



ПРОЕКТ ***«Мое лето»***

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий



Составитель:
Стрижнёва Екатерина Сергеевна, воспитатель

Участники проекта:
подготовительная группа «Веселая семейка»

Екатеринбург, 2024 г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Моя лето
Место проведения проекта, сроки	С 02.09 по 06.09. 2024 год
Руководители проекта	Стрижнёва Екатерина Сергеевна
Консультант проекта	Кононенко Ольга Леонидовна
Участники проекта	подготовительная группа
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая
Тип проекта	познавательно-творческий
Проблема(гипотеза)	А какое ваше лето?
Цель проекта	• активизация положительных эмоций детей в воспоминаниях о лете.
Задачи проекта	• развивать интерес к разным видам летнего отдыха; • развивать умение составлять рассказ с опорой на фотографии; • стимулировать попытки детей составлять рассказ из собственного опыта; • развивать умение отвечать на вопросы; • расширение кругозора; • развитие любознательности и познавательного интереса; • закрепление положительных взаимоотношений между воспитанниками группы, развитие их интереса друг к другу.
Методы реализации проекта	• Создание образовательных ситуаций на тему. • Чтение художественной литературы. • Продуктивная деятельность.

	• Наблюдения в семье. • Просмотр познавательного видео-контента.
Средства реализации проекта	Книги, презентации и видео-ролики по теме, дидактические игры
Заключительные события	Защита проектов «Вот оно какое мое лето»

1.Актуальность проекта.

Вот и закончилось лето, с собой унеся летний зной.

Деревья были все в зелень одеты, и в воздухе пахло грозой.

Лето - пора ожиданий, чуда, надежд и мечты,

Жаль нам с тобой расставаться, очень короткое ты!

И вот позади остаются яркие, жаркие дни,

Знаем, они к нам вернуться, вновь повторятся они!

Будет ещё одно лето, жаркое, знойное, но...

В памяти нашей останется у каждого лето своё!

Очень быстро промчалось очередное, весёлое, беззаботное **лето**. С каждым днём становится всё холоднее, и в свои права уже прочно вступила осень. Конечно, осень - красивое время года, просто замечательное, но всё равно нам не хочется забывать о лете, о путешествиях, ярких впечатлениях, которые оно принесло.

Поэтому, в **подготовительной группе**, был подготовлен и реализован детско-родительский **проект «Вот оно какое мое лето»**.

Содержательная часть проекта:

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
Подготовительный этап	-определение проблемы и вытекающих из неё задач исследования; - выдвижение гипотезы их решения; - обсуждение методов исследования; - обсуждение способов оформления результатов проекта - работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме - подбор дидактических игр, иллюстративного материала.	
Основной этап	• НОД «Лето», «безопасное поведение на водоемах», • Беседы: «Где я летом отдыхал», «Мое самое большое впечатление», «Летние забавы» • Работа по картине «Лето» • Рассматривание иллюстраций о лете, составление описательных рассказов. Заучивание стихов • Фотоколлаж «Мое лето». • Дидактические игры: «В лес пойду, ягоды найду», «Чего больше», «Морские обитатели», «Что лишнее?» • Чтение художественной литературы. • Рисование «Мое лето» • Лепка «Ягоды» • Знакомство с музыкальным материалом по теме проекта, разучивание песен по теме	

Итоговый этап	Защита проектов.	
----------------------	-------------------------	--

Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:

- воспитанник знает и может назвать по-порядку летние месяцы;
- называет приметы лета;
- может объяснить происходящие изменения в природе по принципу «причина-следствие»
- воспитанник может составить рассказ о природе в летний период, владеет активным словарём по теме. Имеет расширенный состав активного словаря по указанной теме.
- знаком с примерами описания лета в художественной литературе.

Приложение 1.



Приложение





