

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 501
(МАДОУ – детский сад № 501)

ул. Советская, д. 19а, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620041, ОГРН 1116670004439
ИНН/КПП 6670329017/КПП 667001001, тел.: (343)298-09-33, 298-06-37, e-mail: 501detsad@mail.ru, www: 501.tvoysadik.ru

**Краткосрочный
познавательно-творческий
детско-родительский проект
«Неделя безопасности»**

Составитель: воспитатель
Крёкова В.Д.

Участники проекта: вторая младшая группа

Екатеринбург
2026

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта	Проект «Неделя безопасности»
Вид проекта	Творческо-познавательный
Раздел программы	Художественно-эстетический, Социально-коммуникативный
Возраст детей	3-4 года
Актуальность проекта	Актуальность проекта базируется на требованиях Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее: ФОП ДО), в котором выделена образовательная область художественно-эстетическое развитие, а также социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения). В ходе проекта дети знакомятся с правилами дорожного движения через творческую деятельность (рисование, лепка, аппликация, театрализация), что способствует развитию эстетического восприятия, воображения и закреплению знаний о безопасности.
Цель проекта	Создание видеоролика «безопасность на дороге» в процессе реализации запланированных мероприятий проекта.
Проблемный вопрос	Что нужно для подготовки к видео? (Как правильно вести себя на дороге? Какие правила должен знать ребёнок?)
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принять участие в просмотре мультфильмов о правилах дорожного движения (например: «Смешарики: Азбука безопасности»). 2. Принять участие в занятии аппликация: «Дорожный знак» (коллективная работа с использованием цветной бумаги и трафаретов) 3. Принять участие в занятии по рисованию: «Пешеходный переход» (гуашь и восковые мелки) 4. Принять участие в настольно-дидактической игре: «Собери светофор» (пазлы). 5. Принять участие в настольно-дидактической игре «Найди опасность» (карточки с ситуациями). 6. Принять участие в подвижной игре «Красный, жёлтый, зелёный» 7. Принять участие сюжетно-ролевой игре «Мы пешеходы» 8. Принять участие в подвижной игре «Стой! Иди!» <p>Задачи для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с информацией о предстоящем проекте посредством группы в социальной сети «ВК» 2. Выполнить домашнее задание: создать дорожный знак из подручных материалов

	<p>3. Выполнить домашнее задание: заснять небольшой видео ролик с соблюдением правил на дороге, с комментариями</p> <p>Задачи для воспитателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей о предстоящем проекте в процессе беседы «Что такое безопасность?» с использованием иллюстраций и плакатов по ПДД 2. Познакомить родителей с информацией о предстоящем проекте посредством группы в социальной сети «ВК» 3. Определить материально-техническое обеспечение проекта 4. Организовать просмотр мультфильмов о правилах дорожного движения (например: «Смешарики: Азбука безопасности»). 5. Организовать и провести занятие аппликация: «Дорожный знак» (коллективная работа с использованием цветной бумаги и трафаретов) 6. Организовать и провести занятие по рисованию: «Пешеходный переход» (гуашь и восковые мелки) 7. Организовать и провести настольно-дидактическую игру: «Собери светофор» (пазлы). 8. Организовать и провести настольно-дидактическую игру «Найди опасность» (карточки с ситуациями). 9. Организовать и провести подвижную игру «Красный, жёлтый, зелёный» 10. Организовать и провести сюжетно-ролевую игру «Мы пешеходы» 11. Организовать и провести подвижную игру «Стой! Иди!» 12. Дать родителям домашнее задание: создание дорожных знаков из подручных материалов 13. Дать родителям домашнее задание: заснять небольшой видео ролик с соблюдением правил на дороге, с обязательным комментарием. 14. Подготовка грамот для участников проекта
Продукт проекта	Видео ролик «Безопасность на дороге»
Сроки реализации	Краткосрочный 1 неделя
Ресурсы проекта	<p>Материально-технические: Костюмы и атрибуты (светофор, жезл. машинки, дорожные знаки). - Материалы для творчества (краски, бумага). - Техника для съёмки (телефон/камера).</p> <p>Информационные: Мультки о правилах поведения на дороге, методическое пособие по ПДД, плакаты и картинки на тему ПДД</p> <p>Человеческие: дети, родители, педагог</p>

	Финансовые: финансирование ДОО
Практическая значимость проекта	<p>Для детей: Формирование устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дороге через доступные для возраста 3-4 лет формы деятельности</p> <p>Развитие творческих способностей в процессе художественно-эстетической деятельности</p> <p>Совершенствование коммуникативных навыков через совместную игровую деятельность</p> <p>Формирование познавательного интереса к окружающему миру и правилам безопасного поведения</p>
	<p>Для родителей: Повышение компетентности в вопросах обучения детей правилам безопасности</p> <p>Возможность активного участия в образовательном процессе ДОО</p> <p>Укрепление детско-родительских отношений через совместную творческую деятельность</p> <p>Получение практического инструмента (видеоролика) для дальнейшего закрепления материала дома</p>
	<p>Для педагога: Реализация требований ФОП ДО в интересной для детей форме</p> <p>Создание методической базы по теме безопасности для дальнейшего использования</p> <p>Укрепление взаимодействия с родителями воспитанников</p> <p>Возможность наблюдать и оценивать уровень усвоения детьми материала через их практическую деятельность</p>

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
Пн-Вт	<p>Изучение методической литературы</p> <p>Публикация плана работы по проекту на сайте детского сада</p> <p>Подготовка материалов по проекту</p>	<p>Информационные: интернет ресурсы, методички</p> <p>Материально-технические: заготовка материалов для творческих работ, наглядные материалы,</p>	<p>Может заболеть педагог, или большая часть детей (решение: перенести запланированные мероприятия на другие даты)</p> <p>Недостаток материалов, затруднения</p>	<p>Составлен план работы, определены основные этапы проекта</p> <p>План работы опубликован на сайте детского сада</p>

Уведомить родителей о предстоящем проекте посредством личной встречи, беседа с родителями	буклеты, ноутбук, проектор Человеческие: педагог, дети, родители Финансовые: финансирование ДОУ	покупками (решение: заранее проверить наличие всех необходимых материалов) Не всех детей могут привести в детский садик (решение: продублировать информацию в группе)	Подготовлены все необходимые материалы для проведения творческих работ Родители ознакомлены с проектом, и готовы к активному участию
---	---	--	---

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
Пн	Утреннее время	Беседа «Что такое безопасность?»	Воспитатель, дети	Дети познакомились с темой проекта, узнали основные понятия (светофор, пешеходный переход).
	Вечернее время	Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный» Выдача родителям домашнего задания: заснять видео с соблюдением правил на дороге с комментарием.	Воспитатель, дети, родители	Дети отработали навыки реакции и умение внимательно слушать команды в подвижной игре Родители ознакомлены с заданием
Вт	Утреннее время	Просмотр мультфильма «Смешарики:	Воспитатель, дети	Дети получили первое представление о

		Азбука безопасности».		правилах дорожного движения.
	Вечернее время	Настольно-дидактическая игра «Собери светофор» (пазлы)	Воспитатель, дети	Дети запомнили о последовательности цветов светофора
Ср	Утреннее время	Занятие по аппликации «Дорожный знак»	Воспитатель, дети	Дети познакомились с дорожными знаками, развивали мелкую моторику и творческие способности
	Вечернее время	Настольно-дидактическая игра «Найди опасность» Сюжетно-ролевая игра «Мы пешеходы»	Воспитатель, дети	Дети научились распознавать опасные ситуации на дороге и закрепили правила в игровой форме.
Чт	Утреннее время	Занятие по рисованию «Пешеходный переход»	Воспитатель, дети	Дети научились изображать пешеходный переход, закрепили его назначение
	Вечернее время	Подвижная игра «Стоп! Иди!» Беседа с родителями о проекте, выдача домашнего задания: создание дорожных знаков из подручных материалов.	Воспитатель, дети, родители	Дети закрепили знания сигналов светофора через игру Родители ознакомлены с проектом, получили задание для совместной работы с детьми.
Пт	Утреннее время	Презентация дорожных знаков, созданных дома (выставка работ).	Воспитатель, дети	Дети продемонстрировали свои работы, закрепили знания о дорожных знаках

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
Пт	Показ видео ролика «Безопасность на дороге»	1. Дети демонстрируют знания основных ПДД (90% группы) 2. Создан конечный продукт - видеоролик 3. Родители вовлечены в образовательный процесс (85% семей приняли участие) 4. Разработан методический материал для дальнейшего использования 5. Анкетирование родителей об удовлетворенности проектом	1. Дети демонстрируют знания основных ПДД (90% группы) 2. Создан конечный продукт - видеоролик 3. Родители вовлечены в образовательный процесс (85% семей приняли участие) 4. Разработан методический материал для дальнейшего использования	1. Собран банк методических разработок (конспекты занятий, картотеки игр) 2. Обобщен опыт работы с родителями по теме безопасности 3. Создана система работы по формированию основ безопасности у младших дошкольников 4. Получены материалы для трансляции опыта (фото, видео, презентации)

