

Информационно-творческий проект « ЧУКОВСКИЙ ДЕТЯМ, СКАЗОЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Старшая группа

Автор-составитель: Королева А.П.

Екатеринбург 2022год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Информационно-творческий проект, «Чуковский детям, сказочный калейдоскоп»
Место проведения проекта, сроки	МАДОУ детский сад 262, старшая группа. 18.04 - 29.04.2022
Руководители проекта	Воспитатель: Королева А.П., Кузнецова О.А.
Участники проекта	Дети старшей группы, родители, воспитатели.
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Познавательная, художественно эстетическая. Физическая, социально-коммуникативная, речевая.
Тип проекта	Информационно-творческий
Проблема(гипотеза)	Большинство детей дошкольного возраста испытывают недостаток интереса к литературе и сказкам классиков, что затрудняет развитие речевых, творческих и коммуникативных навыков. Отсутствие вовлечённости в литературное творчество негативно сказывается на эмоциональном и интеллектуальном развитии детей.
Цель проекта	Сформировать у детей старшей группы устойчивый интерес к творчеству Корнея Чуковского через познавательно-творческую деятельность, способствовать развитию речи, воображения и коммуникативных умений.

Задачи проекта	- Познакомить детей с биографией и творчеством Корнея Чуковского в доступной форме. - Ознакомить с основными сказками писателя (например, «Муха-Цокотуха», «Тараканище»). - Развивать речевые навыки через чтение, пересказы, драматизации. - Создать условия для творческой деятельности: изготовление поделок, создание персонажей, инсценировки. - Сформировать навыки сотрудничества и взаимодействия в коллективной деятельности. - Способствовать развитию эмоционального восприятия через театральные постановки.
Методы реализации проекта	Информационный, исследовательский, творческий и игровой.
Средства реализации проекта	ИКТ, книги, , аудиозаписи сказок Корнея Чуковского, мультфильмы.
Заключительные события	Театрализованная постановка сказки «Муха - Цокотуха»

1. Актуальность проекта

В современном мире наблюдается снижение интереса детей к классической литературе, а развитие творческих и речевых навыков является одной из приоритетных задач дошкольного образования. Использование произведений Корнея Чуковского способствует не только развитию речи и воображения, но и формирует у детей представление о добре и зле, дружбе и справедливости через яркие образы и увлекательные сюжеты.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап - Подготовительный

1. Определение темы и постановка целей;
2. Составление плана работы;
3. Обсуждение проекта с родителями;
4. Подбор материалов и оборудования;
5. Введение детей в игровую ситуацию;
6. Распределение ролей;

2 этап - Основной

1. Чтение и анализ сказок Чуковского
2. Беседа о творчестве писателя
3. Путешествие по сказкам Чуковского
4. Разучивание потешек, пословиц о сказках
5. Рисование героев сказки
6. Разучивание музыкального материала
7. Постановка спектакля «Муха-Цокотуха»

3 этап - Заключительный

1. Постановка спектакля
2. Организация фото- и видеосъемки

Работа с родителями

1. Знакомство с проектом
2. Домашние творческие задания
3. Совместное чтение сказок
4. Помощь в изготовлении костюмов и декораций

Перспективный план:

Познавательное развитие

Игры "Угадай, к какой сказке иллюстрация", "Узнай героя сказки по описанию»

Отгадывание загадок К. И. Чуковского.

Видеосюжеты, презентации по мотивам произведений К. И. Чуковского.

НОД "В Гостях у дедушки Корнея";

Коммуникация

Рассматривание иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского.

Игра "Расскажи, что видишь на картинке",

"Доскажи словечко".

Заучивание наизусть отрывков из сказок Чуковского.

Беседа по сказкам.

Игра «Глухой телефон».

Речевое развитие

Чтение художественной литературы

сказки К.И.Чуковского: «Тараканище», «Бармалей», «Краденое солнце», «Лимпопо», «Крокодил», «Муркина книга», «Муха – Цокотуха »

чтение стихов: «Бутерброд», «Черепашка», «Чудо-дерево», «Туфелька», «Путаница», «Закалялка», «Бебека», «Храбрецы», «Обжора», «Радость», «Слониха читает», «Поросенок», «Федотка», «Песня о бедных сапожках», «Муха в бане», «Приключения Бибигона».

Выучить с детьми наизусть: отрывки из сказок, стихи, роли героев из музыкальной сказки «Муха – Цокотуха ».

Ожидаемый результат:

Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.

Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского.

Проявление у дошкольников желания обращаться к книге не только для развлечения, но и приобретения знаний.

Приобретение интереса родителей к семейному чтению литературных произведений.

Приложение 1- фото отчет









