



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад 501  
6200137, г. Екатеринбург, ул. Советская 19а

**Методическая разработка  
спортивного развлечения  
"Эко-спасатели: миссия  
"Чистая планета"  
подготовительные группы**

**Разработали: Королева А.П.  
Разакова О.А.**

**Дата проведения: 5.06.2026**

**Екатеринбург 2026**

## Методическая разработка спортивного развлечения «Эко-спасатели: миссия «Чистая планета».

**Возрастная группа:** подготовительные группы ФАНТАЗЕРЫ и ЗАТЕЙНИКИ.

**Форма проведения:** командные развлечения.

**Цель:** Создание условий для знаний о правилах поведения в природе и формирования ценностного отношения к окружающей среде через игровую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закрепить знания о правилах сортировки бытовых отходов (бумага, пластик, батарейки)
- Сформировать представление о ценности водных ресурсов.
- Актуализировать знания о правилах поведения в лесу.

**Развивающие:**

- Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, равновесие.
- Развивать логическое мышление, внимание, умение работать в команде.

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды.
- Формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

**Интеграция образовательных областей:** физическое, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное.

**Предварительная работа:**

Беседа на тему: «Экологи – защитники природы». Чтение художественной литературы: В. Бианки, М. Пришвин, Н. Сладков.

Просмотр обучающих мультиков (наприме: Фиксики – собирают мусор)

Наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе.

Оборудование: 3 корзины (мусор пластик, бумага, батарейки); 3 ведра, 2 ложки; 2 обруча, 4 палки, мел, конусы; 2 нарисованных дерева;

Ход мероприятия:

**I. Вводная часть (Организационный момент)**

*(Звучит музыка. Дети входят в зал и строятся в две колонны)*

**Ведущий :** Здравствуйте, ребята! Посмотрите вокруг: как красиво! Но что-то мне кажется, наша планета грустит. Она прислала нам сигнал о помощи! Ей нужна помощь настоящих эко-спасателей! Вы готовы стать командой спасателей и отправиться в путешествие, чтобы помочь природе?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Тогда нам нужно разделиться на две команды. Команда «Лесовичок» и команда «Капелька»! Поприветствуйте друг друга!

*(Команды придумывают девиз)*

## **II. Основная часть (Эстафеты)**

### **1. Эстафета «Лесные шаги» (Разминка)**

**Задание:** По сигналу первый участник бежит до ориентира и возвращается к команде особым способом: идет как медведь, прыгает как заяц, ползет как гусеница.

**Цель:** Разминка, развитие координации.

### **2. Эстафета «Сортируем планету»**

**Задание:** На старте лежит смешанный «мусор». На финише стоят три обруча с табличками: «БУМАГА», «ПЛАСТИК», «БАТАРЕЙКИ»». Участник берет один предмет и бежит класть его в нужный контейнер.

**Цель:** Закрепление знаний о раздельном сборе отходов.

### **3. Эстафета «Капля за каплей»**

**Задание:** У первого участника ложка и стакан. Он зачерпывает воду из общего ведра и по очереди передает её по цепочке до пустого ведра в конце. Последний участник выливает воду из ложки в ведро.

**Цель:** Наглядная демонстрация ценности воды и важности её экономии.

### **4. Эстафета «Лесная тропа»**

**Задание:** Полоса препятствий: проползти через тоннель («нора»), перепрыгнуть через две веревки («ручеек»), обежать вокруг кегли («дерево»).

**Цель:** Развитие ловкости, равновесия и воображения.

### **5. Творческий конкурс «Посади дерево»**

**Задание:** Приклеить бумажные «листья» на ствол дерева из ватмана, чтобы оно снова зазеленело.

**Цель:** Развитие мелкой моторики, чувства прекрасного и командной работы.

## **III. Заключительная часть (Рефлексия)**

**Ведущий:** Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями! Вы доказали, что вы настоящие друзья природы!

Какое задание вам понравилось больше всего?

Что нового вы сегодня узнали или вспомнили? *(Почему важно сортировать мусор? Зачем беречь воду?)*

Как вы думаете, что каждый из нас может сделать уже сегодня для нашей планеты?

*(Дети высказываются)*

**Ведущий:** Вы большие молодцы! За вашу смелость, ловкость и доброту планета Земля объявляет вам благодарность! А я вручаю вам .....

#### **Анализ результативности**

Данное мероприятие способствует не только физическому развитию детей через подвижные игры и эстафеты, но и решает важнейшую воспитательную задачу — формирование экологической культуры. В процессе игры дети в доступной форме усваивают сложные понятия: раздельный сбор отходов, ценность воды, хрупкость экосистемы. Командный характер соревнований способствует развитию навыков сотрудничества и взаимопомощи. Рефлексия в конце занятия позволяет закрепить полученные знания и перевести их в плоскость личного опыта ребенка («что я могу сделать сам»).

Фототчет:







