

Познавательно-творческий проект «Только мама-одна на свете»

Тип проекта: познавательно-творческий

Вид проекта: краткосрочный

Возрастная группа: младшая

Участники: педагог, дети, родители

Цель: создать условия для воспитания чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому человеку-маме.

Задачи:

1. Углубить знания детей о роли мамы в жизни ребенка
2. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье.
3. Воспитывать заботливое доброе отношение к матери.

Актуальность.

Кого первого видит и слышит малыш? Маму! Чей голос – ласковый и нежный – баюкает и напевает мелодичную колыбельную? Мамин! Мама учит своего ребёнка первым словам, от мамы дети впервые узнают, что такое добро и зло, правда и ложь. Мама всегда рядом со своим ребёнком – когда он хочет есть, когда его что-то беспокоит, когда не с кем поиграть, когда грустно и хочется, чтоб тебя пожалели. Просто сесть рядом, положить голову на родное плечо и почувствовать исходящее от мамы тепло... Это мама не спит ночами, когда у тебя температура, прикладывая компресс к горячему лбу. Вместе с мамой ты впервые побывал в цирке, катался на аттракционах в парке и ел в кафе самое вкусное мороженое на свете. Данный проект направлен на развитие и приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям и уважению к окружающему миру через любовь к самому дорогому человеку в мире – маме.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие;

Ожидаемый результат

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный этап.

Работа с методической литературой. На данном этапе осуществляется анализ необходимой методической литературы , подготовка наглядных пособий, разработка конструкторов непосредственно образовательной деятельности, готовит вопросы для бесед с детьми.

2.Основной

Работа с детьми.

Познавательная деятельность

"Как цыпленок маму искал" (познавательная деятельность, ознакомление с окружающим миром).

Речевая деятельность

Прочтение детям пословицы: «При солнышке светло, а при матушке — добро».

Вопросы и задания для беседы:

Что общего между солнечным светом и любовью матери?

Педагог рисует на доске солнце материнской любви и просит детей перечислить качества своих мам, от которых им становится тепло и светло. Все перечисленное детьми записывается на лучах солнца материнской любви.

Какие прекрасные качества появились в вас под воздействием лучей этого солнца?

Какими словами вы встречаете маму, когда она возвращается домой?

Можно предложить детям нарисовать волшебные мамины глаза.

Продуктивная деятельность (лепка)

«Угощение для мамы»

Цель: Создать благоприятные условия для обучения приёмам лепки: расплющивание комка ладонями, загибание края пальцами, отрывание маленького кусочка от большого комка.

Задачи:

1.Побуждать детей к экспериментированию с пластилином: отщипывать кусочки от целого куска, скатывать их круговыми движениями, сплющивать шарики ладонями.

2.Развивать интерес к лепке.

Художественное творчество (рисование)

«Подарок на День Матери»

Цель:

Создание условий знакомства детей с праздником "День Матери".

Задачи:

1. Научить детей рисовать отпечаток ладони, развивать воображение
2. Закреплять названия детенышей домашних животных их мам, как они разговаривают
3. Учить выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение, удивление)
4. Развивать грамотную речь
5. Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.

2 неделя

Познавательная деятельность

Ознакомление с окружающим миром

«Приключение мамы дома»

Цель: создание условия для ознакомления с трудом мамы дома и закрепления полученных знаний детей о многофункциональной важной роли матери, воспитывать любовь и бережное отношение к матери.

Продуктивная деятельность (лепка)

«Занятие Мама - самый близкий и любимый человек!»

Задачи:

1. Развивать доброе отношение и любовь к своей маме.
2. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, называть членов семьи.
3. Вызвать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.
4. Воспитывать заботу о маме, желание быть послушным.
5. Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне.
6. Формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику.

Игровая деятельность

Игры с куклой и игры в семью (купание кукол, укладывание спать, куклы просыпаются, куклы одеваются на прогулку)

Художественное творчество (рисование)

«Платье для мамы»

Задачи:

1. Учить раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры.
2. Учить определять соответствующий цвет, развивать глазомер и координацию в системе "глаз-рука".

Работа с родителями.

1 неделя

Задание для выполнения дома: нарисуйте цветок помощи для своей мамы.

3.Заключительный

Работа с детьми и их родителями.

Итоговый мастер-класс «»

Работа с педагогическим коллективом (диссеминация опыта)