

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 501
(МАДОУ – детский сад № 501)

ул. Советская, д. 19а, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620041, ОГРН 1116670004439

ИНН/КПП 6670329017/КПП 667001001, тел.: (343)298-09-33, 298-06-37, e-mail: 501detsad@mail.ru, www: [501.tvoyasadik](http://501.tvoyasadik.ru)

Кратковременный проект в средней группе № 10 «Почемучки» по
ознакомлению с окружающим миром
на тему: **«Зимние виды спорта, спорт как средство
формирования здорового образа жизни.»**

Разработал: воспитатель
Дитятьева Т.И.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Зимние виды спорта, спорт как средство формирования здорового образа жизни.
Место проведения проекта, сроки	МАДОУ – детский сад № 501, с 08.12.2025 по 12.12.2025
Руководитель проекта	Дитятьева Татьяна Ивановна
Консультант проекта	
Участники проекта	Средняя группа
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	1. Познавательная 2. Речевая 3. Художественно- эстетическая
Тип проекта	Краткосрочный
Проблема	В зимнее время дети реже бывают на улице, снижается их двигательная активность. Часто они не знают о зимних видах спорта, путают названия, не понимают их пользу. Проект направлен на формирования у детей представления о здоровом образе жизни через знакомство с увлекательным миром зимнего спорта, преодоление зимней малоподвижности и создание положительной мотивации для прогулок активного отдыха.
Цель проекта	Формирование у детей среднего дошкольного возраста первичных представлений о зимних видах спорта и интереса к активному образу жизни в зимнее время года.
Задачи проекта	1. Познакомить детей с доступными пониманию зимними видами спорта (лыжи, коньки, сани, хоккей, сноуборд, керлинг). 2. Учить различать спортивный инвентарь (лыжи, коньки, шайба, клюшка, санки). 3. Развивать двигательные навыки и умения в ходе игровых упражнений и подвижных игр. 4. Воспитывать интерес к спорту, желание заниматься физкультурой.
Методы реализации проекта	
Средства реализации проекта	Беседы, просмотр презентаций, чтение художественной литературы, дидактические игры.
Заключительные события	Оформления уголка.

Актуальность проекта:

Проект (зимние виды спорта) является актуальным и педагогически значимым для детей средней группы по следующим причинам: в этом возрасте у детей активно развивается интерес к окружающему миру, формируется способность устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Проект дает ответы на их естественные вопросы: «Почему люди катаются на лыжах?», «Зачем нужна клюшка?», «Куда катятся санки с горки?».

Средние дошкольники — «почемучки». Тема спорта, соревнований, движения близка им и вызывает живой эмоциональный отклик, что является лучшей мотивацией для познания. Формирование основ здорового образа жизни (ЗОЖ) с дошкольного возраста. Современные дети часто являются пассивными потребителями развлечений (планшеты, мультфильмы). Проект закладывает важную установку: движение — это радость, игра, веселье и польза. Знакомство со спортом в игровой форме формирует положительное отношение к физической культуре, что является фундаментом для будущих сознательных занятий спортом.

Многие дети имеют фрагментарные знания о спорте, часто ограничиваясь санками и снежками.

Проблема: изучение повседневной жизни современных семей, включая чрезмерное увлечение электронными устройствами, недостаточную физическую активность, несбалансированный рацион и нерегулярный режим дня, обнаружило негативное влияние на здоровье детей, в частности, снижение иммунитета. Данная ситуация требует разработки инновационных подходов и укрепления сотрудничества между сотрудниками дошкольных образовательных учреждений и родителями. Здоровье является наивысшей ценностью, и сохранение и укрепление здоровья молодого поколения становится приоритетной социальной задачей.

Предлагаемый проект призван систематизировать знания детей о зимних видах спорта и познакомить их с разнообразием зимних активностей, таких как лыжи, коньки, хоккей, кёрлинг и сноуборд, что способствует расширению их кругозора. Именно в дошкольном возрасте формируются основы крепкого здоровья, правильного физического развития и высокой работоспособности.

Российская Федерация обладает богатым наследием в зимних видах спорта. Проект предусматривает ознакомление детей с этим наследием на доступном для их возраста уровне.

Активное вовлечение родителей в совместную деятельность, такую как беседы с детьми, и организация совместных походов на каток или горку, является важным элементом проекта. Это способствует поиску новых возможностей для организации интересного и здорового досуга в семье, а также осознанию образовательного и развивающего потенциала зимних прогулок (совместные выходы на каток или горку). Это помогает семье найти новые точки для интересного и здорового досуга, увидеть в привычной зимней прогулке образовательный и развивающий потенциал. Таким образом, проект не просто «ознакомляет с видами спорта», а комплексно

решает насущные педагогические и оздоровительные задачи средней группы в зимний период. Он превращает объективные сезонные сложности (холод, меньшая подвижность) в возможности для развития, укрепления здоровья и получения ярких эмоциональных впечатлений.

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
Подготовительный этап	<p>Подбор методической литературы (стихи, загадки, сказки, мультфильмы.)</p> <p>Подбор наглядного материала, плакаты, картинки.</p> <p>Подготовка материалов для творческой деятельности.</p> <p>Беседа с родителями о целях проекта, привлечения их к участию (помощь в рассказе о зимнем виде спорта) который сказал воспитатель с фотографией.</p>	1 день
Основной этап	<p>Беседа: Рассказ о зимнем виде спорта: Дети вместе с родителями распечатывают картинку о том виде спорта, который сказал воспитатель и делают небольшой рассказ о нем. Дети вместе с воспитателем беседуют (какие бывают зимние виды спорта, зачем люди занимаются спортом).</p> <p>Просмотр мультфильма: Снежные дорожки, Шайбу! Шайбу!</p> <p>Загадывание загадок, чтение стихов: В. Драгунский «На садовой большое движение», Е. Ильина «На коньках».</p> <p>Изготовления аппликации: Снеговик на лыжах.</p> <p>Рисование: Лыжник на трассе.</p>	Со 2 по 4 день
Итоговый этап	<p>Дети готовили сообщение-презентация о зимнем виде спорта.</p> <p>Оформление уголка.</p>	5 день

Ожидаемые результаты:

Дети знают и называют 3 – 4 вида зимнего спорта и соответствующий инвентарь. изучили элементы игры в хоккей, биатлон, лыжные гонки. Выставка детских работ «Зимние виды спорта». Фотоотчет по реализации проекта «Зимние виды спорта»

Вывод.

Необходимо продолжить изучать тему проекта для формирования здорового образа жизни.

Глоссарий.

Сноуборд, биатлон, бобслей, керлинг.

