

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
ЕКАТЕРИНБУРГА**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №  
501(МАДОУ – детский сад № 501)

---

ул. Советская, д. 19а, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620041, ОГРН 1116670004439  
ИНН/КПП 6670329017/КПП 667001001, тел.: (343)298-09-33, 298-06-37, e-mail: [501detsad@mail.ru](mailto:501detsad@mail.ru), [www.501.tvoysadik.ru](http://www.501.tvoysadik.ru)

**Познавательно-творческий проект  
« Родной Урал в сказках Бажова»**

Автор-составитель :Королёва А.П.

Екатеринбург 2026 год

## ***ПАСПОРТ ПРОЕКТА***

Полное название проекта	Познавательный-творческий проект « Родной Урал в сказках Бажова»
Место проведения проекта, сроки	МАДОУ детский сад №501, краткосрочный с 26.01 – 06.02.2026г.
Руководители проекта	Воспитатель Королева А.П.
Участники проекта	Дети подготовительной группы, родители, воспитатель.
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Речевое развитие (пересказывание эпизодов, обсуждение характеров героев, обогащение словаря уральскими диалектными словами); познавательное развитие (знакомство с природой, ремёслами и бытом Урала, уральскими самоцветами); художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация по мотивам сказов, восприятие кукольного спектакля); социально-коммуникативное развитие (совместная деятельность, ролевые игры по сказам, взаимодействие с родителями и библиотекой); физическое развитие (подвижные игры уральского фольклора).
Тип проекта	Познавательный-творческий, краткосрочный
Проблема(гипотеза)	Проблема: дети слабо знакомы с литературным и культурным наследием Урала, не связывают образы сказов с реальной природой и историей региона. Гипотеза: систематическая работа со сказами Бажова расширит представления детей о родном крае, пробудит интерес к уральскому фольклору и стимулирует творческое самовыражение

Цель проекта	Сформировать у дошкольников интерес к родному Уралу через знакомство с сказами П. П. Бажова, его образами и уральским фольклором.
Задачи проекта	<p>Познакомить детей с биографией и сказами П. П. Бажова;</p> <p>Расширить представления о природе, ремёслах и быте Урала;</p> <p>Обогатить словарь детей диалектными и краеведческими словами (например, «малахит», «покос», «завод»);</p> <p>Развивать умение пересказывать эпизоды, выражать своё отношение к героям;</p> <p>Стимулировать творческую активность через рисование, лепку, аппликацию по мотивам сказов;</p> <p>Вовлечь родителей в совместную краеведческую деятельность;</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к родному краю и его культурному наследию.</p>
Методы реализации проекта	<p>Наглядные: рассматривание иллюстраций, фотографий Урала, изделий из самоцветов, просмотр кукольного спектакля;</p> <p>словесные: чтение и обсуждение сказов, беседы, пересказы, загадки, пословицы;</p> <p>практические: рисование, лепка, аппликация, подвижные игры;</p> <p>игровые: дидактические и сюжетно-ролевые игры по мотивам сказов;</p> <p>исследовательские: знакомство с уральскими камнями, их свойствами и применением.</p>
Средства реализации проекта	<p>Книги со сказами П. П. Бажова (издания с иллюстрациями);</p> <p>мультимедийные материалы (презентации о Урале, видеофрагменты спектаклей);</p> <p>образцы уральских самоцветов и изделий из камня;</p>

	<p>материалы для изобразительной деятельности (бумага, краски, пластилин, бросовый материал);          костюмы и атрибуты для театрализации;          дидактические игры по тематике проекта;          ресурсы библиотеки (книги, выставки, встречи).</p>
<p>Заключительные события</p>	<p>Посещение библиотеки и просмотр кукольного спектакля «Серебряное копытце»:          Обсуждение впечатлений, рисование понравившихся сцен;          Знакомство с библиотечной выставкой книг П. П. Бажова и уральского фольклора.</p>

## 1.Актуальность проекта.

Идея проекта возникла из интереса детей к народным сказам и легендам родного края — Урала. Сказки П. П. Бажова — яркое отражение уральской природы, культуры и традиций, что способствует формированию патриотизма и расширению кругозора детей. Поддержка детской инициативы осуществлялась через обсуждение с детьми их интересов и пожеланий, что позволило выбрать именно этот материал для творческого и познавательного исследования.

Краеведение — важная часть патриотического воспитания дошкольников; Сказы Бажова содержат нравственные ценности (трудолюбие, честность, уважение к природе) и яркие образы Урала;

Проект сочетает познание, творчество и эмоциональное вовлечение, что соответствует возрастным особенностям детей 6–7 лет;

## Содержательная часть проекта:

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)
<b>Подготовительный этап</b>	Знакомство детей и родителей с темой проекта; Подбор литературы, иллюстраций, мультимедийных материалов; создание тематического уголка «Урал в сказах Бажова» (книги, карты, камни, поделки); Анкетирование родителей «Что мы знаем об Урале и сказах Бажова?»; подготовка материалов для творческой деятельности.
<b>Основной этап</b>	<b>Занятия и беседы:</b> «Кто такой П. П. Бажов?» (биография, портрет, карта Урала); «Природа и богатства Урала» (горы, реки, самоцветы); «Быт и ремёсла уральцев» (завод, кузница, камнерезы); <b>Чтение и обсуждение сказов:</b> «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка», «Хозяйка Медной горы», «Огневушка-поскакушка», «Голубая змейка», «Синюшкин колодец» <b>Пересказывание эпизодов, составление рассказов</b> от лица героев; <b>Изобразительная деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ рисование «Малахитовые узоры»;</li><li>лепка «Козлик с серебряным копытцем»;</li><li>○ аппликация «Каменный цветок»;</li></ul> <b>Дидактические игры:</b> «Угадай камень», «Найди пару» (герои сказов), «Собери узор»; пазлы; ○ подвижные игры уральского фольклора;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○встреча с библиотекарем (рассказ о книгах Бажова, выставка);</li> <li>○совместная деятельность с родителями: изготовление поделок, чтение сказов дома.</li> </ul>
<b>Итоговый этап</b>	<p>Викторина «Знатоки сказов Бажова»;          посещение библиотеки и просмотр кукольного спектакля «Серебряное копытце»;          рефлексия: «Что нового я узнал об Урале?»,          «Мой любимый герой сказа».</p>

**Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:**

Для детей:

Знают 2–3 сказа П. П. Бажова, могут пересказать эпизоды;

Называют уральские самоцветы (малахит, яшма и др.) и их особенности;

Имеют представления о природе и быте Урала;

Используют в речи диалектные слова из сказов;

Создают творческие работы по мотивам сказов.

**Результат:**

Укрепление патриотических чувств и гордости за родной край;

развитие речевой, познавательной и творческой активности дошкольников;

формирование целостного образа Урала через литературное наследие П. П. Бажова.

# Приложение 1.







