

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501  
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37  
[501detsad@mail.ru](mailto:501detsad@mail.ru)

---



# ПРОЕКТ

## «Пожарная безопасность»

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий

Составитель:  
Стрижнёва Екатерина Сергеевна, воспитатель

Участники проекта:  
средняя группа «Веселая семейка»



*Екатеринбург, 2025 г.*



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Полное название проекта</b>	Пожарная безопасность. Профессия _пожарный
<b>Место проведения проекта, сроки</b>	С 8.12 12.12.2025 год
<b>Руководители проекта</b>	Стрижнёва Екатерина Сергеевна
<b>Консультант проекта</b>	Кононенко Ольга Леонидовна
<b>Участники проекта</b>	средняя группа
<b>Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту</b>	социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая
<b>Тип проекта</b>	познавательно-творческий
<b>Проблема(гипотеза)</b>	Огонь-враг?
<b>Цель проекта</b>	Формирование у детей основ <b>пожарной безопасности</b> , навыков осознанного, <b>безопасного поведения</b> , создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах <b>пожарной безопасности в ДОУ</b> .
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах <b>пожарной безопасности</b>, формировать привычки их соблюдения;</li> <li>- учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона <b>пожарной части</b>, четко называть свой адрес);</li> <li>- познакомить со <b>средствами пожаротушения</b>;</li> <li>- способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить <b>пожар</b>;</li> <li>- расширить знания детей о профессии <b>пожарного</b>;</li> <li>- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем;</li> <li>- развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как <b>пожарные</b>;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в <b>проекте</b>;</li> <li>- формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил <b>пожарной безопасности</b>.</li> </ul>
<b>Средства реализации проекта</b>	Книги, презентации и видео-ролики по теме, дидактические игры
<b>Заключительные события</b>	Итоговое событие: экскурсия в пожарную часть

## 1.Актуальность проекта.

У детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на **противопожарную обстановку**. Желание постоянно открывать что-то новое, **непосредственность** часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу **пожаров** сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от **пожара** возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу, особенно на фоне повышенной **пожароопасности в нашем регионе**.

Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами **пожарной безопасности**. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

## Содержательная часть проекта:

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
<b>Подготовительный этап</b>	<p>-определение проблемы и вытекающих из неё задач исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвижение гипотезы их решения;</li> <li>- обсуждение методов исследования;</li> <li>- обсуждение способов оформления результатов проекта</li> <li>- работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме</li> <li>- подбор дидактических игр, иллюстративного материала.</li> </ul>	
<b>Основной этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД «Профессия пожарный», «Пожарная безопасность», «Огонь-враг или друг?»</li> <li>• Беседы: «Каким должен быть пожарный», «Как устроена пожарная машина».</li> <li>• Составление рассказов на тему: «Если я был пожарным...»</li> <li>• Проведение пальчиковых гимнастик по теме.</li> <li>• Рассматривание картин</li> <li>• Дидактические игры <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Горит – не горит»</li> <li>- «Что нужно <b>пожарным?</b>»</li> <li>- «Диалоги по телефону»</li> <li>- «Опасно – не опасно»</li> </ul> </li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: - «Мы – <b>пожарные!</b>»</li> <li>• Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б.Житков «Дым», «Пожар»</li> <li>- С. Маршак «Пожар», «Дядя Степа»</li> </ul> </li> </ul>	

	<p>- К. Чуковский «<i>Путаница</i>»  - Г. Остер «<i>Вредные советы</i>»  С. Маршак «<i>Кошкин дом</i>».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование: «Пожар»</li> <li>• Конструирование: «Пожарная лестница»</li> </ul>	
<b>Итоговый этап</b>	Экскурсия в пожарную часть	

### **Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:**

- дети должны знать правила **пожарной безопасности**, сформировать привычки их соблюдения.
- знать номер **пожарной** службы и свой домашний адрес.
- знать **средства пожаротушения** небольших участков огня.
- расширение и формирование знаний о профессии **пожарного**.
- вызвать интерес и желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими и смелыми, как **пожарные**

## Приложение 1.





