

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501  
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37  
[501detsad@mail.ru](mailto:501detsad@mail.ru)

---



# ПРОЕКТ

## «Зимние каникулы»

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий



Составитель:  
Стрижнёва Екатерина Сергеевна, воспитатель

Участники проекта:  
средняя группа «Веселая семейка»

Екатеринбург, 2026 г.



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Как я провел зимние каникулы
Место проведения проекта, сроки	С 12.01 по 16.01. 2026 год
Руководители проекта	Стрижнёва Екатерина Сергеевна
Консультант проекта	Кононенко Ольга Леонидовна
Участники проекта	средняя группа
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая
Тип проекта	познавательно-творческий
Проблема(гипотеза)	Подвижные игры зимой
Цель проекта	Формировать представление детей о празднике Новый год, знакомство с семейными обычаями встречи <b>новогоднего праздника</b> .
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлекать к активному участию в подготовке к празднику и его проведении.</li> <li>• Создать у детей радостное настроение на период каникул</li> <li>• Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</li> <li>• Вызвать стремление поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</li> </ul>
Методы реализации проекта	<p>Создание образовательных ситуаций на темы: «Зимние забавы», «Как я провел зимние каникулы», «Зима».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Одоевский «Мороз Иванович». Н Сладков «Еловая каша», К. Бальмонт «Снежинка», В.Архангельский «Летят пушистые снежинки», В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?» «Синичкин календарь», С.Маршак «Двенадцать месяцев».</p> <p>Продуктивная деятельность: «Елочка», «Зимние забавы»</p>

	Детско-родительская работа «Как я провел зимние каникулы» Просмотр познавательного видео-контента.
Средства реализации проекта	Книги, презентации и видео-ролики по теме, дидактические игры
Заключительные события	Выставка фотоколлажа по теме. Презентация сообщений по теме. Прощание с елкой

## 1.Актуальность проекта.

Слово «каникулы» в переводе с латинского языка означает перерыв занятий в учебных заведениях. Такой отдых детям необходим, ведь жизнь детей в каникулярные дни должна быть совершенно не такой, как в другое время, - немного загадочной, насыщенной необычным, сказочным, удивительным, но в то же время, дети должны приобретать определённые знания.

Зимние каникулы предусматривают разные виды игр, театрализованную деятельность, игры с элементами соревнования, коллективный труд и максимальное пребывание на свежем воздухе. В это время проводятся различные конкурсы. Организованный и продуманный отдых детей помогает снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм. Работа с детьми обогащается игровым материалом и проводится в разных интересных формах.

## **Содержательная часть проекта:**

<b>Этапы</b>	<b>Содержание деятельности (мероприятие)</b>	<b>Сроки</b>
<b>Подготовительный этап</b>	<p>-определение проблемы и вытекающих из неё задач исследования;</p> <p>- выдвижение гипотезы их решения; - обсуждение методов исследования;</p> <p>- обсуждение способов оформления результатов проекта</p> <p>- работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме</p> <p>- подбор дидактических игр, иллюстративного материала.</p>	
<b>Основной этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД «Зимние забавы», «Как я провел зимние каникулы»</li> <li>• Беседы: «Правила поведения на горке, на катке», «Для чего важны прогулки зимой?», «Зимние травмы»</li> <li>• Рассматривание иллюстрации «Зима», «Зимние игры»</li> <li>• Словесные игры: «Интересные загадки», «Опиши словами»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Больница»</li> <li>• Дидактические игры: «Когда это бывает», «Что сначала, что потом?», «Найди такой же предмет», «Третий лишний»</li> <li>• Подвижные игры: «У медведя во бору», «Сделай фигуру». «Снежинки и ветер»</li> <li>• Чтение художественной: «Зимовье», В. Одоевский «Мороз Иванович». Н Сладков «Еловая каша», К. Бальмонт «Снежинка», В.Архангельский</li> </ul>	

	<p>«Летят пушистые снежинки», В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?» «Синичкин календарь», С.Маршак «Двенадцать месяцев».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Елочка»</li> <li>• Аппликация «Зимние забавы» фотоколлаж</li> <li>• Конструирование «Зайчик»</li> <li>• Знакомство с музыкальным материалом по теме проекта, разучивание песен по теме</li> </ul>	
<b>Итоговый этап</b>	<p>Выставка фотоколлажа. Защита сообщений о своих зимних каникулах. Прощание с елкой</p>	

**Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:**

- Расширить знания о природе зимой, укрепить исследовательский интерес к природе.
- Приобретать опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища.
- Повышать познавательную активность.
- Формировать устойчивый интерес к наблюдениям за явлениями в природе.

## Приложение 1.



