

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501  
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37  
[501detsad@mail.ru](mailto:501detsad@mail.ru)

---



# *ПРОЕКТ*

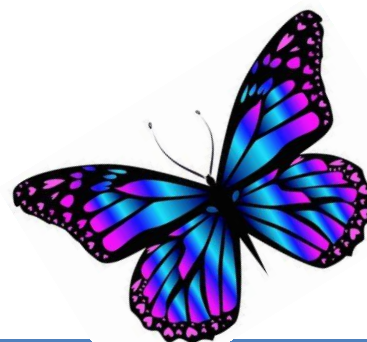
## *«Весна пришла»*

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий



Составитель:  
Стрижнёва Екатерина Сергеевна, воспитатель

Участники проекта:  
средняя группа «Веселая семейка»



---

*Екатеринбург, 2026 г.*

### **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Полное название проекта	Весна пришла. Безопасность весной.
Место проведения проекта, сроки	С 01.03 по 07.03 2023 год
Руководители проекта	Стрижнёва Екатерина Сергеевна
Консультант проекта	Кононенко Ольга Леонидовна
Участники проекта	средняя группа
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая
Тип проекта	познавательно-творческий
Проблема(гипотеза)	Безопасность весной.
Цель проекта	Закрепить знания детей по правилам безопасного поведения в весеннее время года на водоёмах
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитывать осторожность и осмотрительность к опасным ситуациям и по возможности правильно действовать;</li><li>• закрепить знания о правилах безопасности весной;</li><li>• формировать умение оказывать первую помощь;</li><li>• развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым;</li><li>• воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость;</li><li>• привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в весеннее время года.</li></ul>
Методы реализации проекта	Создание образовательных ситуаций на темы: «Весна пришла. Признаки весны», «Безопасность весной» Чтение художественной литературы. Продуктивная деятельность: «Правила безопасности

	весной», «Сосульки» Просмотр познавательного видео-контента.
Средства реализации проекта	Книги, презентации и видео-ролики по теме, дидактические игры
Заключительные события	Защита творческих работ по теме

## **1.Актуальность проекта.**

Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребёнка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травматических ситуаций. Ребёнку интересно абсолютно всё: ему хочется попробовать, потрогать, почувствовать, увидеть, услышать. Как различить опасное и безопасное, полезное и нужное, лечебное и простое? Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит в том, чтобы сформировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях.

*С наступлением весны потенциальных опасностей на улице и в природе становится больше, следовательно, актуальна проблема формирования у детей навыков безопасного поведения в весеннее время года.*

## Содержательная часть проекта

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
<p><b>Подготовительный этап</b></p>	<p>-определение проблемы и вытекающих из неё задач исследования;                      - выдвижение гипотезы их решения; -                      обсуждение методов исследования;                      - обсуждение способов оформления результатов проекта                      - работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме                      - подбор дидактических игр, иллюстративного материала.</p>	
<p><b>Основной этап</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД «Весна. Признаки весны», «Безопасность весной».</li> <li>• Беседы: «Какие опасности таятся на улице весной», «Правила поведения на льду», «Осторожно: сосульки!»;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций о весне. Заучивание стихов</li> <li>• Словесные игры: «Опиши словами!», «Интересные загадки», «Подбери словечко»</li> <li>• Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Весеннее лото», «Чем опасно?»</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме</li>   <li>• Наблюдение на прогулке за изменениями в природе на нашем участке. Наблюдение за людьми на улице, как соблюдают правила безопасности</li> <li>• ТИКО конструирование «Ежики»</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Ранняя весна»</li> <li>• Аппликация/лепка «Сосульки»</li> <li>• Знакомство с музыкальным материалом по теме проекта, разучивание песен по теме</li> </ul>	
<b>Итоговый этап</b>	Выставка правил безопасности весной	

**Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:**

- Дети будут знать основные правила безопасного поведения на прогулке в весеннее время, соблюдать эти правила;
- Дети научатся обращаться за помощью к взрослым в случае опасности;
- Дети будут проявлять интерес к собственной безопасности и безопасности окружающих;
- Родители будут соблюдать с детьми правила безопасного поведения на прогулке в весеннее время года.

## Приложение 1.



