



# ***ПРОЕКТ*** ***«Моя семья»***

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий



Составитель:  
Стрижнёва Екатерина Сергеевна, воспитатель

Участники проекта:  
подготовительная группа «Веселая семейка»

---

*Екатеринбург, 2024 г.*



### **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное название проекта</b>                                                | Моя семья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Место проведения проекта, сроки</b>                                        | С 21.10 по 01.11. 2024 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Руководители проекта</b>                                                   | Стрижнёва Екатерина Сергеевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Консультант проекта</b>                                                    | Кононенко Ольга Леонидовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Участники проекта</b>                                                      | подготовительная группа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту</b> | социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тип проекта</b>                                                            | познавательно-творческий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Проблема(гипотеза)</b>                                                     | Зачем нам семья?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель проекта</b>                                                           | Создать условия для формирования представления детей о <b>семье</b> , как о людях, которые живут вместе.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи проекта</b>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях</li> <li>• расширять представления детей о своей <b>семье</b>, родственных отношениях, профессиях членов своей <b>семьи</b></li> <li>• воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения к членам своей <b>семьи</b></li> </ul> |
|                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание образовательных ситуаций на тему.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Продуктивная деятельность.</li> <li>• Наблюдения в семье.</li> <li>• Просмотр познавательного видео-контента.</li> </ul>                                                                                           |
| <b>Средства реализации проекта</b>                                            | Книги, презентации и видео-ролики по теме, дидактические игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Заключительные события</b>                                                 | Итоговое событие: Оформление и защита своей книжки-малышки «Моя семья». Музыкальное событие «Дружба народов»                                                                                                                                                                                                                                                   |

## **1.Актуальность проекта.**

В воспитании ребёнка семья занимает центральное место, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

В жизни ребенка роль семьи неизмеримо велика по своей важности. Ребенок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Для любого человека очень важно знать историю своей семьи, чувствовать себя частью большого рода, гордиться своими предками.

Проблема изучения истории своей семьи является одной из значимых, поэтому возникает потребность в ее изучении. Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях.

### Содержательная часть проекта:

| Этапы                        | Содержание деятельности<br>(мероприятие)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Подготовительный этап</b> | <p>-определение проблемы и вытекающих из неё задач исследования;</p> <p>- выдвижение гипотезы их решения; -</p> <p>обсуждение методов исследования;</p> <p>- обсуждение способов оформления результатов проекта</p> <p>- работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме</p> <p>- подбор дидактических игр, иллюстративного материала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| <b>Основной этап</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД «Профессия моих родителей», «Моя семья», «Народы Урала»</li> <li>• Беседы: «Кто такие - родные, друзья, соседи», «Кто рядом с нами в детском саду».</li> <li>• Заучивание стихов по теме.</li> <li>• Оформление выставки «Мой папа профессионал», книжек-малышек «Моя семья»</li> <li>• Составление рассказов на тему: «За что я люблю свою маму», «Мое любимое занятие», «Мой лучший друг», «Как мы отдыхаем всей <b>семьей</b>».</li> <li>• Проведение пальчиковых гимнастик по теме.</li> <li>• Рассматривание картин</li> <li>• Загадки о семье</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «<b>Семья</b>», «Детский сад», «Кто работает в детском</li> </ul> |       |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      | <p>саду?», «Профессия моих родителей», «День рождения». «Папин праздник», «День рождения мамы» «Магазин цветов».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: С. Капутикян «Моя бабушка», В. Осеева «Просто старушка», А Барто «Вовка – добрая душа», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»,</li> <li>• Рисование «Мой папа», «Моя семья»</li> <li>• Лепка «Хоровод дружбы народов»</li> <li>• Знакомство с музыкальным материалом по теме проекта, разучивание песен по теме</li> </ul> |  |
| <b>Итоговый этап</b> | Выставка книжек-малышек «Моя семья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

**Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:**

- Воспитанники могут рассказать о своей семье, о родственных отношениях
- Знают историю и традиции семьи
- Имеют представление о родословной семьи

## Приложение 1.

### НОД: Моя семья.

**Цель:** Формировать представления детей о **семье**, как о людях, которые живут вместе.

#### **Задачи:**

1. Уточнять и обогащать знания детей о **семье**. Обобщить представление: семья – это все, кто живет вместе с ребенком.

2. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление.

3. Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о своей **семье**.

4. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к членам **семьи**.

### **Орг. момент (В кругу)**

**В.** Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

– Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я – Екатерина Сергеевна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут (*Артемюшка, Машенька.*).

– Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших, пригожих, я приглашаю на стульчики.

**В.** – Скажите, ребята, пожалуйста, куда вы торопитесь вечером после детского сада? (*домой*). Правильно, домой. А почему? (*ждет семья*). Да, вас ждет ваша **семья**!

**В.** - Сегодня мы с вами поговорим о **семье**.

**В.** – **Семья моя – мое богатство**

Любовь, защита, нежность, братство.

Здесь ценят нежность и уют,

Здесь никогда не предадут.

Все вместе праздники встречают,

Да и по будням не скучают.

И твердо знаю я, друзья,

## Что в жизни главное – **семья!**

**В:** Как вы понимаете слово «**семья**»? А, что же такое – **семья**? Кто живет в **семьях**?

- **семья** – это **папа**, мама – я;
- **семья** – это близкие и родные люди;
- **семья** – это, где тебя все любят;
- **семья** – это **самое дорогое**, что есть у человека.

Правильно, **семья** – это близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестренка, братишка, которые всегда рядом с нами, живут в одном доме, оказывают внимание, любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково.

Сегодня мне бы хотелось услышать рассказы о ваших семьях. И посмотреть ваши чудесные книжки-малышки. Попрошу рассказать, как зовут родителей, где они работают. (Рассказывает о том, что в **семье** **главное**, чтобы были мир, уважение, любовь друг к другу. Спрашивает, как их ласково называют в **семье**, что могут рассказать о маме (нежная, ласковая, добрая, о папе (сильный, смелый, добрый, спрашивает, что умеет делать бабушка (вязать, печь пироги, дедушка помогает дома бабушке)

*Рассказ детей о своей семье*

**В:** Мы будем выполнять массаж активных точек на наших пальчиках. А чтобы веселее было, будем проговаривать слова потешки:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – Я!

Вот и вся моя **семья!**»

– Как хорошо, что у вас у всех есть **семья**! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших **семьях любят друг друга**, весело и дружно живут все вместе.

Главное, чтобы в **семье** всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. **Семья** может быть и маленькой – например, мама и ребенок, но если они любят друг друга – это настоящая **семья**. Хорошо, если **семья большая**.

Ребята, о чем мы сегодня говорили? (*О семье, о родственниках*).

Все вы молодцы! Слушая ваши рассказы, ваши голоса, я почувствовала с какой любовью и нежностью вы относитесь к своим родным.

**Семья - это важно!  
Семья - это сложно!**

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша **семья**.







