

## **Осознанное потребление в ДОУ**

### **Тема: «Бизиборд из вторичного материала»**

В нашей группе в рамках экологического проекта прошли две недели проекта «Бизиборд из вторичного материала». Мы родителей ознакомили с темой через современную технологию «Письмо родителям», где описывается план предстоящей творческой работы. А так же были проведены консультации в старших группах. Все консультации разместили в родительских уголках и в группах раннего возраста. Так же были проведены удивительные занятия по бизибордам в старшей группе. Родителям (семьям) были предложены задания: разработать бизиборд из вторичного сырья. Когда создавались бизиборды, каждый мог раскрыть свои таланты в рукоделии, дизайне или в планировании и организации деятельности других участников при разработке оборудования.

Все бизиборды закрепили в холле детского сада и в группе раннего возраста. Было замечено, что ребята были заинтересованы новой игрой. Бизиборды задают игровой формат образовательному процессу. Ведь для детей это, прежде всего, увлекательная игрушка со множеством «интересностей». Разнообразие материалов данного пособия обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Бизиборды можно использовать в совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной игровой деятельности детей, а также в индивидуальной работе с ребёнком. В процессе игры с бизибордом ребёнком будут получены новые знания. Совместно с воспитателем, родителем он узнает названия цветов и форм, понятия мягкое-твёрдое, большое-маленькое, светлое-темное, длинное-короткое, много-мало и т.д. Обилие объектов для исследования различных функций, форм, фактур и цветов стимулирует быстрое развитие ребенка. Современная наука доказала пользу тактильных и визуальных стимулов на развитие мозга ребенка. Развитие мелкой моторики ускоряет развитие речи, памяти, логики. Играя с доской, малыш учится самостоятельно совершать те или иные действия снова и снова. Всё получается не гладко и не сразу, но это только подстегивает стремление научиться. Таким образом, ребенок обучается самостоятельности, усидчивости и концентрации внимания.