

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 501
(МАДОУ – детский сад № 501)

ул. Советская, д. 19а, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620041, ОГРН 1116670004439
ИНН/КПП 6670329017/КПП 667001001, тел.: (343)298-09-33, 298-06-37, e-mail: 501detsad@mail.ru,
www: 501.tvoysadik.ru

Творческий проект «Удивительные ёлочки»

Автор-составитель: воспитатель
Картавых С.Г.

Участники проекта: дети
И родители группы № 3 «Знайки»

г. Екатеринбург
2025

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Творческий проект «Удивительные ёлочки»
Место проведения проекта, сроки	08.12-19.12.2025г
Участники проекта	Дети раннего возраста, родители воспитанников, воспитатель
Руководитель проекта	Воспитатель - Картавых С.Г.
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно -эстетическое развитие, физическое развитие
Тип проекта	Творческий, совместный, краткосрочный
Проблема (гипотеза)	Недостаточное развитие мелкой моторики, координации движений у детей раннего возраста
Цель проекта	создание условий для развития творческих и познавательных способностей всех участников проекта при ознакомлении с елкой, через совместную деятельность воспитанников и их родителей
Задачи проекта	<p>Обучающие: формировать умение детей использовать для творчества различные материалы;</p> <p>Освоение новой пальчиковой игры «Елочка»; развитие художественного вкуса: знакомство со стихотворением «Елочка» Р.А.Кудашевой, Л.К.Бекман.</p> <p>Развивающие: расширение кругозора - знакомство с деревом -Елью (символом Нового года); развитие познавательных и творческих способностей, наглядно-действенного мышления, мелкой моторики: украшение елочки методом пластиночной графики.</p> <p>Воспитывающие: воспитание аккуратности,</p>
Методы реализации проекта	Практические - создание развивающей среды, оформление уголка в группе, Словесные - чтение художественной литературы, Наглядно-действенные: пальчиковая

	игра, Творческие - украшение елочки методом пластино графии, выставка работ
Средства реализации проекта	Непосредственно-организованная образовательная деятельность: коммуникация: взаимодействие детей с родителями. Чтение художественной литературы: стихотворение В.А.Кудашевой, Л.К.Бекман «Елочка». Познание: знакомство с символом года - деревом –Ель. Художественное творчество, труд: украшение елочки методом пластино графии. Социализация: развитие позитивного отношения к окружающим.
Заключительные события	Оформление уголка группы, выставка творческих работ «Удивительные ёлочки», создание фотовыставки, награждение грамотами, сладкими призами всех участников проекта

Актуальность проекта

Идея проекта появилась на занятии по продуктивной деятельности («Ёлочки» - прием пластино графии). Ребята захотели сделать елочки своими руками при поддержке родителей. Воспитатель предложила организовать выставку «Удивительные ёлочки», создать групповой уголок по этой теме, оформить фотовыставку, наградить всех участников грамотами и сладкими призами.

Актуальность проекта «Удивительные ёлочки» можно выделить через несколько ключевых аспектов:

Формирование творческого подхода: проект предоставляет детям и родителям возможность экспериментировать с различными материалами и техниками, что способствует развитию креативного мышления и художественных навыков.

Укрепление семейных связей: совместное создание новогодних ёлочек позволяет родителям и детям проводить время вместе, что укрепляет семейные отношения и способствует созданию незабываемых общих воспоминаний.

Патриотизм и русская культура: проект может включать элементы русских традиций и обычаев, связанных с новогодними праздниками, что поможет детям лучше понять и полюбить свою культуру.

Экологическое сознание: использование вторичных материалов для создания ёлочек формирует у детей чувство ответственности за природу и учит их бережному отношению к ресурсам.

Развитие моторики и самовыражения: практическая работа с различными материалами (бумага, фетр, природные материалы и др.) способствует развитию мелкой моторики, а также позволяет детям выразить свои чувства и идеи через творчество.

Подготовка к празднику: проект помогает создать атмосферу ожидания Нового года, наполняя дом уютом и весельем через совместное творчество.

Таким образом, проект «Удивительные ёлочки» является актуальным, т.к. не только развивает творческие способности детей, но и способствует укреплению семейных связей, формированию экологического сознания и углублению знаний о культурных традициях.

Содержательная часть проекта:

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
Подготовительный этап	<p>Определение проблемы: к Новому году - оформить уголок группы «Удивительные елочки», выставку творческих работ.</p> <p>Сбор литературы: в библиотеке Крапивина, интернет-ресурсы.</p> <p>Выявление знаний у детей: вопросы о символе года - дереве - Ель, о празднике Новый год.</p> <p>Объявление родителям в мессенджере МАХ.</p> <p>Оформление уголка группы, выставку творческих работ, награждение грамотами и сладкими угощениями.</p> <p>Проблема: недостаточное развитие мелкой моторики и координации движений у детей раннего возраста.</p> <p>Какие методы и приемы помогут развить мелкую моторику и координацию движений через создание ёлочек?</p> <p>Гипотеза и решение:</p> <p>Нетрадиционные техники создания ёлочек (пластиночка, рисование, аппликация) будут способствовать развитию мелкой моторики и координации движений у детей дошкольного возраста. Эти техники требуют точности движений, что способствует решению проблемы.</p> <p>Обсуждение методов исследования: обмен мнениями и опытом коллег.</p>	08.12-19.12
Основной этап	<p>Познавательная деятельность: чтение стихотворения «Елочка» Р.А.Кудашевой, Л.К.Бекман, знакомство с деревом - Ель, праздником Новый год.</p> <p>Цель: развитие исследовательского типа мышления.</p>	09.12-19.12.25

	<p>Задачи: развитие интереса к предметам и явлениям окружающего мира.</p> <p>Социальная деятельность: беседа о семье, о воспитанниках группы, о традиции встречи Нового года.</p> <p>Цель: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Задачи: развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.</p> <p>Физическая деятельность: Пальчиковая игра «Елочка». <i>Приложение №2</i></p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие координации движений, стимуляция речевого развития, развитие внимания, памяти, воображения.</p> <p>Задачи: укрепить мышцы рук и пальцев, улучшение памяти, внимания, активировать зоны моторной и сенсорной коры, развивать фонематический слух, расширять словарный запас.</p> <p>Художественно-эстетическая деятельность: Лепка «Украшение для новогодней елочки» методом пластиночной. <i>Приложение №1</i></p> <p>Цель: развитие творческих способностей.</p> <p>Задачи: формирование положительной мотивации к продуктивному творчеству.</p>	
Итоговый этап	<p>Был оформлен групповой уголок «Удивительные елочки», была проведена выставка совместных работ, фотовыставка, награждение грамотами детей и их родителей. <i>Приложение №3</i></p> <p>Таким образом, проектная деятельность позволяет эффективно организовать процесс, способствуя развитию познавательных, творческих способностей.</p>	

Прогнозируемый результат

Обогащение представлений детей о празднике, традициях встречать Новый год, украшении новогодней ели. У родителей и детей сложилась эмоционально - положительная семейная атмосфера при создании совместного творческого процесса (родитель и ребенок) - удивительных елочек - своими руками. Были организованы: групповой уголок, выставка творческих работ, фотовыставка «Удивительные елочки»; вручение грамот, сладких призов воспитанникам и их родителям. Все участники проекта получили радостные, положительные эмоции.

Конспект занятия по лепке «Пластинонография. Новогодняя ёлочка»

Цель: формирование креативности, развитие мелкой моторики, навыков самостоятельной творческой деятельности.

Задачи: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки, пластилинографией, совершенствовать умение детей работать с пластилином, развивать умение детей работать в технике пластилинографии, отщипывании, скатывание шариков, размазывание на шаблоне, развивать речь через художественное слово, обогащать словарный запас, творческой воображение, создавать благоприятный фон в группе, поддерживать новогоднее настроение у детей.

Материалы, необходимые для работы: методические картины, иллюстрации и фотографии новогодней ёлки, образец, изготовленный воспитателем, картонные шаблоны, пластилин, доска для лепки, стеки, салфетки для рук.

Воспитатель:

- Ребята, какое время года у нас сейчас? (Зима).
- А к какому главному зимнему празднику мы готовимся? (К Новому году).
- А без чего не бывает Нового года? (Без Деда Мороза, без снега, без елки).
- Ребята, скоро в каждом доме будет стоять нарядная ёлка. И в нашем музыкальном зале тоже наряжают ёлочку. Мы будем водить вокруг нее хороводы, петь песни. А сейчас послушайте стихотворение о новогодней красавице.

Встали девочки в кружок.

Встали и примолкли.

Дед Мороз огни зажег на высокой елке.

Наверху звезда, бусы в два ряда.

Пусть не гаснет ёлка,

Пусть горит всегда!

Воспитатель:

- Ребята, давайте и мы с вами нарядим свои новогодние елочки, зажжем на них огоньки. Но сначала, чтобы наши ёлочки получились красивые и нарядные, давайте для начала разомнём наши ручки и пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»

Утром дети удивились, (разводят ручки в стороны, подняв плечи)
Что за чудеса случились
Этой ночью новогодней?
Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)
А увидели парад:
В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга).
Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)
А перед ними елочка (хлопают в ладоши)
Пушистая, в иголочках.

Воспитатель:

- Ребята, какого цвета новогодние фонарики на ёлке? (Правильно, красные, синие, жёлтые, зелёные). Настало время украсить наши ёлочки.

Для начала пластилин разогреем в ладонях, хорошенько разомнём. Теперь отщипываем небольшие кусочки пластилина, скатываем его в шарик, расплющиваем и придавливаем. Должно получиться много украшений для нашей ёлочки.

- Ребята, посмотрите какие замечательные ёлочки у нас получились! Вы все молодцы!

Итогом занятия становится выставка готовых работ на стенде для поделок.

Приложение № 3



