

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 501
(МАДОУ – детский сад № 501)

ул. Советская, д. 19а, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620041, ОГРН 1116670004439

ИНН/КПП 6670329017/КПП 667001001, тел.: (343)298-09-33, 298-06-37, e-mail: 501detsad@mail.ru, www: [501.tvoysadik](http://501.tvoysadik.ru)

Краткосрочный проект в средней группе № 10 «Почемучки»
«Безопасность зимой. Профилактика обморожения».

Разработал: воспитатель

Дитятьева Т.И.

Екатеринбург 2026

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Профилактика обморожения
Место проведения проекта, сроки	МАДОУ – детский сад № 501, с 26.01.2026 по 30.01.2026
Руководитель проекта	Дитятьева Татьяна Ивановна
Консультант проекта	
Участники проекта	Средняя группа
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	1. Познавательная 2. Речевая 3. Художественно- эстетическая
Тип проекта	Краткосрочный
Проблема	Несформированность у детей среднего дошкольного возраста элементарных навыков безопасного поведения и здоровьесбережения в холодный период года. Что это значит? Дети 4-5 лет активно познают мир, любят зимние прогулки, но не осознают риски, связанные с морозом. Они могут не заметить первые признаки переохлаждения, не понимают важности плотно завязанной шапки или сухих варежек и не знают, как действовать, если начали замерзать. Их знания о сезонной одежде носят хаотичный характер. Это приводит к риску для здоровья и снижает пользу и продолжительность зимних прогулок.
Цель проекта	Цель: формирование у детей представлений о безопасном поведении на улице в холодное время года и профилактике обморожения. Цель: формирование у детей представлений о безопасном поведении на улице в холодное время года и профилактике обморожения.
Задачи проекта	1. Образовательные: Дать элементарные знания о том, что такое холод, мороз, обморожение (когда коже становится очень холодно и больно). Объяснить, какие части тела мёрзнут первыми (ушки, нос, щёки, пальчики). Познакомить с правилами безопасной одежды зимой. 2. Развивающие: Развивать наблюдательность (умение замечать, что товарищу холодно), речевую активность, мелкую и общую моторику через игры и творчество. 3. Воспитательные: Воспитывать привычку заботиться о своём здоровье, умение вовремя

	обратиться к взрослому, если почувствовал холод.
Методы реализации проекта	
Средства реализации проекта	Беседы, просмотр презентаций, чтение художественной литературы, дидактические игры, просмотр мультфильма.
Заключительные события	Оформления уголка.

Актуальность проекта:

«Снежные правила: чтобы не замёрзнуть»

(Профилактика обморожения в средней группе)

Данный проект является своевременным и социально значимым в силу следующих факторов:

1. Сохранение здоровья детей (Медико-педагогический аспект)

Зима в нашем регионе характеризуется длительным периодом низких температур. Дети дошкольного возраста в силу возрастных физиологических особенностей являются наиболее уязвимой группой для переохлаждения и обморожения. При этом потребность в активной двигательной деятельности и прогулках на свежем воздухе остаётся высокой. Проект направлен на устранение этого противоречия, формируя у детей не страх перед морозом, а осознанные навыки безопасного поведения, что служит действенной мерой профилактики простудных заболеваний и травм, связанных с холодом.

2. Возрастные особенности детей 4-5 лет (Психолого-педагогический аспект)

Средний дошкольный возраст — это период активной познавательной самостоятельности, но при этом недостаточного жизненного опыта. Дети:

- Не умеют распознавать сигналы собственного тела (онемение, покалывание в пальцах, ушах, носу).
- Могут стесняться или забывать сообщить взрослому о дискомфорте.
- Не видят причинно-следственных связей между лёгкой одеждой, мокрыми варежками и возможными последствиями.

3. Социальный запрос и работа с родителями

Существует заметный разрыв в представлениях о «правильной» зимней экипировке:

- С одной стороны, наблюдается тенденция к «перекутыванию» детей, что ограничивает их подвижность и также может привести к переохлаждению из-за потения.

- С другой стороны, использование одежды, не соответствующей погодным условиям (например, отсутствие варежек, тонкие колготки), основанное на недостаточной информированности.
- Родители часто уделяют внимание внешнему виду костюма, но не учитывают принцип многослойности, важность натуральных материалов у тела и своевременную замену промокших вещей.

4. Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)
 Проект напрямую способствует достижению целевых ориентиров и решению задач образовательных областей:

- «Физическое развитие»: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, охране и укреплении здоровья.
- «Социально-коммуникативное развитие»: Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
- «Познавательное развитие»: Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира (зимних явлениях, свойствах), о причинно-следственных связях.
- «Речевое развитие»: Обогащение активного словаря по теме.

5. Практическая значимость для организации образовательного процесса
 Проект решает конкретные организационные проблемы:

- Сокращает время на сборы на прогулку за счет формирования у детей осознанного алгоритма одевания.
- Увеличивает продолжительность и полезность прогулок, так как дети чувствуют себя комфортно и защищённо.
- Снижает количество конфликтных ситуаций в группе, связанных с нежеланием надевать ту или иную часть одежды.
- Создает положительный эмоциональный настрой на зимние забавы, превращая зиму из «опасного сезона» в время увлекательных игр и открытий.

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
Подготовительный этап	Подбор методической литературы (стихи, загадки, сказки, мультфильмы.) Подбор наглядного материала, плакаты, картинки. Подготовка материалов для творческой деятельности. Беседа с родителями о целях проекта, привлечения их к участию	1 день

	(помощь в рассказе о безопасности обморожения) с картинкой.	
Основной этап	Беседа: Рассказ о безопасности обморожения: Дети вместе с родителями распечатывают картинку, делают небольшой рассказ о ней. Дети вместе с воспитателем беседуют как нужно вести себя зимой на улице чтобы не обморозится. Что надо делать если произошло обморожение. Просмотр мультфильма: Смешарики: «Азбука безопасности.» серия на Тонком льду, как не замерзнуть от холода. Загадывание загадок, чтение стихов: Саконской.Н.П – «Где мой пальчик.» Изготовления аппликации: Рисование: Раскраска «Дети на улице.»	Со 2 по 4 день
Итоговый этап	Дети готовили сообщение-презентация о безопасности обморожения. Оформление уголка.	5 день

Ожидаемые результаты:

Дети знают элементарные представления о признаках замерзания, называют части тела, которые замерзают первыми. Знают, что при ощущении холода надо обратиться к взрослому.

Вывод.

Реализация проекта по профилактике обморожения в группе позволила достичь поставленных целей и подтвердила свою эффективность и актуальность.

Глоссарий.

Мороз, обморожения, замерзнуть.

Приложение №1

