

БПЛА



Консультация для родителей

«Антитеррористическая безопасность: действия при обнаружении беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)»

Подготовил: воспитатель Королёва А.П,
Возраст детей: 6–7 лет

1. Почему эта тема важна именно сейчас

В соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой, формирование основ безопасного поведения — одна из ключевых задач воспитания. Современные угрозы требуют дополнения традиционных правил (пожар, незнакомец) новыми знаниями. Беспилотные аппараты всё чаще встречаются в городском и сельском небе. Ребёнок 6–7 лет не всегда отличает реальную опасность от видеоигры.

Особенность этого возраста: у детей преобладает наглядно-образное мышление, они импульсивны и любопытны. Запрет без чёткого алгоритма не работает. Консультация построена так, чтобы **не напугать**, а **научить** и родителей, и детей.

2. Чего нельзя делать родителям (главные ошибки)

Неправильно

«Не подходи к дрону, а то убьёт»

«Смотри, летит! Давай сфоткаем»

Почему

Вызывает страх и ступор, а не действия.

Ребёнок запоминает, что дрон — это интересно и можно на него смотреть.

Неправильно

«Беги скорее в дом!»

Обсуждение новостей о происшествиях при детях в панике

Почему

Бег и крик привлекают внимание. Нужен быстрый шаг и тишина.

Ребёнок копирует эмоцию взрослого, а не смысл.

3. Что должен знать и уметь ребёнок (целевой ориентир к 7 годам)

К концу подготовительной группы ребёнок должен без напоминания:

- знать, что подозрительный дрон — **не игрушка**;
- уметь назвать 3 действия («увидел — отошёл — сказал взрослому»);
- не трогать любые незнакомые предметы на улице (в том числе упавший дрон);
- знать, куда заходить для укрытия (подъезд, магазин, группа детского сада).

4. Алгоритм для родителей: как объяснить ребёнку (текст для заучивания)

Объясняйте спокойно, без лишних эмоций, короткими фразами.

Шаг 1. «Чужой дрон»

«Есть игрушечные дроны — маленькие, яркие, их привозят домой в коробке. А есть чужие — они летают низко, гудят, мигают непонятно. Чужой дрон — как незнакомый человек. К нему нельзя подходить, на него нельзя показывать пальцем».

Шаг 2. Правило трёх «НЕ»

«Если увидел чужой дрон в небе: НЕ кричи, НЕ маши руками, НЕ смотри на него долго. Твоя задача — стать невидимкой».

Шаг 3. Алгоритм «Увидел — ушёл — сказал» (заучиваем как стишок)

«Увидел дрон — быстрым шагом иди в помещение (домой, в подъезд, в магазин). Там ты в безопасности. Сразу скажи взрослому: "Я видел что-то странное в небе"».

Шаг 4. Упавший дрон (самое опасное)

«Если дрон упал на землю — он похож на сломанную игрушку. Но трогать его НЕЛЬЗЯ! Представь, что это колючий ёжик или горячая сковородка. Отойди подальше и расскажи взрослому. Взрослые сами решат, что делать».

5. Что ответить родителям, которые говорят: «Зачем пугаете детей, у нас тихо»

«Уважаемые родители, навык безопасности формируется не тогда, когда пришла угроза, а до неё. Мы учим ребёнка не бояться, а действовать. Так же как вы учите его переходить дорогу на зелёный свет, хотя не каждый день под машину попадаете. Спокойный, подготовленный ребёнок не запаникует в нестандартной ситуации — он вспомнит алгоритм».

6. Игровые упражнения для закрепления дома (без запугивания)

Поиграйте с ребёнком 5–10 минут. Это эффективнее любых нотаций.

Упражнение 1. «Замри — спрячься»

Вы говорите: «Дрон!» Ребёнок должен быстро сесть на корточки, закрыть голову руками (защита от осколков) или забежать в обозначенную зону («домик» — комната без окон, прихожая). Похвалите за скорость.

Упражнение 2. «Опасно — не опасно»

Вы называете предмет. Ребёнок хлопает, если опасно:

- Яркий маленький дрон из магазина (хлопать НЕ надо — это игрушка).
- Большой гудящий дрон в небе (хлопок).
- Упавшая коробка с проводами (хлопок).
- Камень на дороге (нет).

Упражнение 3. «Кому сказать»

Ребёнок перечисляет, кому он может рассказать об увиденном дроне (мама, папа, бабушка, воспитатель, полицейский, соседка). Это снижает тревожность — у ребёнка есть «список опоры».

7. Как проверить, что ребёнок усвоил (для родителей)

Через 2–3 дня после разговора спокойно спросите:

1. *«Если ты гуляешь и видишь в небе странный дрон — что первое сделаешь?»*
Правильно: быстрым шагом уйду в помещение / скажу взрослому.

2. «Можно ли спрятаться под деревом?»

Правильно: нет, дерево не защитит.

3. «Если дрон упал — можно его потрогать?»

Правильно: нет, отойду и скажу взрослому.

Результаты:

- 3 верных ответа — навык сформирован, вы молодец.
- 1–2 ошибки — повторите алгоритм завтра в игре.
- 0 верных ответов — пожалуйста, подойдите ко мне для индивидуальной беседы (я помогу подобрать другие слова для вашего ребёнка).

8. Памятка-вкладыш (можно вырезать и повесить на холодильник)

Что делать ребёнку при виде БПЛА (кратко):

1. Не кричать, не махать руками.
2. Быстрым шагом зайти в помещение (подъезд, дом, магазин).
3. Сказать взрослому: «Я видел дрон».

Что НЕЛЬЗЯ делать:

- Подходить к упавшему дрону.
- Прятаться под деревом или в кустах.
- Смотреть на дрон через телефон или планшет.



