

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 262
(МБДОУ – детский сад № 262)

ул. Уральская, д. 62а, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620041, ОГРН 1096670006641,
ИНН/КПП 6670247967/667001001, тел.: (343)298-09-33, e-mail: detskiisad262@gmail.com, www: 262.tvoysadik.ru

**Познавательно-творческий проект
«Почта России»**

Автор-составитель: Королёва А.П.

Участники проекта: дети подготовительной группы

Екатеринбург, 2023 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Познавательно-творческий проект «Почта России»
Место проведения проекта, сроки	МБДОУ детский сад № 262 11.12 - 18.12.2023г.
Руководители проекта	Королева А.П.
Участники проекта	Дети подготовительной группы, воспитатель.
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	- Познавательное развитие (знакомство с работой почты, профессиями); -Речевое развитие (составление поздравительных текстов,); -Художественно-эстетическое развитие (оформление открыток, конвертов); -Социально-коммуникативное развитие (освоение норм вежливости в переписке, понимание значимости труда почтальонов); -Физическое развитие (подвижные игры на тему почты,).
Тип проекта	Познавательно-творческий
Проблема(гипотеза)	Дети мало знают о работе Почты России, не понимают процесса доставки писем и посылок, не осознают значимость труда почтовых работников. Отсутствует практический опыт написания и отправки писем, оформления почтовых отправлений.
Цель проекта	Сформировать у детей представление о работе Почты России, этапах доставки отправлений и профессиях почтовых работников через познавательную и творческую деятельность.
Задачи проекта	- Познакомить детей с историей и современной работой Почты России. - Расширить знания о профессиях почтовых работников (почтальон, оператор). - Обучить правилам оформления писем и открыток, заполнению адресов. - Развивать творческие навыки через оформление почтовых атрибутов (конверты, марки, открытки). - Формировать уважительное отношение к труду почтовых работников. - Организовать практическую деятельность по отправке поздравительных открыток.
Методы реализации проекта	Создание развивающей среды, оформление уголка родителей, беседы, творческие задания, игры, чтение худ литературы.

Заключительные события	Экскурсия на почту — знакомство с рабочим процессом, встреча с почтальонами и операторами. Отправка поздравительных открыток — дети оформляют открытки с новогодними пожеланиями и отправляют их в другие детские сады нашего города и области.
------------------------	---

1.Актуальность проекта.

В современном цифровом мире профессия почтальона часто остаётся недооцененной, несмотря на её важную роль в общественной жизни. Проект нацелен на формирование у дошкольников понимания ценности труда почтовых сотрудников и знакомство с основами функционирования почтовых служб. Это способствует развитию у детей уважения к труду взрослых, стимулирует профессиональный интерес и повышает осведомлённость о трудовых обязанностях различных профессий. Проект способствует развитию личностных и коммуникативных навыков, творческого мышления и знания культурных традиций, а также формирует уважение к труду почтовых работников.

Содержательная часть проекта

Этапы	Содержание деятельности(мероприятия)
Подготовительный	-Изучение методической литературы о проф ориентационной работе с дошкольниками; -Подбор иллюстративного материала (фотографии, картинки, видео о работе почты); -Подготовка материалов для творческих занятий (цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры, декоративные элементы); -Согласование экскурсии в ближайшее отделение Почты России; -Разработка шаблонов новогодних открыток для детей; -Составление плана занятий и творческих мероприятий; -Информирование родителей о проекте и привлечение их к участию.

Основной	- Познавательные беседы: «Что такое почта?», «Кто такой почтальон?», «Какие бывают письма и открытки?»; - Рассматривание иллюстраций и видео: знакомство с интерьером почтового отделения, оборудованием, униформой работников; - Дидактические игры: «Отправь письмо», «Найди почтовый ящик», «Сортировщик писем»; - Сюжетно-ролевые игры: «Почта», «Почтальон приносит письмо»; - Творческие занятия: изготовление новогодних открыток для детей других садов и взрослых; декорирование конвертов; создание миниатюрных посылок из бумаги; - Литературная гостиная: чтение произведений о почте и почтальонах: <u>1. Классические стихи и сказки</u> - С. Я. Маршак «Почта» — знаковое произведение о работе почтальона, которое легко запоминается и ярко рисует образ труженика почты. В стихотворении прослеживается путь письма через разные города и страны, что расширяет кругозор детей. Особенно выразительны строки: «Это он, это он, ленинградский почтальон» и «Честь и слава почтальонам, утомлённым, запыхавшим». - В. Г. Сутеев «Ёлка» — добрая сказка с элементами почтовой тематики. В ней герои отправляют письмо Деду Морозу, что близко и понятно дошкольникам, особенно в преддверии праздников. <u>2. Современные и малоизвестные произведения</u> - Е. Велена «Добрые сказки о простых вещах. Тайна почтового ящика» — лёгкая для восприятия история, которая раскрывает «волшебство» почтового ящика и процесса отправки писем - Н. Григорьев «Ты опустил письмо» — короткое, но ёмкое произведение, объясняющее важность правильного обращения с почтой - Е. Мара «История одного пакета» — увлекательная история о путешествии почтового отправления, которая помогает детям понять этапы доставки - Т. Домаренок «Топтышка-почтальон» — сказка о медведе, который становится почтальоном и
----------	---

	доставляет письма Деду Морозу. История учит дружбе, отзывчивости и важности помощи другим - С. Шейкина «Вести приходят так» — произведение, которое в доступной форме объясняет, как работают почтовые сообщения <u>3. Просмотр мультфильма</u> «Каникулы в Простаквашино» эпизоды, связанные с почтой и почтальоном Печкиным, которые вызывают живой интерес у детей. Образ Печкина одновременно комичен и поучителен. - Практическая деятельность: заполнение адресов на конвертах, приклеивание марок.
Итоговый	Экскурсия в отделение Почты России: Знакомство с работниками почты; Осмотр зала обслуживания, почтового ящика, сортировочного участка; Наблюдение за процессом приёма и сортировки отправлений; Возможность самостоятельно опустить конверт с открыткой в почтовый ящик; Отправка новогодних поздравлений:

Прогнозируемый результат реализации проекта :

По итогам реализации проекта у воспитанников сформируются комплексные представления о работе Почты России и профессии почтальона, а также разовьются личностные качества и практические умения.

Личностные результаты

Дети:

проявят интерес к профессии почтальона и работе почтового отделения;

осознают значимость труда почтовых работников для общества;

испытают чувство гордости за возможность самостоятельно отправлять письма и открытки;

научатся ценить традиции письменного общения и поздравления близких;

проявят вежливость и уважение при взаимодействии с сотрудниками почты во время экскурсии.

Познавательные результаты

Дети будут иметь представление:

о назначении Почты России и её роли в жизни людей;

о профессии почтальона и основных трудовых действиях (приём, сортировка, доставка отправлений);

о видах почтовых отправлений (письма, открытки, посылки, бандероли);

об этапах пути письма от отправителя к получателю;

о правилах оформления конвертов (адрес, марка, индекс);
о работе почтового ящика и сортировочного отделения.

Практические результаты

Дети будут владеть умениями:

создавать поздравительные открытки с использованием различных техник декорирования;
правильно заполнять адрес на конверте (своя улица, дом, квартира, индекс);
сортировать почтовые отправления по условным признакам (письма, открытки, посылки);
играть в сюжетно-ролевые игры по теме «Почта», распределяя роли и соблюдая правила;
работать с материалами для творчества (бумага, клей, ножницы, декоративные элементы) с соблюдением техники безопасности;
формулировать вопросы и отвечать на них в ходе бесед и обсуждений.

Коммуникативные результаты

Дети смогут:

активно участвовать в диалогах о почте и профессиях;
делиться своими впечатлениями от экскурсии в почтовое отделение;
вежливо обращаться к работникам почты во время экскурсии;
рассказывать о своём опыте отправки открытки или письма.

Творческие результаты

Дети проявят:

фантазию и оригинальность при оформлении поздравительных открыток;
инициативу в придумывании сюжетов для сюжетно-ролевых игр;
желание создавать макеты почтовых ящиков и отделений из подручных материалов;
интерес к сочинению коротких писем и сообщений для близких.

Социально-эмоциональные результаты

Дети научатся:

радоваться возможности делать приятные сюрпризы через отправку открыток;
сопереживать труженикам почты, понимая сложность их работы;
проявлять терпение и аккуратность при заполнении адресов и оформлении отправлений;
работать в команде при подготовке коллективных поздравлений.

Приложение 1.

ЗАГАДКИ ПРО ПОЧТУ

Я синего цвета
Вишу на стене
И много приветов
Хранится во мне. (*Почтовый ящик*)

Лист бумаги по утрам
На квартиру носят нам
На одном таком листе
Много разных новостей. (*Газета*)

Заклеили клеем прочно
И ко мне прислали срочно
Я его не пожалею
Получу и вмиг расклею. (*Конверт*)

Вот чехольчик для письма,
Без него же нет письма.
Почтой срочной я отправлю,
Индекс только вот поставлю. (*Конверт.*)
Кто приносит нам газеты
И от бабушки приветы? (*Почтальон*)

Сложу, вложу,
За море пушу,
А там заговорит.
Сбоку - марка и картинка,
В круглых штампах
Грудь и спинка.
Маленькое очень,
Быстрое, как птица
Если захочешь -
За море умчится. (*Письмо*)

Газеты разносит он по домам,
А также письма и журналы.
Спешит доставить телеграммы.
Ему мы благодарны с вами. (*Почтальон.*)

Без крыльев, а летит,
Без языка, а говорит. (*Письмо*)
В нашем подъезде
На видном месте.
Домики рядком висят,
Статьями газетными говорят.
Рады мы с вами такому общению,
А больше – доброму сообщению.
(*Почтовые ящики.*)

На полки легли
Посылки и бандероли.
Для граждан они
Играют большие роли.
А также письма заказные,
Которые шлют родные.
В здании этом переводы принимают
И подписку оформляют.
(*Главпочтамт; почтовое отделение связи.*)

Все письма собирает,
Потом во все концы отправляет.
(*Почтовый ящик*)
Обеспечивает междугородные переговоры
По телефону – по тарифу, скоро;
– Связь с Сахалином есть.
Пройдите в кабину шесть.
Оперативно линии соединяет,
Как диктор, четко все объявляет.
(*Оператор телефонной связи, телефонистка.*)

Мама всех важней, поверьте!
С толстой сумкой ходит мама.
Принесет письмо в конверте,
Бандероль и телеграмму.
Люди маму очень ждут,
Уважают мамин труд!
(Почтальон)

Я синего цвета
Вишу на стене
И много приветов
Хранится во мне.
(Почтовый ящик)
Лист бумаги по утрам
На квартиру носят нам
На одном таком листе
Много разных новостей. (Газета)

Заклеили клеем прочно
И ко мне прислали срочно
Я его не пожалею
Получу и вмиг расклею. (Конверт)

Синий домик у ворот.
Угадай, кто в нем живет.
Дверца узкая под крышей –
Не для белки, не для мыши,
Не для вешнего жильца,
Говорливого скворца.
В эту дверь влетают вести,
Полчаса проводят вместе,
Вести долго не гостят –
Во все стороны летят. (Почтовый ящик)







