



ПРОЕКТ

«Моя мамочка родная»

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий



Составитель:
Стрижнёва Екатерина Сергеевна, воспитатель

Участники проекта:
подготовительная группа «Веселая семейка»

Екатеринбург, 2024 г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Моя мамочка родная
Место проведения проекта, сроки	С 18.11 по 27.11. 2024 год
Руководители проекта	Стрижнёва Екатерина Сергеевна
Консультант проекта	Кононенко Ольга Леонидовна
Участники проекта	подготовительная группа
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая
Тип проекта	познавательно-творческий
Проблема(гипотеза)	Мама это материальная ценность?
Цель проекта	Создать условия для формирования у детей целостного образа матери - хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.
Задачи проекта	- Познакомить детей с историей возникновения праздника. - Учить детей анализировать произведения о мамах, развивать грамотную речь, при составлении рассказа описательного характера о мамах. - Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками. - Развивать творческие способности детей через пение, чтение стихотворений, художественную деятельность (создание поделок, рисунков и т. д.) - Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму. - Воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме
	• Создание образовательных ситуаций на тему. • Чтение художественной литературы. • Продуктивная деятельность.

	• Наблюдения в семье. • Просмотр познавательного видео-контента.
Средства реализации проекта	Книги, презентации и видео-ролики по теме, дидактические игры
Заключительные события	Итоговое событие: Оформление выставки «Моя мама рукодельница», музыкальное событие «Поздравление наших мам». «Золотые ручки моей мам», выставка блюд.

1.Актуальность проекта.

Из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Мама - это основа продления человеческого рода. Мама - это самое дорогое в нашей жизни. Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Образ матери - символ родного дома, тепла, уюта, бескорыстной любви. А формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают чаще с материальными ценностями, а не духовными.

По результатам бесед, опросов выяснилось, что дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. Для детей праздник “День матери” служит напоминанием необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. В связи с последними тенденциями в построении воспитательнообразовательного процесса в ДООУ возникло желание осуществить проектную деятельность в данном направлении.

Безусловно, День матери — это один из самых трогательных праздников, потому что все мы с детства и до своих последних дней несем в своей душе единственный и неповторимый образ — образ своей мамы, которая все поймет, простит, всегда пожалеет и будет беззаветно любить, несмотря ни на что. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Содержательная часть проекта:

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
Подготовительный этап	-определение проблемы и вытекающих из неё задач исследования; - выдвижение гипотезы их решения; - обсуждение методов исследования; - обсуждение способов оформления результатов проекта - работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме - подбор дидактических игр, иллюстративного материала.	
Основной этап	● НОД «Моя мама», «Герб моей семьи», «Праздник-День Матери» ● Беседы: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!». ● -Познавательные беседы «Расскажи про мамочку», «Мамины, бабушкины руки», «Как я помогаю дома» ● - Словесные игры «Как зовут твою маму», «Профессия мамы» ● Заучивание стихов по теме. ● Оформление выставки «Моя мама - рукодельница» ● Составление рассказов на тему: «За что я люблю свою маму», ● Проведение пальчиковых гимнастик по теме. ● Рассматривание картин ● Загадки о семье ● Дидактические игры ● Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья», «Детский сад», «Кто работает в детском	

	саду?», «Профессия моих родителей», «День рождения». «Папин праздник», «День рождения мамы» «Магазин цветов». • Чтение художественной литературы: (Е. Благинина «Посидим в тишине», М. Родина «Мамины руки»,», М. Л. Квитко «Бабушкины руки», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», В. Сухомлинский "Моя мама пахнет хлебом", Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», Э. Мошковская «Я маму обидел», Б. Емельянов "Мамины руки", "Мама все понимает", "Мамино горе" • Рисование «Моя мама» • Аппликация « Букет для мамы» • Знакомство с музыкальным материалом по теме проекта, разучивание песен по теме	
Итоговый этап	Музыкальное событие «Поздравление наших мам», выставка «Моя мама-рукодельница».	

Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:

- умение владеть информацией о своей семье.
- умение проявлять заботу и уважения к матери.
- умение организовать сюжетно-ролевые игры по теме на основе имеющихся знаний.
- умение понимать, что хорошая семья – этот пример для подражания.

Приложение 1.





