

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37
501detsad@mail.ru**



ПРОЕКТ
«Деревья и кустарники»

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий



Составитель:

Стрижнёва Екатерина Сергеевна, воспитатель

Участники проекта:

средняя группа «Веселая семейка»

Екатеринбург, 2025 г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Деревья и кустарники
Место проведения проекта, сроки	С 20.10 по 24.10.2025 год
Руководители проекта	Стрижнёва Екатерина Сергеевна
Консультант проекта	Кононенко Ольга Леонидовна
Участники проекта	средняя группа
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая
Тип проекта	познавательно-творческий
Проблема(гипотеза)	Как отличить дерево от кустарника?
Цель проекта	Создать условия для уточнения и расширения представлений детей о деревьях, их строении; в доступной форме рассказать детям о пользе деревьев.
Задачи проекта	Расширять у детей знания и представления о деревьях и кустарниках: -характерные особенности строения; признаки, отличающие деревья от кустарников; сезонные изменения в строении лиственных деревьев; - узнавать и называть деревья и кустарники, произрастающие на территории детского сада; Обогащать словарный запас, <u>развивать связную речь детей</u>: - учить давать полные ответы на вопросы; -развивать умение связно и последовательно рассказывать; -активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление; -учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно- следственные связи, делать обобщения. Воспитывать бережное отношение к природе.

Методы реализации проекта	Создание образовательных ситуаций на темы: «Чем отличаются деревья от кустарников?», «Какие деревья и кустарники я знаю», «Зачем нужны нам деревья?», «Как деревья готовятся к зиме». Чтение художественной литературы: В. Сладков «<i>Осень на пороге</i>», К. Твардовский «<i>Лес осенью</i>», В. А. Сухомлинский Кого ждала рябина», «<i>Осенний наряд</i>», Как начинается осень», И. Токмакова «<i>Деревья</i>», «<i>Дуб</i>», А. Плещеев «<i>Ель</i>» подбор стихов и загадок по теме проекта; Продуктивная деятельность: «Осеннее дерево», «Грибы в лесу» Наблюдения чем дерево отличается от кустарника, сравнение наяву Просмотр познавательного видео-контента.
Средства реализации проекта	Книги, презентации и видео-ролики по теме, дидактические игры
Заключительные события	Защита детско-родительских проектов: «Самые необычные растения планеты»

1.Актуальность проекта.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Образовательный проект «Деревья И кустарники» нацелен на знакомство воспитанников с миром деревьев как частью природного окружения человека. Разнообразные деревья и кустарники– это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать его внешний вид, особенности строения, целебные свойства растений, как ухаживать.

Содержательная часть проекта:

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
Подготовительный этап	-определение проблемы и вытекающих из неё задач исследования; - выдвижение гипотезы их решения; - обсуждение методов исследования; - обсуждение способов оформления результатов проекта - работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме - подбор дидактических игр, иллюстративного материала.	
Основной этап	• НОД «Деревья и кустарники», «Для чего нам нужны деревья?», «Как защитить планету?» • Рассматривание иллюстраций о деревьях и кустарниках, сравнение. Заучивание стихов • Словесные игры: «Опиши словами!», «Интересные загадки», «Найди дерево», «Угадай по описанию» • Дидактические игры: «Чей лист?», «Третий лишний» • Чтение художественной: стихи С. Есенина «Белая берёза»; А. Прокофьева «Люблю берёзку русскую»; И.Бунина «Листопад»; И. Соколов – Микитов «В лесу» - рассказ; • Наблюдение на прогулке за изменениями в природе на нашем участке • Рисование «Осенние листья»» • Аппликация «Грибы в лесу»»	

	• Знакомство с музыкальным материалом по теме проекта, разучивание песен по теме • Работа с родителями: подготовка сообщений	
Итоговый этап	Защита детско-родительских проектов	

Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:

- ✓ Воспитанник умеют различать деревья и кустарники
- ✓ Знают названия деревьев и кустарников, который растут на территории детского сад;
- ✓ может объяснить происходящие изменения в природе по принципу «причина-следствие»
- ✓ может группировать предметы по одному или нескольким признакам
- ✓ активно используют в речи названия деревьев и кустарников
- ✓ проявляют желание помогать природе

Приложение 1.



