



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад 501  
620041, г. Екатеринбург, ул. Советское 19а

Сценарий развлечения для младших дошкольников  
"Посвящение в юных экологов"  
в рамках экологического воспитания  
"Путешествие в лес"

Разработала: Разакова О.А.  
Участники: дети подготовительной группы  
дети младшей группы  
Дата: 22.04.2026 год

г. Екатеринбург 2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501  
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37  
[501detsad@mail.ru](mailto:501detsad@mail.ru)

**Развлечение для младших дошкольников  
«Посвящение в юных экологов»  
рамках экологического проекта**

**Тема:** «Путешествие в лес»

**Дата:** 22.04 2026 год Екатеринбург.

**Разработала:** Разакова Ольга Анатольевна

**Возрастная группа:** младшие дошкольники

**Форма совместной деятельности:** групповая, проводят дети подготовительной группы.

**Форма организации:** игровая;

**Средства:**

- **Наглядные:** атрибуты леса.
- **Литературные:** стихи про «юных экологов», читают дети подготовительной группы)
- **Музыкальные:** музыкальное сопровождение 4 файла.

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Оборудование:** музыка- фонограмма пение птиц., мусор (бумага и колпачки), полотно ткани, зеленое и синее ведро; родничок, медали, шляпы, юбка-колпак.

**Цель:** создание условий для воспитания у детей начал экологического сознания, ценностной ориентации в поведении и деятельности, обеспечивающей ответственное отношение и природолюбие к окружающей социальной и природной среде.

**Задачи:**

- формировать у воспитанников богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру;
- помочь осознать необходимость сохранения, охраны и спасения Природы для выживания на земле всего живого и самого Человека;
- повторить правила поведения в лесу;
- развивать чувство ответственности, дружбы и взаимопомощи в сложных ситуациях;
- воспитывать в детях культуру природолюбия.

(Звучит музыка леса)

**Ведущий:**

Здравствуйте, ребяташки!

Озорники и шалунишки!

Я всем гостям сегодня рада,

- Сегодня мы с вами пойдем путешествовать в наш лес! Посмотрите, что вы там видите в дали?

**Ответы детей** (деревья, цветы, птицы, трава, тучка, солнце)

К нам в гости пришли наши ребята из группы ФАНТАЗЕРЫ, они юные экологи.

**Фантазеры:** (дети читают стихи)

Эколятами зовут

Тех, кто очень любит труд,

Матушку природу,

небо, лес и воду.

Эколята – природу охраняют

Ни на минуту о ней не забывают,

Ведь цветы, поля и реки

Дает природа в дар навеки.

Эколята - любители природы!

За нее горой стоим.

Сохраним ее на годы,

На столетья сохраним.

**Ведущий:** - А сейчас, ребята, нам надо попасть в лесное царство, а чтобы туда попасть, вам нужно пробежать под воротами смелости. Кто самый смелый выходи и пробегги.

**Правила:** Два старших ребенка поднимают-отпускают полотно, а ребята пробегают. МУЗЫКА.

**Ведущий:** - Молодцы, вы справились.

**Ведущий:** -Ребята, посмотрите наша поляна вся в мусоре, чтобы на ней отдохнуть в чистоте, что нам нужно сделать? **Ответы детей...**

- Давайте ребята, поможем очистить поляну: бумагу собираем зеленый тазик, а колпачки в синее ведерко.

- Молодцы вы справились!

-А теперь мы поиграем на нашей поляне:

**Игра «Вышли зайцы на лужок»**

*(волк старший ребенок рассказывает правила). Музыка.*

Вышли зайцы на лужок *(дети прыгают)*

Травку щиплют, и ушами слушают *(присели, показали ушки)*

Не идет ли волк! *(выбегает волчок и старается поймать зайчиков, все зайчики бегут под юбку-колпак, которую держат старшие дети). Играем 2-3 раза.*

**Ведущий:**

- А сейчас, вас, ждет следующее испытание.

*(старшие дети изображают ручеек)*

- Посмотрите, ребята мы с вами пришли на ручеек, а ручеек не бежит, кто-то засорил наш ручеек бежит, что нам надо сделать? *Ответы детей*

*(ответы детей)* – очистить, давайте сделаем это вместе.

Расчищаем ручеек. Давайте послушаем как журчит. *(музыка- фонограмма ручейка)*. Стих читает Лена *(подготов гр)*

Небольшой воды поток,

Это быстрый ручеек.

Из дождя, подземных вод

Он собрался... И потёк.

Ручеек спешит, бежит,

Он бежит среди камней

Речка-крошечка ручей.

- Ребята, на полянке, чисто, мы с вами будем прыгать, через наш ручеек.

*(когда очистят ручей, развернуть голубое полотно – прыгаем через него)*.

Молодцы ребята! Вы наверное устали, давайте ляжем на полянку и немного отдохнем. *(релаксация по фонограмму «Пение птиц в лесу»)*

-Посмотрите, сколько мусора мы с вами набрали, сейчас, мы этот мусор превратим в полезные вещи, экошляпы *(закидываем в большую кастрюлю)*.

Произносим с ребятами *(подготовительной гр)* волшебные слова:

-Раз, два, три, мусор в кастрюлю лети и в шляпы преврати!

*(открываем кастрюлю и достаем шляпы)*

- Посмотрите какие шляпы получились. Дефиле шляп.

-Ребята, сегодня, вы сделали много добрых дел, и мы вас посвящаем в юные экологи. Старшие ребята награждают малышей медалями.

Фото на память.

До свидания до новых встреч....

**Фотоотчет.**









