



ПРОЕКТ

«Традиции и обычаи народов Урала»

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий



Составитель:
Стрижнёва Екатерина Сергеевна, воспитатель

Участники проекта:
подготовительная группа «Веселая семейка»

Екатеринбург, 2025 г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Традиции и обычаи народов Урала
Место проведения проекта, сроки	С 10.02 по 14.02. 2025 год
Руководители проекта	Стрижнёва Екатерина Сергеевна
Консультант проекта	Кононенко Ольга Леонидовна
Участники проекта	подготовительная группа
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая
Тип проекта	познавательно-творческий
Проблема(гипотеза)	Кто живет на Урале?
Цель проекта	создание условий для приобщения дошкольников к историческим и духовным ценностям родного края, формирования представления о многообразии культур народов Урала, их национальных традициях и обычаях.
Задачи проекта	1. Формировать представления детей о жизни людей, живущих на Урале, их обычаях, традициях, фольклоре. 2. Развивать познавательную активность ребёнка, коммуникативные навыки, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. 3. Воспитывать чувство толерантности к представителям других национальностей, чувство гордости за свой народ и его культуру.
Методы реализации проекта	• Создание образовательных ситуаций на тему. • Чтение художественной литературы. • Продуктивная деятельность. • Наблюдения в семье. • Просмотр познавательного видео-контента.

Средства реализации проекта	Книги, презентации и видео-ролики по теме, дидактические игры
Заключительные события	Итоговое событие: Защита проектов: Народы Урала, традиции и обычаи.

1.Актуальность проекта.

С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культурные ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. И маленький татарин, и маленький башкир, и маленький русский, и другие должны иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа, доступное их возрасту.

Содержательная часть проекта:

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
Подготовительный этап	-определение проблемы и вытекающих из неё задач исследования; - выдвижение гипотезы их решения; - обсуждение методов исследования; - обсуждение способов оформления результатов проекта - работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме - подбор дидактических игр, иллюстративного материала.	
Основной этап	• НОД «Народы Урала», «Обычаи и традиции народов Урала» • Беседы: «Как жили наши предки на Руси»; «Урал – наш край родной», «Национальная русская кухня». «Урал – жемчужина природы». • Заучивание стихов по теме. • Просмотр мультфильмов из серии «Гора самоцветов» : Урал. Сказка «Жихарка», Р. н. с. «Крошечка – хаврошечка». • Изготовление иллюстраций к русским народным сказкам. • Чтение легенд. • Рассматривание иллюстраций, заучивание стихов об Урале». Рассматривание карты «Уральский регион». • Русские народные игры «У медведя во бору», «Белая кость», «Золотые ворота»	

	• литературы: С. Капутикян «Моя бабушка», В. Осеева «Просто старушка»., А Барто «Вовка – добрая душа», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», • Рисование « • Лепка • Знакомство с музыкальным материалом по теме проекта, разучивание песен по теме	
Итоговый этап	Выставка проектов	

Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:

1.Обогащение и систематизация знания детей о культуре, быте и традициях народов Урала;

2.Проявление любознательности к истории своего народа, его прошлому, к народным промыслам;

3.Обогащение знаниями об основных православных праздниках, о духовном мире;

4.Воспитание любви к своему краю, чувства гордости за свою малую Родину, ее достижения и культуру.

Приложение 1.





