

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501  
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37  
[501detsad@mail.ru](mailto:501detsad@mail.ru)

---



# ***ПРОЕКТ «Космос»***

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий



Составитель:  
Стрижнёва Екатерина Сергеевна, воспитатель

Участники проекта:  
средняя группа «Веселая семейка»

---

*Екатеринбург, 2026 г.*



## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Полное название проекта	Необыкновенный космос
Место проведения проекта, сроки	С 6.04 по 10.04 2026 год
Руководители проекта	Стрижнёва Екатерина Сергеевна
Консультант проекта	
Участники проекта	средняя группа
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая
Тип проекта	познавательно-творческий
Проблема(гипотеза)	А что такое космос?
Цель проекта	Создание условий для обогащения знаний детей о нашей солнечной системе, о космосе.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.</li><li>• Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.</li><li>• Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).</li><li>• Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.</li><li>• Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.</li><li>• Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.</li><li>• Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.</li><li>• Развивать физические качества (ловкость, выносливость, быстроту, активность детей в играх, организованность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со</li></ul>

	сверстниками.
Методы реализации проекта	<p>Создание образовательных ситуаций на темы: «Голубая планета - Земля», «Что такое космос?», «Солнце – источник жизни на Земле», «Хочу быть космонавтом»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,</li> <li>- В. Кащенко «Созвездие драконов»,</li> <li>- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,</li> <li>- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,</li> <li>- Н.Носов « Незнайка на луне»</li> <li>- стихотворения о космосе.</li> <li>- загадки о космосе .</li> </ul> <p>Продуктивная деятельность: «Ракета».</p> <p>ТИКО конструирование: Ракета</p> <p>Просмотр познавательного видео-контента.</p>
Средства реализации проекта	Книги, презентации и видео-ролики по теме, дидактические игры
Заключительные события	Космическое развлечение. Выставка.

## **1.Актуальность проекта.**

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

### Содержательная часть проекта:

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
<p><b>Подготовительный этап</b></p>	<p>-определение проблемы и вытекающих из неё задач исследования;                      - выдвижение гипотезы их решения; -                      обсуждение методов исследования;                      - обсуждение способов оформления результатов проекта                      - работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме                      - подбор дидактических игр, иллюстративного материала.</p>	
<p><b>Основной этап</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● НОД «Космос, что это такое?», «День Космонавтики», «Солнечная система», «Космонавт»</li> <li>● Беседы: «Хочу быть космонавтом», «Почему нет жизни на других планетах?», «Космос. Какой он?»</li> <li>● Рассматривание иллюстраций о Космосе. Заучивание стихов</li> <li>● Словесные игры: «Опиши словами планету!», «Интересные загадки»</li> <li>● Сюжетно-ролевая игра «Полет в Космос»</li> <li>● Дидактические игры: «Восстанови порядок в Солнечной системе», «Найди лишнее», «Найди недостающую ракету»</li> <li>● Чтение художественной литературы:                      - Я. К. Голованов «Дорога на</li> </ul>	

	<p>космодром»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В. Кащенко «Созвездие драконов»,</li> <li>- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,</li> <li>- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,</li> <li>- Н.Носов « Незнайка на луне»</li> <li>- стихотворения о космосе.</li> <li>- загадки о космосе . <ul style="list-style-type: none"> <li>• ТИКО-конструирование «Ракета»</li> <li>• Рисование «Ракета»</li> <li>• Аппликация «Ракета»</li> <li>• Знакомство с музыкальным материалом по теме проекта, разучивание песен по теме</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Итоговый этап</b>	<p>Космическое развлечение Оформление выставки</p>	

**Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:**

- воспитанник знает и может назвать планеты Солнечной системы;
- может объяснить почему нет жизни на других
- воспитанник может описать планету, владеет активным словарём по теме. Имеет расширенный состав активного словаря по указанной теме.
- владеет навыками изображения планет по образцу;
- может лепить планету, используя различные приёмы лепки
- знает и называет первого космонавта

## Фотоотчет





