

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37
501detsad@mail.ru

Познавательно-творческий проект
«Юные экологи»
По экологическому воспитанию
Тема: «Сохраним природу вместе»

Автор-составитель: Разакова О.А.
Участники проекта: подготовительная группа

Екатеринбург, 2026 год
ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Познавательный-творческий проект «ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ» По экологическому воспитанию Тема: «Сохраним природу вместе»
Место проведения проекта, сроки	МАДОУ – детский сад 501 г. Екатеринбург 15.09.25-15.05.26
Руководители проекта	Разакова Ольга Анатольевна, Королева Алена Петровна, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – Городской детский экологический центр (МБУ ДО - ГДЭЦ)
Консультант проекта	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – Городской детский экологический центр (МБУ ДО - ГДЭЦ)
Участники проекта	Воспитатели, дети подготовительных групп, родители, сотрудники ГДЭЦ.
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие
Тип проекта	Долгосрочный Познавательный-творческий проект
Проблема(гипотеза)	Проблема взаимосвязи человека с природой не нова, она имела место всегда. Но сейчас, в настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также взаимодействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учет многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознание того, что человек - это всего лишь часть природы. Это означает, что экологическая проблема встает сегодня не только как проблема сохранения окружающей среды от загрязнения и других отрицательных влияний хозяйственной деятельности человека на Земле. Она вырастает в проблему предотвращения стихийного воздействия людей на природу, в сознательно, целенаправленно, планомерно развивающееся взаимодействие с ней.

	<p>Такое взаимодействие осуществимо при наличии в каждом человеке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь.</p> <p>И начинать экологическое воспитание надо с дошкольного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.</p> <p>Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно - экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Благодаря этому возможны формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Создать условия для формирования экологически воспитанной личности, владеющей экологическими знаниями, правилами поведения на природе, опытом бережного отношения к природе; развитие желания заботы о природе и животных через разные виды деятельности.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p>Формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе;</p> <p>Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них;</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле;</p> <p>Вовлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране;</p> <p>Формировать навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе;</p> <p>Развивать воображение, мышление в процессе</p>

	наблюдения, исследования природных объектов; Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.
Методы реализации проекта Средства реализации проекта	Наглядные (наблюдения, целевые прогулки, использование ИКТ), словесные (мотивация, художественное слово, беседы, игры, консультации), практические (оформление природного уголка, дидактические игры, самостоятельная деятельность, экспериментирование). Экскурсии,
Заключительные события	Конкурсы по экологическому воспитанию. Викторина по эко проекту (Экоуральцы) - май Леп-бук «Сохраним природу»-май Экскурсии в ГДЭЦ ул. Шевченко г. Екатеринбург.

1.Актуальность проекта.

(как появилась идея проекта, важно показать как осуществлялась поддержка детской инициативы, семейные инициативы и др.)

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа должна начинаться еще в детском саду.

Проведение экологических мероприятий играет большую роль в экологическом образовании и воспитании, особенно для дошкольников. Благодаря систематическому подходу в ознакомлении с окружающим миром и природой, ребенок, принимая непосредственное участие в проектной деятельности экологической направленности, начинает лучше и глубже, понимать и запоминать изучаемый материал. С малых лет человек должен познавать природу, учиться любить и беречь её, разумно пользоваться ресурсами и богатствами Земли. Очень важно и необходимо с малых лет научить детей быть действительно созидающей, а не губительной частью мира.

В рамках проекта «Юные экологи», мы пытаемся неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию, объясняем важность бережного отношения к окружающему миру в целом.

Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Дошкольный возраст – это период становления основ будущей личности. Именно в это время необходимо начинать экологическое образование ребенка. И начинать его нужно со знакомства с объектами природы ближайшего окружения.

Вот и в детском саду мы постоянно обращаемся к этой проблеме, рассматривая её с детьми со всех возможных сторон. Чтобы у ребёнка возникло желание беречь и охранять природу, он должен научиться видеть её

красоту и понимать ценность для человека. Было решено целенаправленно заниматься этой темой, поэтому мы с ребятами и родителями взялись реализовать этот проект.

Этапы	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки
Подготовительный этап	<p>Провести родительское собрание с целью привлечения родителей к участию в Экологическом проекте «Юные экологи». Провести беседу с родителями с предварительным анкетированием на тему «Учимся жить устойчиво».</p> <p>Подбор информационного материала, детской и научно-познавательной литературы, иллюстраций, аудио-, видеозаписи, фотографий. Работа с родителями.</p> <p>Консультации (по темам) для родителей (уголок родителей) – в течении всего года</p> <p>Положить начало созданию Леп-бука «Сохраним природу»</p> <p>Составление перспективно - тематического плана.</p> <p>Обеспечение условий для проведения проекта.</p> <p>Осуществление контроля над реализацией проекта.</p> <p>Установочный семинар от Дома Учителя и ГДЭЦ (Руководители Скрипина Елена Владимировна и Власова Елена)</p> <p>Выявить у детей знания об охране нашей природы, применив технологию «трех вопросов» - что мы знаем? что хотим узнать? откуда узнаем?</p> <p>Создание линейного детского календаря.</p> <p>Участие в экологическом челендже «Призыв осознать общую ответственность сохранить природу» https://vk.com/wall-216944851_1312</p>	Сентябрь 2025
Основной этап	<p>Познавательные занятия:</p> <p>Беседа о природе и её значении:</p> <p>«Беседа о бережном отношении к природе». Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.</p> <p>«Беседа о зимующих и перелетных птицах». Цель: расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах.</p> <p>«Беседа о живой и неживой природе» Цель: сформировать у дошкольников целостное представление об окр мире, научить различать объекты природы.</p> <p>Всероссийская инновационная площадка "Российского</p>	Сентябрь 2025

сетевого партнерства: Учимся жить устойчиво: Экология. Здоровье. Безопасность» г. Екатеринбурга.

https://vk.com/wall-216944851_1312

Просмотр видео и фотографий о различных экосистемах. Тематические папки «Времена года. Перелетные птицы» - расширение знаний о сезонных изменениях в природе; формирование представлений о перелетных птицах, их повадках, строении и роли экосистемы.

Чтение экологических сказок и рассказов – формирование у детей экологической культуры, бережного отношения к природе и понимания взаимосвязей в ней.

А. С. Пушкин “ чтение – вот лучшее учение”,

В. Бианки, М. Пришвин, Э. Сетон-Томпсон.

Исследовательская деятельность:

Проведение опытов и экспериментов (например, влияние света и воды на рост растений) см. О.В. Дыбина «Неизведанное рядом»

Наблюдение за изменениями в природе (листья, цветы, поведение животных)_ см. Картотека «Осень»

Практическая деятельность:

Уборка территории детского сада (привлечение родителей)
Создание кормушек для птиц и их установка на участке (работа с родителями)

Творческая деятельность:

Цель: развитие творческих способностей.

Рисование плакатов и постеров на тему охраны природы (агитационные листовки)

Изготовление поделок из природного материала (выставка)

Проведение выставки детских работ.

Акции "Агитационные листовки "ЧИСТЫЙ ГОРОД" поучаствовал дети и их родители. Листовки планируем распространить среди жителей нашего района.

https://vk.com/wall-216944851_1311

Наблюдения в уголке природы, труд в уголке природы; целевые прогулки на природе;

сбор природного материала (камней, шишек, листьев и т.д.); опыты и эксперименты;

экологические тренинги с обсуждением и проигрыванием

	<p>ситуаций; игры (подвижные, дидактические, настольные, театрализованные, музыкальные, интеллектуальные); различные виды изобразительной деятельности на экологическую тему; см картотеку</p>	
	<p>Беседа о природе и её значении: «О том, кто как зимует» рассказы воспитателя о живой и не живой природе, о заповедниках, памятниках природы; беседы на экологические темы; «Беседа о сортировке отходов», формирование эко культуры и бережного отношения к природе через знакомство с принципами сборам мусора. Акция сбор макулатуры: «Сохраним дерево» Акция "Чистый город" в рамках городского проекта по экологическому воспитанию https://vk.com/wall-216944851_1320 Поход в ГДЭЦ – экскурсия по дендро-парку, знакомство с растениями парка, беседа у перелетных птицах. Наблюдение за изменениями в природе (листья, деревья, насекомые, поведение животных) см. Картотека «Осень» Оформление Леп-бука Экологические загадки – презентация. (вз. с родителями) Экологические пословицы (вз с родителями) https://vk.com/wall-216944851_1337 ; Чтение художественных произведений о природе (стихи, рассказы, сказки), рассматривание иллюстраций в книгах, экологические сказки; Цель: на основе художественных произведений формируется любовь к природе. “Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину”. М. М. Пришвин. Творческая деятельность: Изготовление поделок из природного материала. Проведение выставки детских работ. Акции и мероприятия: Экологическая акция «Покорми птиц». Конкурс рисунков «Мой любимый уголок природы». Викторина «Знатоки природы». Цель: обобщение и систематизация экологических знаний детей, воспитание бережного отношения к окружающей среде.</p>	<p>Октябрь 2025</p>

	<p>Рассматривание картин о природе, А.К.Саврасова (использование технологии (зоркий глаз)</p>	
	<p>Беседа о природе и её значении: «Беседа о лесе», «Беседа о ресурсах нашей Родины». Цель: сформировать у детей представление о лесе как о важнейшем богатстве страны, воспитание бережного, экологически грамотного отношения к природе.</p> <p>Наблюдение за изменениями в природе (небо солнце, деревья, люди)_ см. Картотека «Осень» Создание кормушек для птиц и их установка на участке.</p> <p>Конкурс чтецов на базе МАДОУ детского сада 501 «Родной природы вдохновенья». Участники: 6 Ребят https://vk.com/wall-216944851_1369;</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс чтецов «Это Родина моя», участники награждены дипломами 1,2 места)</p> <p>Выставка следы на снегу: учимся определять чьи следы на снегу (фото)</p> <p>Акция Апсайклинг - эко Шляпы, дефиле – показ творческих работ наших родителей.</p> <p>Экологическая акция «Покорми птиц» (вз. с родителями)</p> <p>Презентация деятельности инновационных площадок г. Екатеринбурга «Живем по правилам: общая среда – общая судьба», спикеры Разакова О.А., Королева А.П. и дети подготовительных групп.</p> <p>Чтение художественных произведений о природе (стихи, рассказы, сказки), рассматривание иллюстраций в книгах, экологические сказки; К. Паустовский, Г. Снегирев и др.</p> <p>Творческая деятельность: Проведение выставки детских работ. Дефиле: ЭКОШЛЯПЫ» - работа с родителями https://vk.com/wall-216944851_1396 ;</p> <p>Рассматривание картин о природе, В.Д.Поленова,</p>	<p>Ноябрь 2025</p>
	<p>Беседа о природе и её значении: «Путешествие капельки», «Родники», «Вода и ее превращение». Т.А. Шорыгина «Занимательные сказки» стр 12. Беседа на тему Эко -профессии, познакомить детей с</p>	<p>Декабрь 2025</p>

	<p>профессиями (эколог, егерь, лесник, волонтер).</p> <p>Наблюдение за изменениями в природе (снег, воздух, птицы, животные, люди) см. Картотека «Зима»</p> <p>Городской экологический семинар «Лаборатория защиты воды»</p> <p>Проект эко воспитания «Адвент календарь – вершим добрые дела. https://vk.com/wall-216944851_1416 ;</p> <p>Кейс№1 «Осознанное потребление в детском саду. Экотренд современности. Создание выставки Апсайлинга. Создание видеоролика. Цель кейса: Создание коллекции вещей (выставки), подвергшихся Апсайклингу. https://vk.com/wall-216944851_1509</p> <p>Акция «Робот Руби-Из ненужных вещей» https://vk.com/wall-216944851_1482</p> <p>Консультация для родителей «Что такое Апсайклинг»</p> <p>Творческая деятельность:</p> <p>Изготовление поделок из природного материала.</p> <p>Конструирование, поделка из крышек «РОБОТ-РУБИ»</p> <p>Проведение выставки детских работ.</p> <p>Акции и мероприятия:</p> <p>Экологическая акция «Покорми птиц».</p> <p>Конкурс рисунков «Мой любимый уголок природы».</p> <p>Рассматривание картин о природе, И.И.Шишкина</p>	
	<p>Беседа о природе и её значении:</p> <p>Беседа «Домашние животные», презентация от детей. Работа с родителями. https://vk.com/wall-216944851_1524 ;</p> <p>Беседа «Сортировка отходов», разрабатываем игру, делаем своими руками. https://vk.com/wall-216944851_1526</p> <p>Наблюдение за изменениями в природе (Ветер, метель, люди, птицы, небо) см. Картотека «Зима»</p> <p>Кейс№2 Сбережение воды. Защита воды, как я могу на это повлиять. Создание списка собственных привычек по уменьшению водного следа, водоснабжения. Цель кейса: Выработка привычки, уменьшающей Водный след у себя, в семье, классе, сообществе или школе.</p> <p>Чтение художественных произведений о природе (стихи, рассказы, сказки), рассматривание иллюстраций в книгах, экологические сказки; Н. Сладков, Л. Толстой.</p> <p>Творческая деятельность:</p> <p>Изготовление поделок из природного материала.</p> <p>Проведение выставки детских работ.</p>	<p>Январь 2026</p>

	<p>Акции и мероприятия: Экологическая акция «Покорми птиц».</p>	
	<p>Беседа о природе и её значении: «Воздух которым мы дышим», Т..А. Шорыгина «Познавательные сказки стр 6 Наблюдение за изменениями в природе (капель, птицы, световой день, воздух, снег) см. Картотека «Зима» Кейс №3 Осознанное потребление в ДОУ. «Бизиборд из вторичных материалов» - исследование темы апсайклинга, продумывание бизибордов в ДОУ, определение его характеристики. Цель кейса: Выработка навыка создания чего-то нового и полезного в деятельности из уже имеющихся вторичных материалов, и совершенствование навыков презентации достижений. Всероссийский конкурс рисунков «Путешествие капельки», участники 4 ребенка. Кейс №4 накормим птиц, создание кормушки анти-вор, презентация о городских птицах. Цель: Сохранение численности живых обитателей городской среды с помощью заботы о выживании насекомых и птиц. Чтение художественных произведений о природе (стихи, рассказы, сказки), рассматривание иллюстраций в книгах, экологические сказки; С. Михалков, А. Барто, Ф. Тютчев: «Весенняя гроза»; Ф. Троицкий: «Отчего зацвёл цветок?»; А. Тамбиев: «Кто в кустах живёт?». Акции и мероприятия: Акция: Переработка пластика https://vk.com/wall-216944851_1535 ; Акция "Добрые крышечки" - одна из самых известных, объединяющая сотни городов в России. https://vk.com/wall-216944851_1542 ; Творческая деятельность: Изготовление поделок из природного материала. Проведение выставки детских работ. Экологическая акция «Покорми птиц». Создание ФИЛВОРДОВ. Работа с родителями https://vk.com/wall-216944851_1530 ; Рассматривание картин о природе, И.И.Левитана, Огород на подоконнике https://vk.com/wall-216944851_1670</p>	<p>Февраль 2026</p>
	<p>Беседа о природе и её значении: «Беседа о полезных привычках нашей семьи» - презентация</p>	<p>Март 2026</p>

	<p>семейных проектов. «Беседа о полезной и вкусной еде», Наблюдение за изменениями в природе (деревья, птицы, небо, солнце, поведение животных) см. Картотека «Весна»</p> <p>Кейс №5 Полезные привычки «Здоровье и сбережение», создание календаря «Полезных привычек». Азбука здоровья, полезная еда. Цель: узнать о сбережении своего здоровья, понять ценность здоровья для себя, начать менять свой образ жизни с упором на улучшение здоровья.</p> <p>Кейс № 6 Уход за домашними питомцами. Презентация домашних питомцев.</p> <p>Чтение художественных произведений о природе (стихи, рассказы, сказки), рассматривание иллюстраций в книгах, экологические сказки; К. Чуковский, С. Маршак,</p> <p>Творческая деятельность: Изготовление поделок из природного материала. Проведение выставки детских работ.</p>	
	<p>Беседа о природе и её значении: «Беседа о лекарственных растениях», «Встреча на лугу» Т.А. Шорыгина стр 63. «Правила безопасности в лесу»</p> <p>Наблюдение за изменениями в природе (листья, Деревья, трава, насекомые, явления природы, поведение животных) см. Картотека «Весна»</p> <p>Уборка территории детского сада (привлечение родителей) Посадка растений и уход за ними.</p> <p>Мастер класс от Гаврилова Саввы. Посадка лука «Посади лучок- вырасти здоровичок» https://vk.com/wall-216944851_1657 ; Зеленый чудо огород на подоконнике. Посадка семян. https://vk.com/wall-216944851_1670 ;</p> <p>Акция «Сохрани дерево», сбор макулатуры и пластмассовых крышечек. Участвует вся группа.</p> <p>Чтение художественных произведений о природе (стихи, рассказы, сказки), рассматривание иллюстраций в книгах, экологические сказки; В. Бианки: «Лесная газета», «Наши птицы», «Купание медвежат», «Рыбий дом», «Синичкин календарь»; Н. Сладков: «Друг или враг?», «Прогулка», «Про всех на свете»; Г. Ладанщиков: «Дикарь в лесу»;</p> <p>Творческая деятельность:</p>	<p>Апрель 2026</p>

	<p>Изготовление поделок из природного материала. Проведение выставки детских работ. Создание экологической игры – презентация групповому сообществу: 20.04-30.04 26 Развлечение для детей раннего возраста «Посвящение в юные экологи» 22.04.26. https://501.tvoysadik.ru/upload/ts501_new/files/b1/44/b1447e28dbb7556572d56d767c3de358.pdf Рассматривание картин о природе Федора Васильева; Всероссийский онлайн конкурс «ЧЕЛОВЕК и ПРИРОДА» , номинация РОДНИКИ, https://vk.com/wall-216944851_1687 ;</p>	
	<p>Беседа о природе и её значении: «Наш край Урал -Богатства нашего края», «Земля- наш общий дом» Т.А. Шорыгина стр 72. Посадка растений на участке и уход за ними. Работа с родителями.</p>	Май 2026
Итоговый этап	<p>Итог проекта: Подведение итогов проекта на общем собрании группы. Презентация результатов деятельности детей. Фотоотчет Приложение 1. Награждение активных участников проекта. Этот проект поможет детям подготовительной группы не только получить новые знания о природе, но и активно участвовать в её защите, развивая экологическое мышление и ответственность. Викторина «Экоуральцы». Цель: обобщение и систематизация экологических знаний детей, воспитание бережного отношения к окружающей среде. Изготовление ЛепБука. Презентация- Конкурс «Академия педагогических проектов» Фототчет -Приложение 1</p>	

Вывод

Экологические проекты актуальны, так как они не только решают конкретные экологические задачи, но и воспитывают ответственное отношение к природе, начиная с детского возраста. Поддержка детской инициативы и вовлечение семьи в такие проекты усиливают их эффективность, формируя экологическое сознание как у детей, так и у взрослых. Это создаёт основу для устойчивого развития общества и сохранения окружающей среды.

Приложение 1.

ФОТООТЧЕТ



Сбор семян. Осень.



Кормушка Анти-вор. Кормим птиц. Зима.



Поход в ГДЭЦ на ул Шевченко.



Участвуем в субботниках



Агитационные Листовки. Осень.



Акция «Волшебные крышечки».



Участвуем в Экологическом Челендже.



