



ПРОЕКТ

«Синие узоры Гжели»

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий



Составитель:
Стрижнёва Екатерина Сергеевна, воспитатель

Участники проекта:
Подготовительная группа «Веселая семейка»

Екатеринбург, 2025 г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Синие узоры Гжели
Место проведения проекта, сроки	С 20.01 по 24.01 2025 год
Руководители проекта	Стрижнёва Екатерина Сергеевна
Консультант проекта	Кононенко Ольга Леонидовна
Участники проекта	Подготовительная группа
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая
Тип проекта	познавательно-творческий
Проблема(гипотеза)	Если знакомить дошкольников с народными промыслами России , мастерством русских умельцев и русским фольклором, то это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа , ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.
Цель проекта	Создать условия для развития у детей познавательного интереса к русскому народному декоративно-прикладному искусству; формировать и развивать нравственный, духовный и творческий потенциал ребёнка; создать условия для активного использования знаний и опыта детей в их творческой деятельности.
Задачи проекта	- Познакомить детей с историей возникновения промысла и традициями <u>гжельских мастеров</u>. - Формировать представления детей о богатстве и разнообразии <u>гжельского промысла</u>, особенностях орнамента, цвета, формы. - Формировать практические умения и навыки в составлении гжельских узоров по собственному замыслу, используя элементы гжельской росписи (капелька, листик, цветок, веточка, завиток, спираль, сеточка, прямые и волнистые линии, точки). - Прививать эстетический вкус к окружающему миру через ознакомление с предметами народного искусства, средствами выразительности изделий народных умельцев.

	- Воспитывать патриотизм, уважение к труду народных мастеров и чувство гордости за величие, талант и творческое наследие своего народа.
Методы реализации проекта	Создание образовательных ситуаций на темы: НОД с показом мультимедийной презентации «Народные промыслы-сказочная гжель» , «История и легенда гжельской керамики, и гжельской росписи», «Народные игрушки», Чтение художественной литературы. Загадки о народных промыслах, чтение небылиц. Продуктивная деятельность: «Сахарница» Просмотр познавательного видео-контента.
Средства реализации проекта	Книги, презентации и видео-ролики по теме, дидактические игры
Заключительные события	Выставка продуктов творчества. Выставка гжельских изделий

1.Актуальность проекта.

В современном мире, когда ритм жизни стремителен и быстротечен, особенно важно уделять время для развития таких душевных качеств, как доброта, радость, творчество. Чтобы ощутить духовную жизнь своего народа, проявить себя в ней творчески, нужно знать и понимать его культуру, созданную многовековой историей страны. Любовь к своей отчизне формируется у ребёнка с самого раннего детства, когда он восприимчив ко всему яркому, новому. Через знакомство с народным декоративно-прикладным искусством, несущим в себе национальные традиции, дошкольник соприкасается с жизнью народа, с тем, чем народ жил в прошлом и живёт в настоящем. Народное декоративно-прикладное искусство развивает образное мышление ребёнка, фантазию, влияет на творческий процесс, формирует нравственно-патриотических чувства подрастающего поколения.

Содержательная часть проекта:

Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:

- воспитанник знает и может назвать рассказать историю и легенду о Гжельской росписи;
- может объяснить, чем отличаются друг от друга промыслы;
- воспитанник может составить рассказ о народном промысле «Гжель»;
- владеет навыками изображения элементов гжельской росписи;
- может самостоятельно составить композицию ориентируясь на образец.

Фото-отчет

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
Подготовительный этап	-определение проблемы и вытекающих из неё задач исследования; - выдвижение гипотезы их решения; - - обсуждение методов исследования; - обсуждение способов оформления результатов проекта - работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме - подбор дидактических игр, иллюстративного материала.	
Основной этап	• НОД с показом мультимедийной презентации «Народные промыслы-сказочная гжель» , «История и легенда гжельской керамики, и гжельской росписи», «Народные игрушки», • Беседы: «Синее чудо Гжели», «Кто делает народные игрушки», • <u>Рассматривание тематических альбомов:</u> «Гжель», «Народные умельцы». • Рассматривание экспонатов в мини-музеи «Народные промыслы». • Чтение художественной литературы : легенда-сказка «Откуда в Гжели синий цвет», «Нежно-голубое чудо». Авторская сказка М. Бобровой. • Подвижные игры: «Ворон», «Бабка Ёжка костяная ножка» • Словесные игры: «Опиши словами!»	

	• Дидактические игры: «Собери матрешку» • Сюжетно-ролевая игра «Магазин» • Рисование «Укрась сахарницу», техника гжель • Лепка «Сахарница» • Знакомство с музыкальным материалом по теме проекта	
Итоговый этап	Выставка продуктов творчества.	

Фотоотчет



