



ПРОЕКТ ***«Дикие и домашние животные»***

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий



Составитель:
Стрижнёва Екатерина Сергеевна, воспитатель

Участники проекта:
средняя группа «Веселая семейка»

Екатеринбург, 2025 г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Дикие и домашние животные
Место проведения проекта, сроки	С 10.11 по 15.11. 2022 год
Руководители проекта	Стрижнёва Екатерина Сергеевна
Консультант проекта	Кононенко Ольга Леонидовна
Участники проекта	средняя группа
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая
Тип проекта	познавательно-творческий
Проблема(гипотеза)	Дикие и домашние животные
Цель проекта	Создать условия для активизации познавательной деятельности по изучению диких и домашних животных
Задачи проекта	- формировать у детей представление о диких и домашних животных, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни; -учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; -расширять кругозор у детей; -формировать представление о диких и домашних животных посредством чтения детской художественной литературы;
Методы реализации проекта	Создание образовательных ситуаций на темы: «Домашние животные», «Дикие животные», «Жители нашего зоопарка», "Наш домашний любимый семейный питомец", "Как вести себя с чужими животными на улице", "Можно ли трогать животных на улице" Чтение художественной литературы: Лисичка-сестричка и волк», «Лисичка со скалочкой»,

	«Зимовье», «Лиса и Журавль», «Лиса-лапотница». Продуктивная деятельность: «Белочка», «Котик» Наблюдения за своим домашним питомцем. Детско-родительская работа «Наши домашние питомцы» Просмотр познавательного видео-контента.
Средства реализации проекта	Книги, презентации и видео-ролики по теме, дидактические игры
Заключительные события	Выставка творческих работ по теме. Презентация сообщений о своих питомцах

1.Актуальность проекта.

В современных городских условиях не каждая семья может позволить содержать домашнее животное в квартире. Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк) и правилах ухода за ними.

Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок видит животное - он к нему тянется, распознает названия, отмечает различия, познает его поведение.

Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: форму, величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость.

Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотится.

Животные источник для различных видов деятельности - наблюдение, игра, труд, творчество. В результате формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.

Содержательная часть проекта:

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
Подготовительный этап	-определение проблемы и вытекающих из неё задач исследования; - выдвижение гипотезы их решения; - обсуждение методов исследования; - обсуждение способов оформления результатов проекта - работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме - подбор дидактических игр, иллюстративного материала.	
Основной этап	• НОД «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные и их детеныши» • Беседы: "Наш домашний любимый семейный питомец", "Как вести себя с чужими животными на улице", "Можно ли трогать животных на улице" • <u>рассматривание альбомов</u>: "Домашние животные", "Дикие животные", • рассматривание иллюстрации "Жизнь диких животных зимой" • Словесные игры: «Опиши своего питомца», «Интересные загадки», «Расскажи о любом животном» • Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» • Дидактические игры: "Домашние животные", "Четвертый лишний", "Один - много", "Кого	

	• Подвижные игры: «У медведя во бору», «Кот и мыши» • Чтение художественной: «Лисичка-сестричка и волк», «Лисичка со скалочкой», «Зимовье», «Лиса и Журавль», «Лиса-лапотница». • Наблюдение дома за своим питомцем • Рисование «Котенок», «Белочка» • Лепка «Котенок» • Аппликация «Белочка» • Знакомство с музыкальным материалом по теме проекта, разучивание песен по теме	
Итоговый этап	Выставка творческих работ по теме. Защита сообщений о своих питомцах.	

Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:

- воспитанник знает и различает домашних и диких животных и их детенышей;
- умеет классифицировать дикие и домашние животные ;
- знаком с примерами описания диких и домашних животных в художественной литературе.

Приложение 1.



