МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501 620041 г. Екатеринбург, ул. Советская,19а, т\ф (343)298-06-37 501detsad@mail.ru

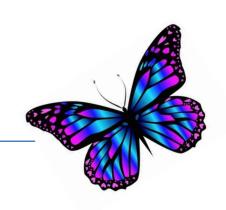
ПРОЕКТ «Традиции и обычаи народов Урала»

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий



Составитель: Стрижнёва Екатерина Сергеевна, воспитатель

Участники проекта: подготовительная группа «Веселая семейка»



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

	II/ICITOT I III OLKI/I			
Полное название	Традиции и обычаи народов Урала			
проекта	C 10 02 14 02 2025			
Место проведения	С 10.02 по 14.02. 2025 год			
проекта, сроки				
Руководители	Стрижнёва Екатерина Сергеевна			
проекта				
Консультант				
проекта	Кононенко Ольга Леонидовна			
Участники проекта				
	подготовительная группа			
Образовательные	социально-коммуникативная, познавательная,			
области, в рамках	речевая, художественно-эстетическая			
которых				
проводится работа				
по проекту				
Тип проекта	познавательно-творческий			
•	_			
Проблема(гипотеза)	Кто живет на Урале?			
Цель проекта	создание условий для приобщения			
	дошкольников к историческим и духовным			
	ценностям родного края, формирования			
	представления о многообразии культур народов			
	Урала, их национальных традициях и обычаях.			
	з рала, ил пациональных градициях и ооычаях.			
Задачи проекта	 Формировать представления детей о жизни людей, живущих на Урале, их обычаях, традициях, фольклоре. Развивать познавательную активность ребёнка, коммуникативные навыки, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. 			
	3. Воспитывать чувство толерантности к представителям других национальностей, чувство гордости за свой народ и его культуру.			
Методы реализации проекта	 Создание образовательных ситуаций на тему. Чтение художественной литературы. Продуктивная деятельность. Наблюдения в семье. Просмотр познавательного видео-контента. 			

Средства	Книги,	презентации	И	видео-ролики	ПО	теме,
реализации проекта	дидактические игры					
Заключительные	Итоговое событие: Защита проектов: Народы Урала,					
события	традиции и обычаи.					

1. Актуальность проекта.

С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культурные ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. И маленький татарин, и маленький башкир, и маленький русский, и другие должны иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа, доступное их возрасту.

Содержательная часть проекта:

Этапы	Содержание деятельности	Сроки		
	(мероприятие)			
Подготовительный этап	-определение проблемы и вытекающих из неё задач исследования; - выдвижение гипотезы их решения; - обсуждение методов исследования; - обсуждение способов оформления результатов проекта - работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме - подбор дидактических игр, иллюстративного материала.			
Основной этап	 НОД «Народы Урала», «Обычаи и традиции народов Урала» Беседы: «Как жили наши предки на Руси»; «Урал – наш край родной», «Национальная русская кухня». «Урал – жемчужина природы». Заучивание стихов по теме. Просмотр мультфильмов из серии «Гора самоцветов» : Урал. Сказка «Жихарка», Р. н. с. «Крошечка – хаврошечка». Изготовление иллюстраций к русским народным сказкам. Чтение легенд. Рассматривание иллюстраций, заучивание стихов об Урале». Рассматривание карты «Уральский регион». Русские народные игры «Умедведя во бору», «Белая кость», «Золотые ворота» 			

	~ **
	• литературы: С. Капутикян «Моя
	бабушка», В. Осеева «Просто
	старушка»., А Барто «Вовка –
	добрая душа»,
	Э. Успенский «Если был бы я
	девчонкой»,
	• Рисование «
	• Лепка
	• Знакомство с музыкальным
	материалом по теме проекта,
	разучивание песен по теме
Итоговый этап	Выставка проектов

Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:

- 1.Обогащение и систематизация знания детей о культуре, быте и традициях народов Урала;
- 2.Проявление любознательности к истории своего народа, его прошлому, к народным промыслам;
- 3.Обогащение знаниями об основных православных праздниках, о духовном мире;
- 4. Воспитание любви к своему краю, чувства гордости за свою малую Родину, ее достижения и культуру.

Приложение 1.









