



Консультация для родителей

## «Надо ли играть с ребёнком старшего дошкольного возраста?»

Подготовила Королева А.П.

### Уважаемые родители!

Многие из вас задаются вопросом: стоит ли уделять время совместным играм с ребёнком 5–6 лет, ведь впереди школа, и кажется, что нужно сосредоточиться на «серьёзных» занятиях — чтении, письме, счёте. Я уверенно отвечаю: играть с ребёнком старшего дошкольного возраста не только можно, но и нужно!

Почему игра по-прежнему важна?

Несмотря на приближение школьного возраста, игра остаётся ведущим видом деятельности дошкольника. В ней ребёнок:

- ☀ применяет и углубляет уже имеющиеся знания;
- ☀ сталкивается с необходимостью искать новую информацию;
- ☀ получает богатый чувственный опыт (узнаёт о свойствах и качествах предметов);
- ☀ развивает психические процессы: внимание, память, мышление, речь и особенно воображение.

Психологи и педагоги обеспокоены тем, что многие дети переходят из детского сада в школу, не «наигравшись». Прimitивные, однообразные игры — сигнал, что ребёнку не хватает содержательного игрового взаимодействия.

### Чем полезна совместная игра с родителями?

Когда взрослый включается в игру, это даёт ребёнку:

- ☺ Эмоциональную близость. Ребёнок чувствует, что его любят и ценят.
- ☺ Качественное общение. Родитель полностью сосредоточен на ребёнке, без отвлечений на дела.
- ☺ Ощущение значимости. Ребёнок понимает: «Если мама/папа со мной играет, значит, я для них важен».

- ☺ Разнообразие опыта. Родители могут предложить новые игры, научить строить сюжет, расширить кругозор.
- ☺ Расслабление и радость. Игра становится источником позитива для обоих.

### **Для родителя совместная игра — это:**

возможность лучше понять внутренний мир ребёнка;  
шанс ненавязчиво скорректировать поведение или страхи;  
инструмент для развития речи, логики, социальных навыков.

### **Какие игры особенно полезны?**

Для детей 5–6 лет рекомендуются игры, которые:

#### Тренируют внимание и память:

- ☺ «Кто ушёл?»,
- ☺ «Что изменилось?»,
- ☺ «Что спрятали?»,
- ☺ «Какой картинке не хватает?».

#### Развивают восприятие свойств предметов:

- ☺ «Что из чего сделано?»,
- ☺ «Магазин» (классификация по материалу, цвету, форме),
- ☺ «Угадай на ощупь/вкус».
- ☺ Стимулируют логическое мышление:
- ☺ «Что сначала, что потом?»,
- ☺ «Времена года»,
- ☺ шашки и шахматы (начальные правила),
- ☺ «Сравни по величине».

#### Обогащают речь:

- ☺ «Слова наоборот»,
- ☺ «Синонимы»,
- ☺ «Придумывание стихов» (по рифмам).



### **Как организовать игру: практические советы**

- ☼ Найдите время. Даже 15–20 минут в день дадут результат. Лучше играть регулярно, чем редко и долго.
- ☼ Соблюдайте баланс. Игры не должны быть слишком простыми (потеряется интерес) или слишком сложными (появится фрустрация).
- ☼ Объясняйте правила. Чёткие инструкции помогают ребёнку включиться в процесс.

☀ Будьте партнёром, а не учителем. Возьмите на себя роль «ученика»: задавайте вопросы («Почему так?», «А что будет, если?..»), допускайте ошибки — это раскрепощает ребёнка.

☀ Поощряйте творчество. Предлагайте придумывать новые правила или сюжеты. Например: «Давай придумаем, как наша сказка закончится иначе».

☀ Хвалите усилия, а не результат. Говорите: «Ты хорошо придумал!», «Мне понравилось, как ты объяснял правила».

☀ Играйте везде. На прогулке — в «Угадай звук» или «Найди предмет по описанию». На кухне — в «Готовим пиццу» (из пластилина или бумаги). В дороге — в словесные игры («Назови 5 животных на букву „К“»).

## Важное напоминание

Игра не должна подменять собой все виды деятельности. Ребёнок должен видеть, что у вас есть и другие дела. Но ваше участие в игре — это инвестиция в:

- ☀ доверие и эмоциональную связь;
- ☀ когнитивное развитие (память, логика, речь);
- ☀ социальную адаптацию (умение договариваться, следовать правилам);
- ☀ готовность к школе (через моделирование учебных ситуаций в игре).

**Итог: не отказывайтесь от игры с ребёнком старшего дошкольного возраста. Это не «пустая трата времени», а мощный инструмент развития, который сделает переход к школе мягче и интереснее.**



--