

**Педагогический проект по работе с  
родителями  
воспитанников  
детей группы раннего возраста**

**Тема: «Вместе весело шагать»**

Подготовила: воспитатель 1КК  
Климова Марина Петровна

### **Актуальность проекта .**

Детский сад и семья - два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями. В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Основное условие ФГОС ДО: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО является принцип партнёрства с семьёй. Стандарт открывает широкие возможности для включения в процесс данного взаимодействия всех «заинтересованных субъектов» взрослого сообщества. В нём говорится: «Детство обеспечивается — и это главное — поддержкой семьи как ключевого института развития и социализации ребенка».

### **Задачи проекта:**

Установить доверительные и партнерские отношения с родителями.

Объединить усилия для развития и воспитания детей.

Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей.

Привлечь взрослых к совместной деятельности с детьми.

### **Цели - ориентиры для педагога:**

Воспитание уважения к детству и родительству.

Взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды.

Повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей. Оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми.

Установление доверительных и партнерских отношений с родителями;

Объединение усилий для развития и воспитания детей.

Повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей.

Привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.

### **Цели - ориентиры для родителей (семьи воспитанников):**

**Название итогового мероприятия проекта:** родительское собрание: «Вот и год прошел»; Презентация проекта «Вместе весело шагать».

## **Продукты проекта:**

### ***Для детей:***

Творческая коллективная работа с детьми «Букет для мамы».

Рисование: «Моя семья», « Мой любимый детский сад».

### ***Для педагога:***

Создание развивающей среды, направленной на развитие интереса детей к теме проекта.

Оформление фотовыставки на тему «Выходные с мамой и папой».

Выставка детских рисунков « Мой любимый детский сад», «Моя семья».

Конспекты мероприятий.

Проведение итогового мероприятия в форме собрания « Вот и год прошел», презентация проекта на педсовете.

### ***Для родителей:***

Мини-сочинение «Мой ребенок».

Анкета «Мы рады вам»

Создание развивающей среды, направленной на развитие интереса детей к теме проекта;

Оформление фотовыставки на темы «Выходные с мамой и папой».

Выставка детских рисунков « Мой любимый детский сад», «Моя семья».

Участие в итоговом мероприятии проекта: « Вот и год прошел».

У педагогов - должны сформироваться доверительные, партнерские отношения с детьми и родителями.

### ***Для родителей:***

У родителей - должны сформироваться доверительные, партнерские отношения с детьми и педагогами. Участие в различных акциях, открывающих детям любящих, творческих, добрых родителей. Формирование чувства ответственности, гордости, любви.

Активизируется деятельность родителей в жизни ребенка в дошкольном учреждении.

Консультация, беседа» Что нужно, чтобы ребенок был счастливым?». Консультация, беседа. «Золотые правила воспитания». Буклет «Вечерние игры».

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Формы взаимодействия с семьей</b>
---	----------------------------	--------------------------------------

		<p>5. Проведение совместных мероприятий: «Праздник осени». «Новый год». « 8 марта».</p> <p>6. Совместный труд родителей, уборка площадки. Операция «Кормушка».</p>
--	--	--

Деятельностный			
<p>1. <i>Работа на тему: «Вместе весело шагать».</i></p> <p>2. Оформление выставки рисунков и фотовыставки.</p> <p>3. Чтение произведений.</p> <p>4. Целевые прогулки: знакомство с местом работы родителей.</p> <p>Вывод: педагоги проявили творчество и активность, применяли полученные знания и опыт.</p>		<p>1. <i>В группе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор фотографий;</li> <li>- составление рассказов о семье «Вместе весело шагать»;</li> <li>- рассуждение на тему: «Моя семья».</li> </ul> <p>- Вывод: чаще дети получают информацию впервые.</p> <p>2. <i>Детское творчество:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисунки «Моя семья».</li> <li>- Совместный фотоколлаж с родителями: «Семейный сад».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Моя семья».</li> </ul> <p>Вывод: появляется у детей значимость слова: «Семья».</p>	<p>1. Родители рассказывают детям о семье.</p> <p>Вывод: дети мало получали информации о семье.</p> <p>2. Родители участвуют в продуктивной деятельности: рисуют, фотографируют члены своей семьи.</p> <p>Вывод: родители стали активнее проявили заинтересованность.</p>

**План реализации проекта работы с родителями  
по взаимодействию детского сада и семьи «Вместе весело шагать».**

Тема	Форма проведения	Цель	Сроки
<p>1. Анкета «Мы рады вам».</p> <p>2. Составление социального паспорта группы.</p> <p>3. Консультация, беседа «Адаптация ребенка к условиям детского сада».</p> <p>4. Фотовыставка « Где я провел лето».</p> <p>5. Общее родительское собрание «Хорошо у нас в саду».</p>	<p>- Анкетирование родителей.</p> <p>- Опрос.</p> <p>- Буклет. Индивидуальные беседы, словесные консультации с родителями детей, тяжело адаптирующихся к условиям д/с.</p> <p>- Музыкальное развлечение.</p>	<p>- Создание информационного банка о семье. - Сбор данных для составления социального паспорта группы.</p> <p>- Рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду.</p> <p>- Совместная творческая работа родителей и детей.</p> <p>- Создание праздничного настроения.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>1. Родительское собрание «Адаптация детей и взаимодействие детей и сада с семьей».</p> <p>2. Мой любимый ребенок!</p> <p>3. Выставка семейных поделок из природного материала «Осенняя</p>	<p>- За круглым столом (родительское собрание).</p> <p>- Мини-сочинение родителей о своем ребенке.</p>	<p>- Знакомление родителей с задачами на новый учебный год, обсуждение общих вопросов, связанных с организацией работы проекта «Вместе весело шагать». - Совместная творческая работа родителей и детей.</p> <p>- Создание праздничного настроения.</p>	<p>Октябрь</p>

<p>3. Праздник «Новый год».</p> <p>4. Буклет «Безопасный Новый год».</p>		<p>- Подготовка материалов и оформление брошюры, удобной для домашнего прочтения родителями.</p>	
<p>1. Совместный труд родителей, уборка площадки.</p> <p>2. Операция «Кормушка».</p> <p>3. Праздник «Пришла коляда накануне Рождества.</p> <p>4. Фотоколлаж Составление родословной «Семейный сад».</p>		<p>- Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, привития ЗОЖ.</p> <p>- Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми установление доброжелательной атмосферы между родителями и педагогами.</p> <p>- Создание праздничного настроения.</p> <p>- Совместная творческая работа родителей, воспитателей и детей.</p>	<p>Январь</p>
<p>1. Родительское собрание: Развитие речи 2-3 лет. Артикуляционная гимнастика. Мастер класс « Цветы для мамы».</p> <p>2. Консультация, беседа «Мама и папа в жизни ребенка». Или разнипа в воспитании.</p> <p>3. Выставка «Мир наших</p>	<p>- За круглым столом</p> <p>- Буклет</p> <p>- Выставка родительских поделок, хобби.</p>	<p>Обучение родителей основам формирования правильного произношения звуков. Вариативность форм е □ проведения.</p> <p>- Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.</p>	<p>Февраль</p>

«Мой любимый детский сад».

Деятельности с детьми.