

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501**  
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37  
[501detsad@mail.ru](mailto:501detsad@mail.ru)

**Познавательно – исследовательский проект  
в группе раннего возраста  
«Цветочный огород на подоконнике»**

Составитель: воспитатель  
Мокина Т. В.  
Участники проекта:  
Группа «Неваляшки»

Екатеринбург, 2026 год

### **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Полное название проекта	Цветочный огород на подоконнике
Место проведения проекта, сроки	С 06.04 по 17.06. 2026 год
Руководители проекта	Мокина Татьяна Витальевна
Участники проекта	Группа раннего возраста
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативная, художественно – эстетическое.
Тип проекта	Краткосрочный, познавательный - исследовательский
Проблема(гипотеза)	Если организовать практическую деятельность по выращиванию цветов на подоконнике, то это позволит пробудить у малышей интерес к растениям, будет способствовать развитию наблюдательности, любознательности трудовых навыков, воспитанию бережного отношения к природе.
Цель проекта	Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности и познанию природы через создание цветочного огорода на подоконнике.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Познакомить детей с семенами цветов и условиями их роста;</li><li>2. Научить элементарным трудовым навыкам (посадка, полив);</li><li>3. Развивать наблюдательность через отслеживание изменений в росте растений;</li><li>4. Воспитывать бережное отношение к растениям.</li></ol>
Методы реализации проекта	Ежедневное наблюдение за ростом растений; беседы на простые темы: «что нужно цветам?», «как мы будем ухаживать за цветами?», «какой цветок тебе нравится?». Рассмотрение иллюстраций и картинок с изображением цветов, семян, этапов роста. Чтение художественной литературы, сказки, потешки. Продуктивная деятельность: рисование пальчиковыми красками «цветок», коллективная работа (апликация) «букет для мам».
Средства реализации проекта	Книги, дидактическая игра, иллюстрации, материалы и оборудование
Заключительные события	Выставка продуктов творчества

## 1.Актуальность проекта.

Дети раннего возраста мало знают о растениях, условиях их роста и развития, проект поможет пробудить интерес к природе, развить наблюдательность и бережное отношение к живым объектам через практическую деятельность – выращивание цветов на подоконнике.

### Содержательная часть проекта:

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
<b>Подготовительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- подбор методической и художественной литературы;</li><li>- подготовка материалов и оборудования;</li><li>- обсуждение с детьми, что такое огород? какие цветы бывают? что нужно растениям для роста?</li></ul>	
<b>Основной этап</b>	<p><b>Познавательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- беседы: «Какие цветы растут в саду?», «Что нужно цветам, чтобы они росли?» «Как будем ухаживать за цветами?»</li><li>- рассматривание иллюстраций и книг о цветах;</li><li>- чтение стихов о цветах («стихи Агнии Барто о цветах»)</li></ul> <p><b>Практическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка грунта и контейнеров;</li><li>- посадка семян (дети при помощи воспитателя насыпают землю, делают углубления, кладут семена, засыпают землёй);</li><li>- полив посаженных семян;</li><li>- ежедневное наблюдение за всходами;</li></ul> <p><b>Игровая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дидактические игры: «Найди такой же цветок», «Найти половинку цветка».</li><li>- подвижные игры: «Бабочки и цветы», «Солнышко и дождик».</li></ul> <p><b>Художественно-творческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-рисование «Цветок»</li><li>- аппликация «Букет для мам» (коллективная работа)</li></ul>	
<b>Итоговый этап</b>	<p>Оформление фотовыставки «Как мы выращивали цветы»</p> <p>Выставка детских работ (рисунки, аппликации)</p>	

**Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:**

- расширение словаря «сажать», «поливать», «расти», «цвети»
- получение положительных эмоций от наблюдения за ростом растений;
- понимание простых связей («если полить – растение растёт», «если поставить на солнце – цветку теплее»).
- освоение элементарных действий по уходу за растениями (полив, рыхление)
- осознание того, что растение – живой организм, требующий заботы.





