

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 501  
(МАДОУ – детский сад № 501)

---

ул. Советская, д. 19а, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620041, ОГРН 1116670004439  
ИНН/КПП 6670329017/КПП 667001001, тел.: (343)298-09-33, 298-06-37, e-mail: [501detsad@mail.ru](mailto:501detsad@mail.ru),  
www: [501.tvoysadik.ru](http://501.tvoysadik.ru)

## Творческий проект «Удивительные ёлочки»

Автор-составитель: воспитатель  
Картавых С.Г.  
Участники проекта: дети  
И родители группы № 3 «Знайки»

г. Екатеринбург  
2025

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Творческий проект «Удивительные ёлочки»
Место проведения проекта, сроки	08.12-19.12.2025г
Участники проекта	Дети раннего возраста, родители воспитанников, воспитатель
Руководитель проекта	Воспитатель - Картавых С.Г.
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно -эстетическое развитие, физическое развитие
Тип проекта	Творческий, совместный, краткосрочный
Проблема (гипотеза)	Недостаточное развитие мелкой моторики, координации движений у детей раннего возраста
Цель проекта	создание условий для развития творческих и познавательных способностей всех участников проекта при ознакомлении с елкой, через совместную деятельность воспитанников и их родителей
Задачи проекта	<p><b>Обучающие:</b> формировать умение детей использовать для творчества различные материалы;</p> <p>Освоение новой пальчиковой игры «Ёлочка»; развитие художественного вкуса: знакомство со стихотворением «Ёлочка» Р.А.Кудашевой, Л.К.Бекман.</p> <p><b>Развивающие:</b> расширение кругозора - знакомство с деревом -Елью (символом Нового года); развитие познавательных и творческих способностей, наглядно-действенного мышления, мелкой моторики: украшение елочки методом пластинографии.</p> <p><b>Воспитывающие:</b> воспитание аккуратности,</p>
Методы реализации проекта	Практические - создание развивающей среды, оформление уголка в группе, Словесные - чтение художественной литературы, Наглядно-действенные: пальчиковая

	игра, Творческие - украшение елочки методом пластинографии, выставка работ
Средства реализации проекта	<b>Непосредственно-организованная образовательная деятельность:</b> коммуникация: взаимодействие детей с родителями. <b>Чтение художественной литературы:</b> стихотворение В.А.Кудашевой, Л.К.Бекман «Елочка». <b>Познание:</b> знакомство с символом года - деревом –Ель. <b>Художественное творчество, труд:</b> украшение елочки методом пластинографии. <b>Социализация:</b> развитие позитивного отношения к окружающим.
Заключительные события	Оформление уголка группы, выставки творческих работ «Удивительные ёлочки», создание фотовыставки, награждение грамотами, сладкими призами всех участников проекта

### Актуальность проекта

Идея проекта появилась на занятии по продуктивной деятельности («Ёлочки» - прием пластинографии). Ребята захотели сделать елочки своими руками при поддержке родителей. Воспитатель предложила организовать выставку «Удивительные ёлочки», создать групповой уголок по этой теме, оформить фотовыставку, наградить всех участников грамотами и сладкими призами.

Актуальность проекта «Удивительные ёлочки» можно выделить через несколько ключевых аспектов:

**Формирование творческого подхода:** проект предоставляет детям и родителям возможность экспериментировать с различными материалами и техниками, что способствует развитию креативного мышления и художественных навыков.

**Укрепление семейных связей:** совместное создание новогодних ёлочек позволяет родителям и детям проводить время вместе, что укрепляет семейные отношения и способствует созданию незабываемых общих воспоминаний.

**Патриотизм и русская культура:** проект может включать элементы русских традиций и обычаев, связанных с новогодними праздниками, что поможет детям лучше понять и полюбить свою культуру.

**Экологическое сознание:** использование вторичных материалов для создания ёлочек формирует у детей чувство ответственности за природу и учит их бережному отношению к ресурсам.

Развитие моторики и самовыражения: практическая работа с различными материалами (бумага, фетр, природные материалы и др.) способствует развитию мелкой моторики, а также позволяет детям выразить свои чувства и идеи через творчество.

Подготовка к празднику: проект помогает создать атмосферу ожидания Нового года, наполняя дом уютом и весельем через совместное творчество.

Таким образом, проект «Удивительные ёлочки» является актуальным, т.к. не только развивает творческие способности детей, но и способствует укреплению семейных связей, формированию экологического сознания и углублению знаний о культурных традициях.

### Содержательная часть проекта:

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
<b>Подготовительный этап</b>	<p>Определение проблемы: к Новому году - оформить уголок группы «Удивительные елочки», выставку творческих работ.</p> <p>Сбор литературы: в библиотеке Крапивина, интернет-ресурсы.</p> <p>Выявление знаний у детей: вопросы о символе года - дереве - Ель, о празднике Новый год.</p> <p>Объявление родителям в мессенджере МАХ.</p> <p>Оформление уголка группы, фотовыставки творческих работ, награждение грамотами и сладкими угощениями.</p> <p><b>Проблема:</b> недостаточное развитие мелкой моторики и координации движений у детей раннего возраста. Какие методы и приемы помогут развить мелкую моторику и координацию движений через создание ёлочек?</p> <p><b>Гипотеза и решение:</b> Нетрадиционные техники создания ёлочек (пластинография, рисование, аппликация) будут способствовать развитию мелкой моторики и координации движений у детей дошкольного возраста. Эти техники требуют точности движений, что способствует решению проблемы.</p> <p>Обсуждение методов исследования: обмен мнениями и опытом коллег.</p>	<b>08.12-19.12</b>
<b>Основной этап</b>	<p><b>Познавательная деятельность:</b> чтение стихотворения «Ёлочка» Р.А.Кудашевой, Л.К.Бекман, знакомство с деревом -Ель, праздником Новый год.</p> <p><b>Цель:</b> развитие исследовательского типа мышления.</p>	<b>09.12-19.12.25</b>

	<p><b>Задачи:</b> развитие интереса к предметам и явлениям окружающего мира.</p> <p><b>Социальная деятельность:</b> беседа о семье, о воспитанниках группы, о традиции встречи Нового года.</p> <p><b>Цель:</b> развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.</p> <p><b>Задачи:</b> развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.</p> <p><b>Физическая деятельность:</b> Пальчиковая игра «Елочка». <i>Приложение №2</i></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук, развитие координации движений, стимуляция речевого развития, развитие внимания, памяти, воображения.</p> <p><b>Задачи:</b> укрепить мышц рук и пальцев, улучшение памяти, внимания, активировать зоны моторной и сенсорной коры, развивать фонематический слух, расширять словарный запас.</p> <p><b>Художественно-эстетическая деятельность:</b> Лепка «Украшение для новогодней елочки» методом пластинографии. <i>Приложение №1</i></p> <p><b>Цель:</b> развитие творческих способностей.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование положительной мотивации к продуктивному творчеству.</p>	
<b>Итоговый этап</b>	<p>Был оформлен групповой уголок «Удивительные ёлочки», была проведена выставка совместных работ, фотовыставка, награждение грамотами детей и их родителей. <i>Приложение №3</i></p> <p>Таким образом, проектная деятельность позволяет эффективно организовать процесс, способствуя развитию познавательных, творческих способностей.</p>	

### Прогнозируемый результат

Обогащение представлений детей о празднике, традициях встречать Новый год, украшении новогодней ели. У родителей и детей сложилась эмоционально - положительная семейная атмосфера при создании совместного творческого процесса (родитель и ребенок) - удивительных елочек - своими руками. Были организованы: групповой уголок, выставка творческих работ, фотовыставка «Удивительные елочки»; вручение грамот, сладких призов воспитанникам и их родителям. Все участники проекта получили радостные, положительные эмоции.

**Конспект занятия по лепке «Пластинография. Новогодняя ёлочка»**

**Цель:** формирование креативности, развитие мелкой моторики, навыков самостоятельной творческой деятельности.

**Задачи:** продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки, пластилинографией, совершенствовать умение детей работать с пластилином, развивать умение детей работать в технике пластилинографии, отщипывании, скатывание шариков, размазывание на шаблоне, развивать речь через художественное слово, обогащать словарный запас, творческой воображение, создавать благоприятный фон в группе, поддерживать новогоднее настроение у детей.

**Материалы, необходимые для работы:** методические картины, иллюстрации и фотографии новогодней ёлки, образец, изготовленный воспитателем, картонные шаблоны, пластилин, доска для лепки, стеки, салфетки для рук.

**Воспитатель:**

- Ребята, какое время года у нас сейчас? (Зима).  
- А к какому главному зимнему празднику мы готовимся? (К Новому году).  
- А без чего не бывает Нового года? (Без Деда Мороза, без снега, без елки).  
- Ребята, скоро в каждом доме будет стоять нарядная ёлка. И в нашем музыкальном зале тоже нарядят ёлочку. Мы будем водить вокруг нее хороводы, петь песни. А сейчас послушайте стихотворение о новогодней красавице.

Встали девочки в кружок.

Встали и примолкли.

Дед Мороз огни зажег на высокой елке.

Наверху звезда, бусы в два ряда.

Пусть не гаснет ёлка,

Пусть горит всегда!

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте и мы с вами нарядим свои новогодние елочки, зажжем на них огоньки. Но сначала, чтобы наши ёлочки получились красивые и нарядные, давайте для начала разомнём наши ручки и пальчики.

***Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»***

Утром дети удивились, (разводят ручки в стороны, подняв плечи)  
Что за чудеса случились  
Этой ночью новогодней?  
Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)  
А увидели парад:  
В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга).  
Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)  
А перед ними елочка (хлопают в ладоши)  
Пушистая, в иголочках.

**Воспитатель:**

- Ребята, какого цвета новогодние фонарики на ёлке? (Правильно, красные, синие, жёлтые, зелёные). Настало время украсить наши ёлочки.

Для начала пластилин разогреем в ладонях, хорошенько разомнём. Теперь отщипываем небольшие кусочки пластилина, скатываем его в шарик, расплющиваем и придавливаем. Должно получиться много украшений для нашей ёлочки.

- Ребята, посмотрите какие замечательные ёлочки у нас получились! Вы все молодцы!

Итогом занятия становится выставка готовых работ на стенде для поделок.





