баланс между обучением и удовольствием.

- **Повторение пройденного.** Перечитайте любимые книги из программы детского сада (сказки А.С. Пушкина, рассказы Л.Н. Толстого, стихи А.Л. Барто, С.В. Михалкова). Повторение закрепляет материал и дает ребенку почувствовать свою компетентность.
- **Книги о лете и природе.** Выбирайте литературу, созвучную времени года: рассказы В. Бианки, Н. Сладкова, М. Пришвина о животных и природе. Это расширяет кругозор.
- **Приключения и фантастика.** Книги о ровесниках (например, рассказы Н. Носова, В. Драгунского) помогают ребенку лучше понять себя и окружающий мир.

- **Не только книги.** Читайте вместе вывески на улице, названия магазинов, состав продуктов на упаковке, меню в кафе. Это показывает практическую пользу чтения.



3. Как читать? Развиваем понимание текста

Просто произносить слова недостаточно. Важно научить ребенка понимать смысл прочитанного.

- **Обсуждайте прочитанное.** После чтения задавайте вопросы:
 - «О ком или о чем эта история?»
 - «Как ты думаешь, почему герой так поступил?»
 - «Что бы ты сделал на его месте?»
 - «Какое настроение у тебя было во время чтения этого отрывка?»
- **Иллюстрации — ваши помощники.** Рассматривайте картинки в книге перед чтением: «Как ты думаешь, что здесь происходит?». А после прочтения главы можно попросить ребенка нарисовать к ней иллюстрацию.
- **Театр дома.** Разыграйте по ролям смешной или интересный диалог из книги. Это помогает лучше прочувствовать характеры персонажей и развивает речь.

4. Игры со словами и буквами

Чтобы чтение оставалось интересным, превращайте его в игру.

- **«Слова из слова».** Возьмите длинное слово (например, «ВЕЛОСИПЕД») и попробуйте составить из его букв как можно больше других слов.
- **«На одну букву».** Придумывайте слова на определенную букву по очереди (например, все на букву «С»: *стол, сок, солнце...*).
- **«Словесный мяч».** Кидайте друг другу мяч, называя по очереди существительные (или прилагательные, или города).

5. Важные рекомендации

1. **Будьте примером.** Ребенок должен видеть вас с книгой в руках. Обсуждайте дома то, что читаете вы сами.
2. **Посещайте библиотеку или книжный магазин.** Позвольте ребенку самому выбрать книгу по душе. Это повышает его интерес к чтению.
3. **Уважайте выбор ребенка.** Если он хочет читать комиксы или энциклопедию про динозавров в сотый раз — пусть читает. Любая книга полезна.

Лето — это время радости. Пусть чтение станет для вашего ребенка еще одним летним



приключением, а не подготовкой к экзаменам. Ваша главная задача — сохранить и приумножить его любовь к книгам.