

Краткосрочный познавательно-творческий проект «День народного единства»

Составитель: воспитатель
Перминова В.В.

Участники проекта: старшая группа

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	День народного единства
Место проведения проекта, сроки	27.10.2025-01.11.2025
Руководитель проекта	Перминова Валентина Владимировна
Участники проекта	Старшая группа
ОО, в рамках которых проводится работа по проекту	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно эстетическое развитие
Тип проекта	Краткосрочный, познавательно-творческий
Цель проекта	Сформировать у детей старшего дошкольного возраста первичные представления о Дне народного единства как празднике дружбы, сплочённости и героизма народов России; пробудить интерес к истории и культуре родной страны; способствовать развитию патриотических чувств и навыков совместной творческой деятельности.
Задачи проекта	• расширить знания о государственных символах РФ (флаг, герб, гимн) и их значении; • обогатить словарный запас детей терминами: «единство», «народ», «патриотизм», «Родина», «государственные символы» • развивать познавательный интерес к истории и культуре России, умение задавать вопросы и высказывать своё мнение • воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к её историческому прошлому и культурному наследию • способствовать формированию патриотических чувств: любви к Родине, желания беречь и защищать её • развивать эмоционально-положительное отношение к празднику Дня народного единства как символу сплочённости народа
Методы реализации	Создание развивающей среды, оформление уголка родителей, беседы, творческие задания, чтение худ литературы
Заключительные события	Создание плаката и видео-поздравления с праздником

Актуальность краткосрочного познавательно-творческого проекта ко Дню народного единства в старшей группе обусловлена несколькими ключевыми факторами:

1. Патриотическое воспитание в условиях глобализации. В современном мире, где информационные потоки и культурные влияния становятся всё более разнообразными, формирование у детей чувства принадлежности к своей стране, её истории и культуре приобретает особую значимость. Проект помогает заложить основы гражданской идентичности и ответственности за будущее Родины.
2. Историческая память и преемственность поколений. День народного единства связан с ключевыми событиями Смутного времени и освобождением Москвы народным ополчением под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Проект позволяет познакомить детей с этим периодом, подчеркнуть роль единства народа в преодолении кризисов и сохранить историческую память.
3. Формирование толерантности и межнационального согласия. Праздник символизирует многонациональность России и важность взаимопонимания между разными народами. Проект может включать знакомство с традициями и культурой различных этнических групп, проживающих в стране, что способствует воспитанию уважения к разнообразию.
4. Развитие творческих и познавательных способностей. Проектная деятельность стимулирует любознательность, воображение и креативность детей. Через творческие задания (рисование, аппликацию, создание поделок) и познавательные занятия дети не только усваивают информацию, но и учатся выражать свои мысли, работать в команде, что важно для их всестороннего развития.

Таким образом, проект ко Дню народного единства не только знакомит детей с конкретным праздником, но и решает более широкие задачи — воспитание патриотизма, развитие личности, укрепление семейных и социальных связей. Это делает его актуальным и востребованным в современной образовательной практике.

Содержательная часть проекта:

Этапы	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки
Подготовительный	• подбор наглядного материала (иллюстрации, карты, фото символов РФ); • подготовка дидактических игр, художественных материалов.	1 день
Основной	• беседа о стране, её размерах, природе, городах; • рассматривание карты России, флагов и гербов; • рассказ воспитателя с опорой на картины и схемы (Смутное время, ополчение Минина и Пожарского); • чтение художественной литературы: стихи, проза; • рассматривание иллюстраций изделий народных художественных промыслов; • обсуждение: почему важно быть вместе; • чтение пословиц о дружбе и единстве; • коллективная аппликация «Дружба народов».	4 дня
Итоговый	Оформление коллажа, запись видео-поздравления.	1 день

Прогнозируемые результаты

- дети познакомились с историческими фактами, связанными с возникновением праздника «День народного единства» (освобождение Москвы от польских интервентов);
- усвоили значение понятий «единство народа», «патриотизм»;
- осознали важность сплоченности и взаимопомощи для сохранения мира и согласия в обществе;
- активно участвовали в беседах и дискуссиях о значении праздников, истории своей Родины;
- расширился активный словарь за счёт новых исторических терминов («интервент», «ополчение»);
- создали коллективную работу, посвящённую «Дню народного единства» (коллаж, аппликация, рисунок) — это способствовало развитию творческих способностей и мелкой моторики рук.
- успешно взаимодействовали друг с другом в процессе подготовки мероприятий.

