



ПРОЕКТ

«Пожарная безопасность»

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий



Составитель:
Стрижнёва Екатерина Сергеевна, воспитатель

Участники проекта:
средняя группа «Веселая семейка»

Екатеринбург, 2025 г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Пожарная безопасность. Профессия_пожарный
Место проведения проекта, сроки	С 8.12 12.12.2025 год
Руководители проекта	Стрижнёва Екатерина Сергеевна
Консультант проекта	Кононенко Ольга Леонидовна
Участники проекта	средняя группа
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая
Тип проекта	познавательно-творческий
Проблема(гипотеза)	Огонь-враг?
Цель проекта	Формирование у детей основ пожарной безопасности , навыков осознанного, безопасного поведения , создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ .
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения; - учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, четко называть свой адрес); - познакомить со средствами пожаротушения; - способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар; - расширить знания детей о профессии пожарного; - воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем; - развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные;

	<ul style="list-style-type: none"> - привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте; - формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.
Средства реализации проекта	Книги, презентации и видео-ролики по теме, дидактические игры
Заключительные события	Итоговое событие: экскурсия в пожарную часть

1.Актуальность проекта.

У детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на **противопожарную обстановку**. Желание постоянно открывать что-то новое, **непосредственность** часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу **пожаров** сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от **пожара** возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу, особенно на фоне повышенной **пожароопасности в нашем регионе**.

Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами **пожарной безопасности**. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

Содержательная часть проекта:

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> -определение проблемы и вытекающих из неё задач исследования; - выдвижение гипотезы их решения; - обсуждение методов исследования; - обсуждение способов оформления результатов проекта - работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме - подбор дидактических игр, иллюстративного материала. 	
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> • НОД «Профессия пожарный», «Пожарная безопасность», «Огонь-враг или друг?» • Беседы: «Каким должен быть пожарный», «Как устроена пожарная машина». • Составление рассказов на тему: «Если я был пожарным...» • Проведение пальчиковых гимнастик по теме. • Рассматривание картин • Дидактические игры <ul style="list-style-type: none"> - «Горит – не горит» - «Что нужно пожарным?» - «Диалоги по телефону» - «Опасно – не опасно» • Сюжетно-ролевые игры: - «Мы – пожарные!» • Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> - Б.Житков «Дым», «Пожар» - С. Маршак «Пожар», «Дядя Степа» 	

	- К. Чуковский «Путаница» - Г. Остер «Вредные советы» С. Маршак «Кошкин дом». • Рисование: «Пожар» • Конструирование: «Пожарная лестница»	
Итоговый этап	Экскурсия в пожарную часть	

Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:

- дети должны знать правила **пожарной безопасности**, сформировать привычки их соблюдения.
- знать номер **пожарной** службы и свой домашний адрес.
- знать **средства пожаротушения** небольших участков огня.
- расширение и формирование знаний о профессии **пожарного**.
- вызвать интерес и желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими и смелыми, как **пожарные**

Приложение 1.





