

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №
501(МАДОУ – детский сад № 501)

ул. Советская, д. 19а, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620041, ОГРН 1116670004439

ИНН/КПП 6670329017/КПП 667001001, тел.: (343)298-09-33, 298-06-37, e-mail: 501detsad@mail.ru, www.501.tvoysadik.ru

**Познавательно-творческий проект
«Синичкин день – вместе помогаем птицам зимой»**

Автор-составитель: Королёва А.П.

Участники проекта: Дети старшей группы.

Екатеринбург, 2024 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Познавательно-творческий проект «Синичкин день – вместе помогаем птицам зимой»
Место проведения проекта, сроки	МАДОУ детский сад № 501 Краткосрочный 11.12. – 22.12.2024г.
Руководители проекта	Королёва А.П.
Участники проекта	Дети старшей группы, родители, воспитатель.
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Познавательное развитие: знакомство с миром птиц, их особенностями и средой обитания; Речевое развитие: обогащение словаря, развитие связной речи через беседы, рассказы, чтение; Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, конструирование на тему птиц; Физическое развитие: подвижные игры, двигательная активность на прогулках; Социально-коммуникативное развитие: совместная деятельность, воспитание доброжелательности и ответственности, взаимодействие с родителями.
Тип проекта	Краткосрочный, познавательно-творческий, групповой (с участием родителей).
Проблема(гипотеза)	У детей недостаточные представления о зимующих птицах родного края, их особенностях и потребностях; низкая вовлечённость семей в экологическое воспитание дошкольников
Цель проекта	Формирование у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к природе через знакомство с зимующими птицами (на примере синиц) и участие в практической природоохранной деятельности.
Задачи проекта	Расширить знания детей о синицах и других зимующих птицах (внешние признаки, повадки, среда обитания); Сформировать представления о роли человека в поддержке птиц в зимний период; развить познавательный интерес к наблюдению за птицами; Воспитать заботливое отношение к пернатым друзьям; Вовлечь родителей в совместную экологическую деятельность.
Методы реализации проекта	Наглядные (наблюдение, рассматривание иллюстраций, видео); Словесные (беседы, рассказы, чтение художественной литературы);

	Практические (изготовление кормушек и скворечников, подкормка птиц, творческие задания); Игровые (дидактические и подвижные игры, сюжетно-ролевые игры)
Средства реализации проекта	Интерактивная панель Иллюстративный материал о птицах; Художественная литература (стихи, рассказы, загадки о птицах); Природный материал для творчества; Кормушки, корм для птиц;
Заключительные события	Дети совместно с родителями изготавливают скворечники дома, а затем устанавливают их на территории ДОУ. Акция «Покорми птиц» сбор корма для птиц.

1.Актуальность проекта.

Проект актуален в контексте экологического воспитания дошкольников.

Знакомство с миром птиц:

развивает наблюдательность и познавательный интерес;

формирует основы экологической культуры;

способствует развитию эмпатии и ответственности;

объединяет семью и ДОУ в совместной деятельности.

Поддержка детской инициативы:

учёт детских вопросов и предложений при планировании мероприятий;

предоставление выбора материалов и способов творческой деятельности;

поощрение самостоятельных наблюдений за птицами;

Поддержка семейной инициативы:

привлечение родителей к изготовлению кормушек и скворечников;

совместные наблюдения за птицами дома и в парке;

создание семейных фотоотчётов «Наши пернатые друзья»;

обмен опытом подкормки птиц.

Содержательная часть проекта

Этапы	Содержание деятельности(мероприятия)
Подготовительный	Составление плана проекта; Подбор методического и наглядного материала; Информирование родителей о проекте, сбор материалов для скворечников; Создание предметно-развивающей среды.
Основной	1 Познавательная деятельность: - Беседы: «Кто такие синицы?», «Как птицы готовятся к зиме?», «Чем помочь птицам зимой?»; (Приложение 1) - Рассматривание иллюстраций и видео о жизни зимующих птиц. Познавательный онлайн- час «Всё всё о синичках» - Чтение художественной литературы «Синичкин календарь» В. Бианки «Как синичка друзей искала» «Про синичку» Е. Морозова «Синица и соловей» Г. Скребицкий «Синичкина кладовая» Н.Сладков - Отгадывание загадок о птицах. (Приложение 2) - Пословицы о птицах. (Приложение 3) 2 Наблюдательская деятельность: - Ежедневные наблюдения за птицами на участке ДОУ; - Сравнение синиц с другими зимующими птицами. 3 Творческая деятельность: - Рисование «Синичка на ветке»; - Лепка «Птички на кормушке»; - Аппликация «Кормушка для синичек»; - Конструирование из бумаги «Синичка». 4 Игровая деятельность: - Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Чей хвост?», «Птичья столовая»; «Соедини по цифрам», «Нарисуй по клеточкам», «Продолжи логический ряд», «Собери картинку» - Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль»,

	«Перелёт птиц». 5 Практическая деятельность: - Изготовление и размещение кормушек на участке; - Регулярная подкормка птиц.
Итоговый	Торжественное открытие «Птичьей столовой » (установка кормушек);

Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития ребёнка :

Знает:

внешний вид и особенности синиц;
 основные виды зимующих птиц региона;
 способы помощи птицам зимой.

Имеет представления:

о роли птиц в природе;
 о взаимосвязи птиц и человека;
 о необходимости бережного отношения к пернатым.

Владеет:

навыками наблюдения за птицами;
 умениями изготавливать простые кормушки;
 способами подкормки птиц.

Может:

назвать и различить несколько видов зимующих птиц;
 объяснить, почему нужно помогать птицам зимой;
 участвовать в совместной природоохранной деятельности;
 проявить заботу о живых существах.

Приложение 1.

Познавательная беседа «Кто такие синицы?»

Цель: сформировать у детей представления о синицах как о зимующих птицах, их внешнем виде, поведении и роли в природе.

Задачи:

познакомить с видами синиц, их характерными признаками; раскрыть особенности жизни синиц в разное время года; развить наблюдательность и интерес к пернатым; воспитать заботливое отношение к зимующим птицам;

активизировать словарный запас (зеница, кладовочка, дупло, насекомоядная).

Материалы:

Иллюстрации/фото разных видов синиц (большая, хохлатая, длиннохвостая);

аудиозапись пения синиц;

макет кормушки с образцами корма (семечки, сало, ягоды);

карточки для игры «Найди пару» (птица — её корм).

Ход занятия

1. Мотивационный этап

Воспитатель включает аудиозапись с пением синиц:

— Слушайте внимательно! Кто это поёт? (Дети угадывают.)

— Отгадайте загадку:

Жёлтая грудка, чёрная шапочка,

По веткам скачет, не знает страха.

Зимой к нам прилетает,

Сала кусочек клюёт, не зевает. (Синица.)

— Сегодня мы узнаем, какие бывают синицы, как они живут и как мы можем им помочь.

2. Основной этап

а) Внешний вид и виды синиц

Воспитатель показывает иллюстрации:

— Посмотрите, какая яркая у синиц окраска! У большой синицы жёлтая грудка с чёрным «галстуком», белая щёчка и чёрная шапочка.

— Хохлатая синица носит забавный хохолок, как шапочку.

— Длиннохвостая синица отличается очень длинным хвостиком.

— Что общего у всех синиц? (Маленький размер, цепкие лапки, острый клюв.)

— Чем они отличаются? (Окраской, формой хвоста, наличием хохолка.)

б) Образ жизни

— Летом синицы живут в лесах, строят гнёзда в дуплах деревьев. Они — заботливые родители: могут выкормить до 15 птенцов!

— Синицы — насекомоядные: едят жучков, гусениц, пауков. За день одна птичка съедает столько насекомых, сколько весит сама!

— Осенью синицы делают кладовочки: прячут семена и сухих насекомых в трещинах коры.

— Зимой прилетают ближе к людям — ищут корм у домов и кормушек.

— Синицы очень подвижные: могут висеть вниз головой, ловко перепрыгивают с ветки на ветку.

в) Роль в природе и помощь человеку

— Синицы — санитары леса! Они уничтожают вредителей, спасая деревья.

— В народе говорят: «Хлопотунья синица — сада защитница».

— У синиц есть свой праздник — Синичкин день (12 ноября). В этот день люди начинают подкармливать птиц.

3. Физминутка «Синичка» (Дети выполняют движения по тексту.)

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

4. Практическая часть (игра «Найди пару»)

Воспитатель раздаёт карточки:

— Соедините птицу с её кормом.

Большая синица — семечки подсолнечника.

Хохлатая синица — сухие ягоды.

Длиннохвостая синица — несолёное сало.

— Почему именно это любят синицы? (Семечки — калорийные, сало — источник жира, ягоды — витамины.)

5. Рефлексия

Воспитатель задаёт вопросы:

— Какие виды синиц мы узнали?

— Где синицы живут летом? А зимой?

— Почему синиц называют «санитарами леса»?

— Как мы можем помочь синицам зимой?

Итог: дети познакомились с видами синиц, узнали об их образе жизни, роли в природе и правилах подкормки.

Приложение 2.

Загадки про синицу

- Жёлтенькое брюшко – воробья подружка.
- Хоть поменьше воробья – не боюсь зимы и я.
Всем известная вам птичка, а зовут меня ...
- Маленькая птичка - просто невеличка.
Синенькое горлышко, а сама, как солнышко.
- Я «хожу» как воробей, также и летаю.
Жёлтенький жакет на мне. Кто меня узнает?
- Полезная птичка, хоть собой и мала,
Деревья, кусты защищает от зла!

- На кормушку к нам зимой прилетает птица.
С жёлтой грудкой пуховой - Шустрая ...
- Меж деревьев я летаю, разных мошек собираю.
В кустах еду ищу, крошки хлеба подберу.
Сообразительная птичка и зовут меня...
- По лесам, садам летаю, мушек, мошек собираю
И личинок, и жучков короедов, червячков,
А зимою на дорожке собираю часто крошки.
Я весёленькая птичка и зовут меня ...
- Спинкою зеленовата, животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка и полоска шарфика.
- Мерзнет жёлтенькая пташка, накорми её, бедняжку.
Дай и семечек, и сала, чтоб зимой ей легче стало.
- Мы гнездиться начинаем, когда снег, мороз не спал,
Брюшко жёлтое покажем, ну, теперь - то нас узнал?
- Снег засыпал все тропинки. Отдыхал я у осинки.
Вдруг на ветку села птичка, в жёлтом платице...
- Кто красуется на ветке в жёлтой праздничной жилетке?
Это маленькая птичка, а зовут её...
- Любит семечки и сало, во дворе с утра летала.
Эта маленькая птичка. Отгадайте, кто? ...

Загадки про других зимующих птиц

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать.
С первым снегом на рябине
Он появится опять.
(Снегирь)

Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдёт приют.
Не боится он простуды —
С первым снегом тут как тут!
(Снегирь)

В серой шубке перовой,
И в морозы он герой.
Зимовать не улетает,
Под карнизом обитает.
(Воробей)

Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи подбирает.
(Воробей)

Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья белобока,
А зовут её...
(Сорока)

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
(Сорока)

У этой птички клюв кривой,
А гнезда вьёт она зимой.
Из шишек семечки клюёт —
Кто эту птичку назовёт?
(Клёст)

Вот птичка так птичка,
Не дрозд, не синичка,
Не лебедь, не утка
И не козодой.
Но эта вот птичка,
Хоть и невеличка,
Выводит птенцов
Только лютой зимой.
(Клёст)

Эти птички с хохолком,
И красивые притом,
На рябину прилетели.
Птички эти — ...

(Свиристели)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! —

Вот и весь репертуар.

Оглашает крону клёна

Своим пением...

(Ворона)

Только я из птиц, признаться,

В зной, морозы и пургу

По стволу передвигаться

Головою вниз могу.

(Поползень)

Дополнительные задания

«Угадай по описанию»

Воспитатель называет признаки птицы (окрас, размер, повадки), дети отгадывают.

Пример: «Маленькая, серо-коричневая, прыгает по двору, любит крошки хлеба»

(воробей).

Приложение 3

Пословицы

Знает сорока, где зиму зимовать.

Смысл: умная птица находит безопасное место для зимовки.

Обсуждение: почему сороки остаются на зиму? Где они прячутся от холода?

Не велика синичка, да та же птичка.

Смысл: даже маленькая птица — полноправный житель природы, заслуживает заботы.

Обсуждение: чем синица полезна лесу? Как мы можем ей помочь зимой?

Синичка — воробью сестричка.

Смысл: синицы и воробьи — близкие по образу жизни птицы, часто держатся рядом.

Обсуждение: что общего у синицы и воробья? Чем они отличаются?

Мала птица, да и та своё гнездо бережёт.

Смысл: каждая птица заботится о своём доме.

Обсуждение: где зимующие птицы устраивают гнёзда? Как они защищают потомство?

Видна птица по полёту.

Смысл: повадки и характер птицы можно узнать по её поведению.

Обсуждение: как летает синица? А ворона? Чем отличается полёт снегиря?

Всякая птица тепло ищет.

Смысл: все птицы стараются найти укромное, тёплое место в холода.

Обсуждение: где птицы прячутся от мороза? Как люди могут им помочь?

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

Смысл: ценнее иметь что-то небольшое, но реальное, чем мечтать о недостижимом.

Обсуждение: как эта пословица связана с заботой о птицах? Почему важно помогать тем, кто рядом?

Ворона прямо летает, да за море не попадает, а касатка крюками виляет, да за морем бывает.

Смысл: не всякая птица способна на дальний перелёт; каждая живёт в своём ареале.

Обсуждение: какие птицы улетают на юг, а какие остаются? Почему?

Где птица не летает, а своё гнездо знает.

Смысл: любая птица помнит место своего гнезда, даже если улетает далеко.

Обсуждение: как птицы находят дорогу домой? Зачем им нужно гнездо?

Птицу по перьям знать, сокола по полёту.

Смысл: внешность и поведение птицы помогают её узнать.

Обсуждение: как отличить синицу от снегиря? По каким признакам можно узнать ворону?

Всякая птица своим клювом сыта.

Смысл: каждая птица добывает корм по-своему, в зависимости от строения клюва и привычек.

Обсуждение: чем питается синица? А воробей? Как клюв помогает птице находить еду?

Мала птичка, да ноготок востёр.

Смысл: даже маленькая птица может быть ловкой и находчивой.

Обсуждение: как синицы добывают корм зимой? Какие у них есть хитрости?

Подстреленной птице далеко не лететь.

Смысл: ослабленная птица не может летать так же хорошо, как здоровая.

Обсуждение: почему важно не пугать птиц? Как люди могут помочь больным или раненым птицам?

Пуганая ворона куста боится.

Смысл: птица, однажды испугавшаяся, становится осторожнее.

Обсуждение: почему птицы пугаются резких движений? Как подходить к кормушке, чтобы не спугнуть пернатых?

Ранняя птица носок прочищает, поздняя глазки продирает.

Смысл: те, кто рано встаёт, успевают сделать больше.

Обсуждение: когда просыпаются синицы? Как они проводят день?

Приложение 4





















