

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 501
(МАДОУ – детский сад № 501)

ул. Советская, д. 19а, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620041, ОГРН 1116670004439
ИНН/КПП 6670329017/КПП 667001001, тел.: (343)298-09-33, 298-06-37, e-mail: 501detsad@mail.ru, www.501.tvoysadik.ru

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
 И.В. Гумбатова

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ - детского сада № 501

 С.П. Гвоздецкая
Приказ № 412-01 от «01» НОЯБРЯ 2025 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА № 501
НА 2026 – 2028 ГОДЫ**

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

Протокол № 1 от 02.09.2025

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию программы развития	3
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации программы развития	4
Подраздел 4. Анализ сферы реализации программы развития и характеристика проблемы.....	4
РАЗДЕЛ 2 СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	6
Подраздел 1. Проблема	6
Подраздел 2. Цель программы развития	7
Подраздел 3. Задачи программы развития	7
Подраздел 4. Целевые группы.....	7
РАЗДЕЛ 3 ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	8
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели программы развития	8
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа.....	8
Подраздел 3. Оценка влияния программы развития на развитие МАДОУ	11
Подраздел 4. Формы и механизмы сопровождения программы развития	12
Подраздел 5. Потенциальные партнеры и подрядчики	12
РАЗДЕЛ 4 ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	14

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки программы развития (правовые акты и иные документы).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Национальный проект «Молодёжь и дети»;

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Закон Свердловской области от 15.06.2015 г. № 45-ОЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации, осуществляемом на территории Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);

Закон Свердловской области от 21.12.2015 г. № 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Региональный проект «Россия - страна возможностей (Свердловская область)»;

Региональный проект «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности) (Свердловская область)»

Решение Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 г. № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10 июня 2003 года № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга»;

Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт Пять звезд».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию программы развития МАДОУ - детского сада № 501 (далее - МАДОУ).

2.1. Инициатор постановки проблемы: педагогический совет МАДОУ.

2.2. Ответственные за разработку программы развития:

- Гвоздецкая С.П., заведующий
- Соколова Е.В., заместитель заведующего,
- Лысякова Н.А., заведующий хозяйством,
- Перминова В.В., воспитатель,
- Петренко Д.А., учитель-логопед.

2.3. Ответственные за контроль реализации программы развития:

- заведующий,
- заместитель заведующего.

2.4. Социальные партнеры:

1. ГДЭЦ – участие в проекте «Шарташский лесной парк»; межрегиональная природоохранная акция «Чиж – птица 2024 гола»; Природоохранная акция «Марш юных экологов».

2. Свердловская областная филармония: Филармонические ежегодно реализуемые проекты из серии культурно-просветительских занятий «По ступенькам музыкальной лесенки»

3. Центр "ЛИК" новое направление работы «Работа в дистанционном режиме»

4. Библиотека имени Крапивина - разнообразный формат мероприятий для детей от 2 до 7 лет с элементами сказкотерапии, игры и творчества,

5. Госфильмофонд - познавательные и профилактические кинопрограммы

6. Стоматология: "Гарант", ООО "СК - РОСЭК"- просветительская и образовательная работа с детьми и родителями ДООУ

7. СРОО "Добровольческое движение "Дорогами добра"- «Полезные крышки» — социально-экологический проект, который реализуется Свердловской региональной общественной организацией, в котором детки сад участвует с 2021 года.

8. Межрегиональный сетевой партнер "Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность." Всероссийский творческий конкурс для детей, подростков и молодёжи «Наследие России: осенний, весенний, зимний экологический календарь»; Межрегиональный семинар-тренинг для учащихся регионов «Раздельный сбор мусора и переработка отходов дома и в ДООУ» 2023-2024 учебный год.

9. "Центр "Радуга» - выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении; проведение комплексного обследования; подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания.

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации программы развития.

Таблица № 1

Общие затраты на реализацию программы развития

Затраты	Сумма, тыс. руб.
На разработку программы развития	0
На реализацию программы развития	803 600
Итого	803 600

Таблица № 2

Источник финансирования реализации программы развития

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Бюджетные средства	383 600
Внебюджетные средства	420 000
Итого	803 600

Подраздел 4. Анализ сферы реализации программы развития и характеристика проблемы

Анализ деятельности МАДОУ за период с 2021 по 2025 годы по реализации комплекса управленческих мероприятий, направленных на обеспечение успешной социализации, гармоничного развития детей дошкольного возраста на основе формирования духовно

нравственных ценностей средствами современных педагогических технологий и продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений, показал следующие результаты.

Реализация Программы развития (2021 – 2025 гг.) осуществлялась в соответствии с блоками «Современный педагог», «Вдохновляющая среда», «Техническое творчество», «Союз единомышленников», «Финансовое воспитание»

Блок «Современный педагог» разработан с целью обеспечения эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических работников, повышения их профессиональных, коммуникативных, информационных, правовых компетентностей и мастерства мотивирования детей. С 2023 года - детский сад является пилотной площадкой Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга и реализует проект «Азбука Екатеринбурга». Участие в экологических акциях и проектах совместно с ГДЭЦ. Большая работа проводится с сетевым партнером "Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность." Совместные образовательные проекты со стоматологиями: "Гарант", ООО "СК - РОСЭК" Для успешного развития этих направлений было не только обновлено методическое оснащение, но и активно привлечены родители. После изучения каждой буквы фотографии и описания прошедших мероприятий публиковались в социальной сети «ВКонтакте».

С 2022 года МАДОУ - инновационная площадка МЭО (освоение новых методов педагогики через использование платформы МЭО («Методическое электронное объединение»). Для этого организованы рабочие места педагогов (за исключением групп раннего возраста) с использованием ИКТ технологий: приобретено интерактивное оборудование для проведения интересных занятий.

В рамках данного блока реализована методическая поддержка педагогических кадров через систему интерактивных форм повышения квалификации: вебинары, мастер-классы, обучающие семинары, педагогические мастерские, курсы повышения квалификации. Что позволило повысить количество педагогов, мотивированных на непрерывное образование с 40% до 85% (положительный прирост - 35%). Количество педагогов, принявших активное участие в работе городских/районных методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, направленных на диссеминацию педагогического опыта, увеличилось до с 20% в 2021 г. до 55% в 2024-2025 учебном году.

Блок «Вдохновляющая среда» разработан с целью создания мотивирующего пространства на территории детского сада для удовлетворения индивидуальных интересов детей, мотивирования познавательной и исследовательской деятельности, стимулирования детской инициативы.

Результаты деятельности педагогического коллектива по данному блоку:

- Разработаны модели групповых помещений, мотивирующих познавательное развитие воспитанников (лаборатории, конструкторские бюро, клуб «Почемучки» и пр.);
- Оборудована «Инженерная студия» для реализации детско-взрослых проектов. Представлен опыт реализации проекта на уровне района и города;
- Оборудован музей Азбуки, «говорящая стена» после увлекательных экскурсий по памятным местам, украшенная фотографиями, запечатлевшими яркие моменты путешествий с родителями;
- Модернизирована среда в группах раннего возраста с использованием элементов технологии М. Монтессори;
- В рамках сетевого сотрудничества создана команда единомышленников (среди ДОУ города и района), готовых обогатить и обогащаться знаниями в техническом и экологическом направлении работы в ДОУ.

Блок «Союз единомышленников» разработан с целью повышения уровня педагогической компетентности родителей (законных представителей), вовлечение в

образовательную деятельность, личностно-развивающее взаимодействие. В рамках деятельности педагогического коллектива в данном блоке:

- Разработаны локальные акты и обеспечена деятельность консультационного пункта МАДОУ;

- Разработка системы совместных творческих занятий, праздников, конкурсов, акций, «День наоборот» (родители проживают день в детском саду с позиции ребенка), совместные акции «Синичкина неделя», «Недели добра», «Собери посылку солдату», совместные выставки – детско-взрослых работ, что позволило повысить вовлеченность родителей в образовательную деятельность с 50% до 80%;

- 90% родителей стали активными участниками совместных мероприятий/событий МАДОУ;

- на 45% повысилась активность посещения сайта детского сада, пользование услугой «Обращение граждан»;

- Разработана система поддержки родительской инициативы через организацию совместного планирования мероприятий/событий МАДОУ и семьи.

Блок «Финансовое воспитание» разработан с целью создания условий для финансового и нравственного воспитания дошкольников через реализацию парциальной программы «Дети и денежные отношения». В рамках данного блока:

- С 2021 по 2023 гг. в рамках деятельности пилотной площадки внедрялась парциальная программа нового поколения «Дети и денежные отношения» автора Н.А. Кузнецовой. Создана информационная база реализации программы «Дети и денежные отношения»;

- Разработаны и реализованы тематические проекты «Путешествие феи Копеечки (Знакомство с денежной системой России)» по финансовой грамотности старших дошкольников с привлечением родительской общественности;

- 25% педагогов МАДОУ принимали участие в работе методических объединений, курирующих финансовое воспитание в ДОУ, презентовали свой опыт работы на различных уровнях.

Таким образом все задачи Программы развития выполнены в полном объеме.

С 18. 09.2024 года МАДОУ – детский сад № 501 реорганизован в 12 групповой детский сад путем присоединения к нему МБДОУ – детский сад № 262. Поэтому в 2024-2025 учебном году основная деятельность администрации МАДОУ была направлена на организационные моменты в рамках реорганизации: объединение двух коллективов; развитие материально-технической базы; корректировку локальной нормативной базы учреждения.

Факт объединения коллективов двух детских садов, изменения в действующем законодательстве, а также ключевых направлениях развития дошкольного образования в стране и городе позволил определить ряд проблем, на решение которых и будет направлена реализация Программы развития МАДОУ на 2025 – 2028 годы.

РАЗДЕЛ 2 СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Проблема

Таблица №3

Формулировка проблемы	- Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в осуществлении духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста; - Отсутствие единства в понимании духовно-нравственного воспитания в педагогическом коллективе и родительской среде; - Недостаточная развивающая среда в группах, в области духовно-нравственного и патриотического воспитания, профориентационной преемственности;
-----------------------	--

	- Отсутствие систематического взаимодействия с социальными партнерами, направленного на личностное развитие, духовное становление и воспитание дошкольников.
Целевые группы	Педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры.
Последствия нерешения проблемы	Для педагогических и руководящих работников: низкий уровень владения современными компетенциями приведет к не востребованности работников на рынке образовательных услуг и снижению имиджа МАДОУ. Для воспитанников: отсутствие у детей ориентации на полезный для других людей труд, представлений об этических нормах, интереса к культуре и истории своего народа, к своей стране может привести к трудностям в коммуникации и социальной дезадаптации будущих школьников. Для родителей (законных представителей): снижение уровня удовлетворенности деятельностью МАДОУ; отсутствие диалога учреждения и семьи развивает пассивность родителей в значимых для детей и социума проектах МАДОУ.
Последствия решения проблемы	Для МАДОУ: повышение эффективности использования собственных ресурсов, развитие сотрудничества с родительской общественностью и социальными партнерами, повышение имиджа. Для педагогических и руководящих работников: повышение мотивации к профессиональному развитию, повышение уровня квалификации, высокая эффективность образовательной деятельности, вследствие достаточного уровня владения современными образовательными технологиями. Для воспитанников: равные стартовые возможности для продолжения освоения образовательных программ следующего уровня; развитие способностей и интересов в процессе обучения, высокая активность и успешность в жизни.

Подраздел 2. Цель программы развития

Создание условий, направленных на обновление содержания образования, обеспечивающих личностное развитие, духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников, укрепление социального партнерства и сотрудничества с семьей.

Подраздел 3. Задачи программы развития

1. Внедрить в практику работы педагогов детского сада эффективные методы обучения и воспитания, образовательные технологии, направленные на личностное развитие дошкольников в рамках реализации совместного детско-взрослого проекта «Я и мой мир: шаг за шагом».
2. Обеспечить педагогам методическое сопровождение процесса профессионального развития посредством анализа и проектирования их собственной деятельности.
3. Обновить пространственную среду детского сада, направленную на воспитание дошкольников в атмосфере традиционных российских ценностей и любви к Родине.

Подраздел 4. Целевые группы

Целевые группы, на которые ориентирована Программа развития: педагогические работники МАДОУ, воспитанники в возрасте от 1 года до 8 лет, родители (законные представители). Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию Программы развития: педагогические работники дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга, участники сетевых площадок и городских проектов, социальные партнеры.

РАЗДЕЛ 3 ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели программы развития.

Таблица №4

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Комплексный подход, направленный на взаимодействие участников образовательных отношений и социальных партнеров для решения образовательных задач	Повышение ответственности участников программы развития за реализацию задач; интеграция усилий при решении задач	Разная степень ответственности исполнителей не всегда позволяет получить одинаковый результат. Недостаточность финансирования по ряду мероприятий программы развития, необходимость планирования внебюджетных средств, что не является гарантией своевременного решения задач
Достижение цели программы развития обеспечивается за счет собственных ресурсов детского сада	Достаточный базовый уровень для решения задач повышения качества образования. Возможность организовать процесс исполнения мероприятий программы развития за счет собственных ресурсов	Ограниченность ресурсов детского сада. Трудности поиска квалифицированных кадров, риски несвоевременного выполнения поставленных задач из-за большого объема текущих задач и внеплановых мероприятий

Подраздел 2. Характеристика выбранного способа.

Наиболее предпочтительным способом достижения цели программы развития является комплексный подход, направленный на взаимодействие участников образовательных отношений и социальных партнеров.

Принцип комплексного подхода при принятии решений заключается в учете совокупности всех составляющих проблемы, выделении важнейших ее сторон и установлении эффективной взаимосвязи между элементами. Настоящий принцип составляет основу для определения приоритетов, принятия сбалансированных решений и выработки эффективной стратегии развития.

Первая задача: *внедрить в практику работы педагогов детского сада эффективные методы обучения и воспитания, образовательные технологии, направленные на личностное развитие дошкольников в рамках реализации совместного детско-взрослого проекта «Я и мой мир: шаг за шагом».*

Совместный детско-взрослый проект «Я и мой мир: шаг за шагом» разрабатывается по нескольким направлениям: ознакомление с окружающим миром, патриотическое воспитание, знакомство с семьей и семейными ценностями, развитие нравственных качеств и этических норм, выявление и развитие индивидуальных творческих задатков и способностей воспитанников. Данный проект реализуется в совместной детско-взрослой деятельности с использованием деятельностного подхода и применением методов и приемов педагогики удивления и выбора:

- Создание ситуаций успеха, обращения к личному опыту ребёнка, выбора задания, оборудования, партнёра по деятельности (приемы «Доска выбора». «День имени меня», «Семейная шкатулка», «Дежурный по событию»);

- Разработка системы занятий, мастер-классов по предпрофессиональной преемственности «Мир профессий» с привлечением семей воспитанников;

- Открытие «Клуба коллекционеров» для возможности детям заниматься поисково-исследовательской деятельностью, развивать личностные качества (активность, инициативность, самостоятельность, креативность).

- Организация детско-взрослых проектов: игровых, экскурсионных, конструктивных, повествовательных, творческих в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- Организация Клуба «Маленькие исследователи» по формированию у воспитанников ключевых компетенций, а также способности к исследовательскому типу мышления. Занятия клуба организуются с использованием технологии исследовательской деятельности в виде опытов, путешествий по картам, «историческим» путешествиям и т. д.

Организация взаимодействия с семьей:

- Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи (индивидуальные и групповые консультации, тренинги, «Вестник педагогических находок» - онлайн-страница на сайте МАДОУ и в социальных сетях, формирование родительских сообществ («Теплые встречи» (по адаптации детей к детскому саду), «Скоро в школу» (Клуб родителей будущих первоклассников), «Клуб отцов», «Фестиваль любителей сказки»).

- Повышение воспитательного потенциала семьи (выставки совместного творчества, совместные экскурсии и досуги, Дни общения, презентации опыта семейного воспитания, онлайн-эстафеты семейных находок).

Организация деятельности детско-взрослых сообществ:

- Создание детско-взрослого театра «В гостях у сказки», с использованием технологий психодраммы и иммерсивного театра;

- Создание разновозрастного детского сообщества «Творческая мастерская», направленность – активное участие в подготовке спектаклей детско-взрослого театра (детский оркестр, художественная студия, медиа-студия «Юный репортер»).

Организация сотрудничества МАДОУ с социальными партнерами – план совместных мероприятий/событий, направленных на разностороннее развитие и воспитание дошкольников, в рамках проекта.

Вторая задача: *обеспечить педагогам методическое сопровождение процесса профессионального развития посредством анализа и проектирования их собственной деятельности,* включает в себя следующие направления:

- * Разработка персональных планов повышения квалификации для педагогов-стажистов и индивидуальных маршрутов профессионального продвижения для молодых педагогов.

- * Организация наставнических пар для профессионального и творческого саморазвития педагогов.

- * Постояннодействующий семинар-практикум по апробация эффективных практик духовно-нравственного и патриотического воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

- * Методический практикум по развитию навыков аналитической и проектной деятельности педагогов для эффективного решения выявленных проблем.

- * Разработка и проведение серии методических встреч по отработке эффективных вариантов планирования образовательной деятельности и разработке механизмов взаимодействия с родителями.

* Организация дней ДРК (диагностика, регулирование и контроль) по темам «Потенциал народной сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников», «Патриотическое воспитание в детском саду».

* Организация конкурса профессионального мастерства «Лучший проект по духовно-нравственному воспитанию дошкольников: от идеи до реализации», конкурса «Педагогическая находка: лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию дошкольников».

* Организация транслирования успешного опыта по вопросам эффективных практик социализации, построения социокультурного пространства группы в рамках сетевой Центра для педагогов МАДОУ и других ДОО Кировского района.

Третья задача: *обновить пространственную среду детского сада, направленную на воспитание дошкольников в атмосфере традиционных российских ценностей и любви к Родине.*

Создание развивающего пространства в группах и инфраструктурах детских садов:

- * Анализ наполнения центров духовно-нравственного и патриотического воспитания.
- * Организация деятельности Творческого педагогического бюро по моделированию развивающей предметно-пространственной среды в группах и инфраструктуре детского сада:
 - патриотическое воспитание (интерактивная карта Свердловской области и города Екатеринбурга по сменяющимся тематикам (достопримечательности города и региона, Герои нашего города, Улицы нашего микрорайона, Азбука города, Народы Урала, Сказы П. П. Бажова, Карта минералов Урала, Заповедники Урала и пр.);
 - правила сосуществования (название группы, эмблема и талисман группы, правила, экран статистики, экран выбора и пр.);
 - предметное наполнение (мини-музеи, предметы быта разных народов, куклы в народных костюмах, игры разных народов, элементы костюмов для игр-драматизаций, сказки разных народов и пр.);
 - деятельностный компонент (экраны совместного планирования, календарь ожиданий предстоящих событий – праздники, проекты, экскурсии, мастер-классы от родителей и детей, творческие мастерские, лаборатории, фестиваль народных игр);
 - эмоциональный компонент (экраны эмоционального благополучия, игры на развитие эмоционального интеллекта);
 - информация от родителей (стенды, экраны статистики, экран «Вопрос от родителя» и пр.).
- * Конкурсное движение «Лучший центр детского развития» по направлениям духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Все указанные направления работы взаимосвязаны и дополняют друг друга, будут способствовать повышению качества и результативности образования в МАДОУ. Задачи Программы развития будут реализованы одновременно с ноября 2025 года по май 2028 года. С мая по август 2028 года – происходит оценка результативности реализации Программы развития, подведение итогов, стратегическое планирование на следующий плановый период.

Четвертая задача: *систематизировать совместную деятельность детского сада, семьи и социальных партнеров по разностороннему развитию и воспитанию дошкольников.*

Механизмы реализации данной задачи:

- * Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка (реализация Программы просвещения родителей МАДОУ).

*Определение принципов, норм и правила взаимодействия и стиля отношений между всеми участниками образовательных отношений (совместное создание свода правил для всех участников образовательных отношений).

*Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи (индивидуальные и групповые консультации, тренинги, «Вестник педагогических находок» - онлайн-страница на сайте МАДОУ и в социальных сетях, формирование родительских сообществ («Теплые встречи» (по адаптации детей к детскому саду), «Добрая школа» (Клуб родителей будущих первоклассников совместно с гимназией № 47), «Клуб отцов», «Фестиваль любителей сказки»).

*Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребёнка (родительские собрания, устный педагогический журнал, онлайн консультации специалистов ДОУ, тематические аудио-, видеозаписи).

*Повышение воспитательного потенциала семьи (выставки совместного творчества, совместные экскурсии и досуги, Дни общения, презентации опыта семейного воспитания, онлайн-эстафеты семейных находок).

*Информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

*Организация сотрудничества МАДОУ с социальными партнерами – план совместных мероприятий/событий, направленных на разностороннее развитие и воспитание дошкольников.

Все указанные направления работы взаимосвязаны и дополняют друг друга, будут способствовать повышению качества и результативности образования в МАДОУ. Задачи Программы развития будут реализованы одновременно с ноября 2025 года по май 2028 года. С мая по август 2028 года – происходит оценка результативности реализации Программы развития, подведение итогов, стратегическое планирование на следующий плановый период.

Управление реализацией Программы развития

Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляют родители (законные представители), МСОКО, Управление образования Кировского района, Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Внутренний контроль за реализацией Программы развития осуществляют органы управления МАДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования.

Мониторинг реализации Программы развития: ежегодный доклад заведующего на Педагогическом совете (1 раз в год).

Подраздел 3. Оценка влияния результатов мероприятий программы развития на имидж детского сада

Реализация мероприятий Программы развития связана со стратегическим проектом «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд». Реализация Программы развития обеспечит реализацию образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой ДО, обновление материально-технической базы, совершенствование компетентности педагогических работников, повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, что позитивно скажется на имидже детского сада.

Подраздел 4. Формы и механизмы сопровождения программы развития

Таблица №5

Формы и механизмы сопровождения Программы	Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения Программы
Представление в сети Интернет	Освещение информации о деятельности на официальном сайте https://501.tvoysadik.ru/ , на официальной странице ВКонтакте (Детский сад № 501 ВКонтакте), портале Учредителя (Екатеринбург.РФ), сайтах и соцсетях социальных партнеров
Массовые публичные мероприятия	Выставки, форумы, конференции, фестивали, конкурсы профессионального мастерства
Выпуск печатной продукции	Буклеты, памятки, анонсы и программы образовательных событий

Подраздел 5. Потенциальные партнеры и подрядчики

Таблица № 6

Наименование организации	Способ привлечения к реализации программы развития (краткое описание)
Уральский государственный педагогический университет	Научное и консультационное сопровождение инновационной деятельности, подготовка педагогических кадров
Межрегиональный сетевой партнер "Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность."	Участие в постоянно действующем, семинаре, участие в совместных проектах и экологических акциях
ГДЭЦ	Участие в совместных проектах и экологических акциях
. СРОО "Добровольческое движение "Дорогами добра"- «Полезные крышки»	Продолжение сотрудничества
МБОУ СОШ № 47, 145	Организация совместных образовательных и методических мероприятий с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального образования
Центр «Лик»	«Работа в дистанционном режиме»
Библиотека им. Крапивина Детская музыкальная школа Школа искусств № 2	Проведение совместных мероприятий, образовательных проектов
Свердловская областная филармония	Филармонические ежегодно реализуемые проекты из серии культурно-просветительских занятий
Театральные коллективы города Екатеринбурга	Проведение совместных мероприятий способствующих формированию интереса к театру как одному из видов искусства, с видами театрального искусства и театральными профессиями.

Госфильмофонд	познавательные и профилактические кинопрограммы
«Центр Радуга»	Продолжение сотрудничества для проведения комплексного обследования; подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания.
Школа безопасности «Стоп угроза»	Обучение безопасности для детей и родителей.
ДОО Кировского района	Взаимное обогащение опытом, обмен информацией, участие в совместных методических и образовательных проектах.

РАЗДЕЛ 4
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица №7

Задача	Наименование контрольного показателя, единица измерения показателя	Единица измерения показателя	Плановое значение показателя по периоду реализации программы			Целевой ориентир, Конец 2028 года
			2026	2027	2028	
1. Внедрить в практику работы педагогов детского сада эффективные методы обучения и воспитания, образовательные технологии, направленные на личностное развитие дошкольников в рамках реализации совместного детско-взрослого проекта «Я и мой мир: шаг за шагом».	Доля педагогов, реализующих совместный детско-взрослый проект «Я и мой мир: шаг за шагом»	Процент	20	40	60	80
	Доля педагогов организующих совместную проектную деятельность по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в соответствии с возрастными возможностями воспитанников	Процент	20	40	60	80
	Доля педагогов владеющих современными образовательными технологиями: технология исследовательской деятельности, метод проектов, интерактивными технологиями, технологией ранней социализации Н. П. Гришаевой, технологией «Детский Совет» и «Утренний, вечерний круг» Л. В. Свирской, ИКТ	Процент	20	40	60	80
	Увеличение доли детей вовлеченных в деятельность «Клуба коллекционеров» и клуба «Маленьких исследователей»	Процент	15	20	25	30
	Увеличение доли активных участников разновозрастного детского сообщества «Творческая мастерская»	Процент	10	20	30	40
	Доля семей – участников детско-взрослого театра «В гостях у сказки»	Процент	5	10	15	20
	Доля родителей – участников мастер-классов по предпрофессиональной преемственности «Мир профессий»	Процент	5	10	15	20
	Доля родителей – участников родительских сообществ («Теплые встречи» (по адаптации детей	Процент	30	50	70	90

	к детскому саду), «Скоро в школу» (Клуб родителей будущих первоклассников), «Клуб отцов», «Фестиваль любителей сказки»)					
	Доля родителей, удовлетворенных реализацией совместного детско-взрослого проекта «Я и мой мир: шаг за шагом»	Процент	20	40	60	80
	Доля педагогов, реализующих парциальные программы духовно-нравственного и патриотического воспитания	Процент	20	40	60	80
	Доля родителей, удовлетворенных введением парциальных программ духовно-нравственного и патриотического воспитания в образовательную деятельность	Процент	20	40	60	80
	Доля совместных с социальными партнерами мероприятий/событий, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание в рамках реализации проекта	Процент	20	40	60	80
2. Обеспечить педагогам методическое сопровождение процесса профессионального развития посредством анализа и проектирования их собственной деятельности.	Количество педагогов, охваченных взаимодействием в наставнических парах	Человек	4	6	8	10
	Доля педагогических работников, для которых разработаны персональные планы повышения квалификации и/или индивидуальные маршруты профессионального продвижения	Процент	25	35	45	60
	Доля педагогов-участников дней ДРК (диагностика, регулирование и контроль) по темам «Потенциал народной сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников», «Патриотическое воспитание в детском саду»	Процент	25	35	45	60
	Доля педагогов - участников профессиональных конкурсов детского сада	Процент	25	35	45	60
	Доля педагогов - участников профессиональных конкурсов различного уровня	Процент	15	20	25	30
	Доля педагогов, транслирующих успешный педагогический опыт на различных уровнях	Процент	40	50	70	90

	Доля активных участников сетевого Центра для педагогов МАДОУ и других ДОО Кировского района	Процент	20	40	60	80
3. Обновить пространственную среду детского сада, направленную на воспитание дошкольников в атмосфере традиционных российских ценностей и любви к Родине.	Доля педагогов-участников Творческого педагогического бюро по моделированию развивающей предметно-пространственной среды в группах и инфраструктуре детского сада	Процент	20	40	60	80
	Количество интерактивных пространств в инфраструктуре детского сада (интерактивная карта Среднего Урала и города Екатеринбурга по сменяющимся тематикам: народы Урала, сказы П. П. Бажова, достопримечательности города и Среднего Урала, Чемпионы Среднего Урала, заповедники Среднего Урала и прочее)	Количество	1	2	3	4
	Количество интерактивных локаций групповых помещений в рамках духовно – нравственного и патриотического воспитания детей (центры ознакомления с народной культурой, ценностями, центры патриотического воспитания, центры книги и театрализации, и т.д.)	Количество	10	20	30	40
	Количество интерактивных локаций на территории детского сада (центр народных игр, театральная площадка, музыкальная площадка с народными и шумовыми инструментами и прочее)	Количество	1	2	3	4
	Количество информационных стендов от родителей (экраны статистики, экран «Вопрос от родителя», «Загадка дня» и пр.)	Количество	3	5	7	10
	Доля педагогов - участников Конкурсного движения «Лучший центр детского развития» по направлениям духовно-нравственного и патриотического воспитания	Процент	40	50	60	80

РАЗДЕЛ 5
ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица №8

Источник	Действия
1. Бюджетные средства, в том числе:	
федеральный бюджет	финансирование мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
областной бюджет	финансирование мероприятий в рамках исполнения Постановления Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»
бюджет муниципального образования «город Екатеринбург»	муниципальное задание (средства бюджета, выделенные на выполнение МЗ)
2. Внебюджетные средства	финансирование мероприятий программы развития за счет средств, поступающих в образовательную организацию от родительской платы и оказания услуг организацией за рамками муниципального задания, а также за счет средств и услуг, предоставленных социальными партнерами

Таблица №9

ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение задач и реализацию мероприятий	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.				
			Исходное значение	2026	2027	2028	итого
Задача 1. Внедрить в практику работы педагогов МАДОУ эффективные методы обучения и воспитания, образовательные технологии, направленные на личностное развитие дошкольников в рамках реализации проекта «Я и мой мир: шаг за шагом»							
Организация совместной детско-взрослой проектной деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	Заведующий, заместитель заведующего	Бюджетные средства	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Повышение квалификации педагогов по овладению современными образовательными технологиями: технология исследовательской деятельности, метод проектов, интерактивными технологиями, технологией	Заведующий, заместитель заведующего	Бюджетные средства	7600	14000	21000	21000	63600
		Внебюджетные средства	0	8000	8000	15000	31000

ранней социализации Н. П. Гришаевой, технологией «Детский Совет» и «Утренний, вечерний круг» Л. В. Свирской, ИКТ							
Приобретение программно-методической литературы, современных дидактических пособий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	Заведующий	Бюджетные средства	20000	20000	30000	30000	100000
		Внебюджетные средства	0	8000	9000	10000	27000
Организация деятельности детско-взрослого театра «В гостях у сказки», разновозрастного детского сообщества «Творческая мастерская»	Заместитель заведующего	Бюджетные средства	5000	5000	5000	5000	20000
		Внебюджетные средства	5000	5000	5000	5000	20000
Организация мастер-классов по предпрофессиональной преемственности «Мир профессий»	Заместитель заведующего	Бюджетные средства	0	0	0	0	
		Внебюджетные средства	10000	10000	10000	10000	40000
Задача 2. Организовать методическую поддержку целенаправленного процесса профессионального самосовершенствования педагогов через анализ собственной деятельности и освоения передовых образовательных технологий							
Разработка индивидуальных маршрутов профессионального продвижения/персональных планов повышения квалификации	Заместитель заведующего	Бюджетные средства	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Организация деятельности наставнических пар	Заместитель заведующего	Бюджетные средства	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Организация дней ДРК (диагностика, регулирование и контроль) по темам «Потенциал народной сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников», «Патриотическое воспитание в детском саду»	Заместитель заведующего	Бюджетные средства	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
		Бюджетные средства	0	0	0	0	0

Организация профессиональных конкурсов детского сада	Заместитель заведующего	Внебюджетные средства	20000	20000	20000	30000	90000
Организация деятельности сетевого Центра для педагогов МАДОУ и других ДОО Кировского района	Заместитель заведующего	Бюджетные средства	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	10000	10000	10000	10000	40000
Публикации педагогов по обобщению опыта работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников	Заведующий, заместитель заведующего	Бюджетные средства	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	5000	5000	5000	5000	20000
Задача 3. Модернизировать РППС в группах с целью воспитания дошкольников в атмосфере традиционных российских ценностей и любви к Родине							
Организация деятельности Творческого педагогического бюро по моделированию развивающей предметно-пространственной среды в группах и инфраструктуре детского сада	Заместитель заведующего	Бюджетные средства	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (приобретение игрушек, оборудования, пособий для организации среды групп и холлов детского сада)	Заведующий, заместитель заведующего	Бюджетные средства	50000	50000	50000	50000	200000
		Внебюджетные средства	30000	30000	30000	30000	120000
Организация Конкурсного движения «Лучший центр детского развития» по направлениям духовно-нравственного и патриотического воспитания	Заведующий, заместитель заведующего	Бюджетные средства	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	8000	8000	8000	8000	32000
Возможно Вам что-то нужно приобрести	Заведующий, заведующий хозяйством	Бюджетные средства					
		Внебюджетные средства					

Задача 4. Систематизировать совместную деятельность детского сада, семьи и социальных партнеров по разностороннему развитию и воспитанию дошкольников							
Организация информирования и просвещения родителей/законных представителей через наглядно-информационные формы: родительские уголки, официальный сайт, памятки-буклеты	Заведующий, заместитель заведующего, Педагоги МАДОУ	Бюджетные средства	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	5000	5000	5000	5000	20000
Внедрение цифровых платформ для взаимодействия детского сада, семьи, школы и иных социальных партнеров (создание родительского клуба в «Сферум»)	Заведующий, заместитель заведующего	Бюджетные средства	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	5	5	5	15
Организация деятельности родительских сообществ («Теплые встречи» (по адаптации детей к детскому саду), «Скоро в школу» (Клуб родителей будущих первоклассников), «Клуб отцов», «Фестиваль любителей сказки»)	Заведующий, заместитель заведующего, Педагоги МАДОУ	Бюджетные средства	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	3000	3000	3000	3000	12000
Организация выставок совместного творчества, совместных экскурсий и досугов, Дней общения, презентаций опыта семейного воспитания, онлайн-эстафет семейных находок	Заведующий, заместитель заведующего, Педагоги МАДОУ	Бюджетные средства	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	15000	15000	15000	15000	60000
Привлечение партнеров из организаций - социальных партнеров для проведения совместных мероприятий	Заведующий, заместитель заведующего	Бюджетные средства	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0