



ПРОЕКТ

«Народные промыслы»

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий



Составитель:
Стрижнёва Екатерина Сергеевна, воспитатель

Участники проекта:
средняя группа «Веселая семейка»

Екатеринбург, 2026 г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Народные промыслы, народные традиции
Место проведения проекта, сроки	С 09. 02 по 13.02 2023 год
Руководители проекта	Стрижнёва Екатерина Сергеевна
Консультант проекта	Кононенко Ольга Леонидовна
Участники проекта	средняя группа
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая
Тип проекта	познавательно-творческий
Проблема(гипотеза)	если знакомить дошкольников с народными промыслами России , мастерством русских умельцев и русским фольклором, то это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа , ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.
Цель проекта	формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей посредством ознакомления с народным декоративным искусством.
Задачи проекта	1. Познакомить детей с видами народного декоративно-прикладного искусства, с прекрасными творениями народных умельцев дымковской игрушки, хохломских и городецких изделий, гжельской посуды, видами русской матрешки. 2. Формировать у детей патриотические чувства: чувство любви и гордости к Родине на основе изучения народных промыслов России. 3. Развивать художественно-творческие способности в процессе восприятия произведений декоративного искусства и детской деятельности: рисование, лепка, аппликация. 4. Приобщить к культуре и традициям русского народа; воспитывать лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, доброту, взаимовыручку, сочувствие.

	5. Воспитывать интерес и любовь к народному искусству, уважение к культуре, русским традициям и промыслам, мастерам народного промысла. 6. Приобщать к многообразию и особенностям декоративно-прикладного искусства. 7. Донести до воспитанников, что они являются носителями великой русской культуры, наследниками великих мастеров.
Методы реализации проекта	Создание образовательных ситуаций на темы: «Народные промыслы», «Народные игрушки» Чтение художественной литературы. Загадки о народных промыслах, чтение небылиц. Продуктивная деятельность: «Тарелочка», «Миска» Просмотр познавательного видео-контента.
Средства реализации проекта	Книги, презентации и видео-ролики по теме, дидактические игры
Заключительные события	Выставка продуктов творчества.

1.Актуальность проекта.

Актуальность **проекта** обусловлена большой значимостью воспитания нравственно - патриотических чувств у дошкольников в современном обществе. Если знакомить дошкольников с **народными промыслами России**, мастерством русских умельцев и русским фольклором, то это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского **народа**, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.

Содержательная часть проекта:

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
Подготовительный этап	-определение проблемы и вытекающих из неё задач исследования; - выдвижение гипотезы их решения; - обсуждение методов исследования; - обсуждение способов оформления результатов проекта - работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме - подбор дидактических игр, иллюстративного материала.	
Основной этап	● НОД «Народные промыслы», «Знакомство с русской народной игрушкой-матрешкой» ● Беседы: «Что такое народная игрушка», «Кто делает народные игрушки», «Какая народная игрушка вам больше нравится», «Из чего сделана матрешка». ● <u>Рассматривание тематических альбомов:</u> «Хохлома», «Городецкая роспись», «Гжель», «Народные умельцы», «Дымковские узоры». ● Рассматривание экспонатов в мини-музеи «Народные промыслы». ● Чтение художественной литературы : А. Барто «<i>Игрушки</i>», Некрасова «<i>Веселые матрешки</i>», И. Чернидская «<i>Матрешки</i>», Рус. нар. сказки «<i>Хаврошечка</i>»,	

	<i>«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»,</i> <i>«Лисичка сестричка и волк»,</i> С. Маршак <i>«О матрешках»</i> • Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Лохматый пес» • Словесные игры: «Опиши словами!» • Дидактические игры: «Собери матрешку» • Сюжетно-ролевая игра «Магазин» • Рисование «Укрась тарелочку», техника гжель • Лепка «Миска», техника Гжель • Знакомство с музыкальным материалом по теме проекта	
Итоговый этап	Выставка продуктов творчества.	

Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:

- воспитанник знает и может назвать народные промыслы;
- может объяснить, чем отличаются друг от друга промыслы;
- воспитанник может составить рассказ об одном из народных промыслов;
- владеет навыками изображения элементов различной росписи;
- может самостоятельно составить композицию ориентируясь на образец.

Фото-отчет



