



ПРОЕКТ ***«Правила дорожного*** ***движения»***

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий



Составитель:
Стрижнёва Екатерина Сергеевна, воспитатель

Участники проекта:
подготовительная группа «Веселая семейка»

Екатеринбург, 2024 г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Правила дорожного движения
Место проведения проекта, сроки	С 09.09 по 13.09. 2024 год
Руководители проекта	Стрижнёва Екатерина Сергеевна
Консультант проекта	Кононенко Ольга Леонидовна
Участники проекта	подготовительная группа
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая
Тип проекта	познавательно-творческий
Проблема(гипотеза)	Зачем нам правила дорожного движения?
Цель проекта	Создать условия для формирования навыков безопасного поведения на дорогах.
Задачи проекта	- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов; - научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать; - развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; - стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков - способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей. - развивать связную речь; - воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения; - воспитывать чувство ответственности.
Методы реализации проекта	• Создание образовательных ситуаций на тему. • Чтение художественной литературы.

	• Продуктивная деятельность. • Наблюдения в семье. • Просмотр познавательного видео-контента.
Средства реализации проекта	Книги, презентации и видео-ролики по теме, дидактические игры
Заключительные события	Защита кроссвордов по теме.

1.Актуальность проекта.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Соблюдения правил дорожного движения имеет особую остроту и многоплановость в связи с очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения.

Актуальность данного проекта обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и в транспорте.

Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Содержательная часть проекта:

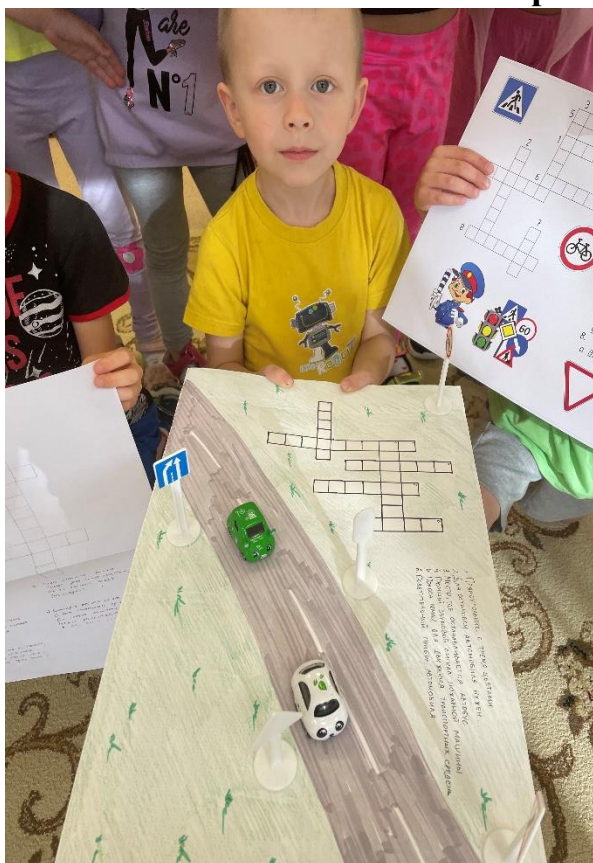
Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
Подготовительный этап	-определение проблемы и вытекающих из неё задач исследования; - выдвижение гипотезы их решения; - - обсуждение методов исследования; - обсуждение способов оформления результатов проекта - работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме - подбор дидактических игр, иллюстративного материала.	
Основной этап	• НОД «О правилах дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Дорожные знаки» • Беседы: «Где можно играть», «Что не так?» • Рассматривание иллюстраций о нарушении ПДД. Заучивание стихов по теме. • Составление кроссворда «ПДД». • Дидактические игры: «Угадай транспорт», «Играй, смекай», «Узнай знак» • Чтение художественной литературы « С. Маршак , «Светофор», А.Северный, «Дорожная азбука» Я. Пишумов, «Самокат» Н. Кончаловская • Рисование «Перекресток» • Аппликация «Светофор»	

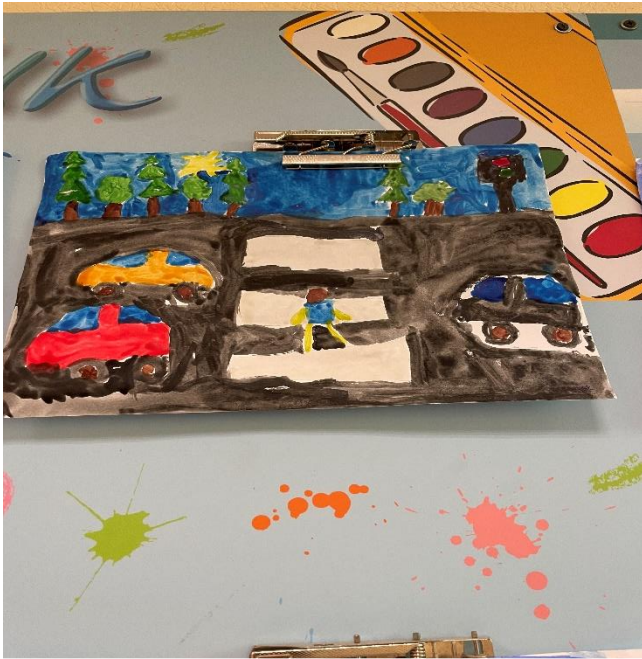
	• Знакомство с музыкальным материалом по теме проекта, разучивание песен по теме	
Итоговый этап	Разгадывание составленных кроссвордов.	

Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:

- воспитанники знают и умеют классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса
- знает и соблюдает правила дорожного движения
- может объяснить происходящие изменения в природе по принципу «причина-следствие»

Приложение 1.





Приложение





