

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №
501(МАДОУ – детский сад № 501)

ул. Советская, д. 19а, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620041, ОГРН 1116670004439
ИНН/КПП 6670329017/КПП 667001001, тел.: (343)298-09-33, 298-06-37, e-mail: 501detsad@mail.ru,
www.501.tvoysadik.ru

**Познавательно-творческий проект в рамках
экологического воспитания
«Мир вокруг нас: забота и творчество»**

Автор-составитель: Королева А,П,

Екатеринбург, 2025 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Познавательно-творческий проект в рамках экологического воспитания «Мир вокруг нас: забота и творчество»
Место проведения проекта, сроки	Сроки: 15.09 - 22 .09. 2025 МАДОУ детский сад 501
Руководители проекта	Воспитатель Королёва Алена Петровна
Участники проекта	Воспитатель, дети подготовительной группы , родители
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно эстетическое развитие.
Тип проекта	Краткосрочный, познавательно-творческий.
Цель проекта	Формирование экологической грамотности детей, бережного отношения к природе и окружающему миру,
Задачи проекта	Формирование у детей бережного, эмоционально доброжелательного ответственного отношения к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними. Формирование навыков наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности. Развитие у детей воображения, речи, фантазии, умения анализировать, сравнивать и обобщать. Выработка навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе. Развитие трудовых умений детей, связанных с трудом в природе.
Методы реализации проекта	Создание развивающей среды, оформление уголка родителей, беседы, творческие задания, игры, выставки, чтение худ литературы.
Средства реализации проекта	Методический инструментарий (картотека дидактических игр, конспекты занятий, презентации и т.д.). Подборка художественной литературы «Познавательное чтение».

Заключительные события	Участие во Всероссийском челендже. Создание агитационных листовок «Чистый город»
------------------------	--

1.Актуальность проекта.

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют всё больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина-в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Каждый из тех, кто принёс и приносит вред природе, когда-то был ребёнком. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста. Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь, это удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка дошкольника трудно переоценить. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им. Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются, как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность - это естественное состояние ребенка. Познание природы, проникновение в её причинно-следственные связи между объектами и явлениями развивает мышление и способность к формированию научного мировоззрения. Приобретённые в детстве умения видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, желание беречь и любить природу.

Работа с родителями

- Проведение родительского собрания 19.09.2025 г

Беседы и консультации с родителями о важности экологического воспитания детей

- Организация домашнего экологического задания – листовки «Чистый город»

- Совместное участие в творческих и практических мероприятиях.
 Рекомендации для родителей – посещение городского парка, экологических музеев, выставок,

Содержательная часть проекта:

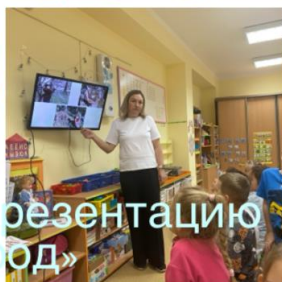
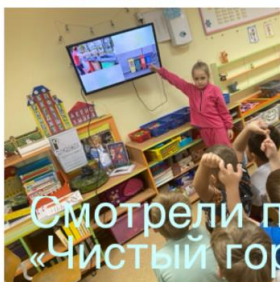
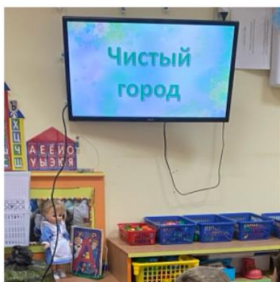
Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
Подготовительный этап	Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта. <u>Организация работы:</u> Подбор детской художественной литературы по данной теме. Подбор и создание презентаций для просмотра. Подбор картинок и иллюстраций, фотоматериалов, игр. Информирование родителей о содержании проектной деятельности и проводимых мероприятиях.	
Основной этап	Социальное развитие: Рассматривание иллюстраций и картинок на тему «Растения и животные родного края», Просмотр мультфильмов «Азбука экологической грамотности» «Для чего человек сажает леса?», Презентация «Чистый город» Посещение городского детского экологического центра Акция «Чистый город» Речевое развитие <u>Экологические беседы:</u> «Помогите природе», «Мусор – хорошо или плохо». Цель: формировать знания о разнообразных видах деятельности по защите природы, дать детям представление о проблеме мусора в городах. Задачи: создать комфортную эмоциональную атмосферу, вызвать у детей желание принять участие в оказании посильной помощи природе. вызвать у детей желание не сорить на улицах города. Просмотр презентации «Чистый город», Чтение художественной литературы: Н. Рыжова, И. Рыжов «Экологические сказки и рассказы», Творческая деятельность: Рисование «Агитационные листовки», раскраски Игровая деятельность: Дидактическая игра «Мусор разделяем – Планету спасаем»	

	Цель: дать представления о способах решение экологической проблемы, связанной с загрязнением окружающей среды ; знакомить детей с понятием «вторичная переработка», «сортировка мусора», способствовать формированию экологической культуры, развивать умение классифицировать. «Живое - неживое», «Назови дерево», «Кто, где живет?», Игра-ходилка «Экологический патруль»	
Итоговый этап	Расклеить и раздать листовки городскому сообществу. Челендж Сбор крышек Сбор макулатуры	
Итоговый этап	Расклеить и раздать листовки городскому сообществу. Челендж Сбор крышек Сбор макулатуры	

Ожидаемые результаты.

Проект позволил детям не только расширить знания об окружающей природе и важности её сохранения, но и развить творческие способности через создание поделок и участие в совместных экологических акциях. В процессе работы ребята научились бережному отношению к природным ресурсам, осознали значимость чистоты и заботы о городе и о планете. Такой подход способствует формированию экологической культуры с раннего возраста, что является важным шагом в воспитании ответственных и сознательных граждан. В итоге проект стал успешным инструментом интеграции познания и творчества, укрепляя у детей чувство сопричастности к окружающему миру и желание его защищать

Челлендж https://vk.com/wall-216944851_1312



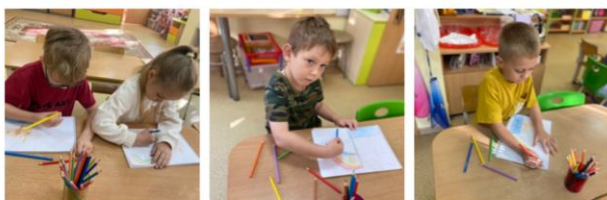
Смотрели презентацию
«Чистый город»



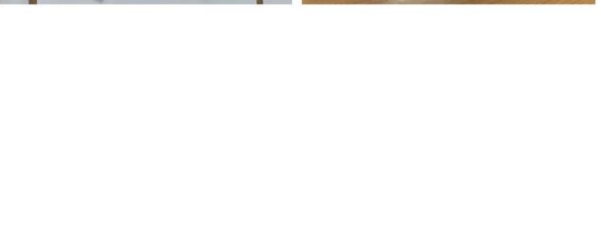
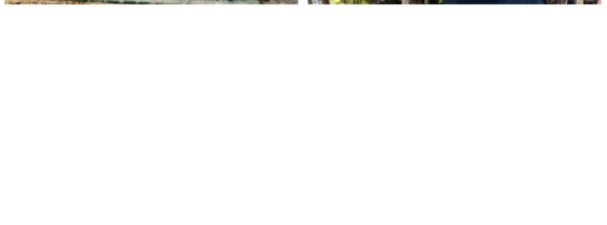
Собираем семена

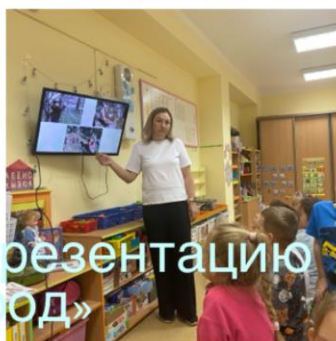
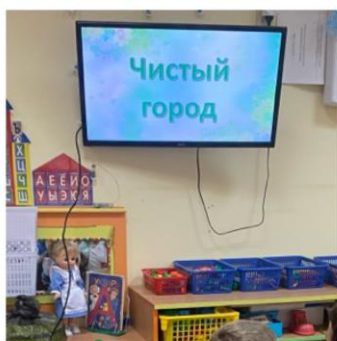


Раскрашиваем



Рисуем





Смотрели презентацию
«Чистый город»