

Информационно-творческий проект
в подготовительной группе «Затейники»
«Тайны здоровых зубов»

Автор-составитель: Королева А.П.



Екатеринбург 2024год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Информационно-творческий проект «Тайны здоровых зубов» 12.02 - 29.02.2024г
Место проведения проекта, сроки	МБДОУ детский сад №262 подготовительная группа.
Руководители проекта	Воспитатель: Королева А.П.
Участники проекта	Дети подготовительной группы, воспитатель, врач-стоматолог..
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Познавательная, художественно эстетическая. Физическая, социально-коммуникативная, речевая.
Тип проекта	Информационно-творческий.
Проблема (гипотеза)	Кариес является одним из самых распространенных заболеваний у детей дошкольного возраста. Отсутствие сформированных навыков ухода за полостью рта в раннем возрасте приводит к серьезным проблемам со здоровьем зубов в будущем. Если создать систему познавательно-игровых мероприятий с участием персонажей (Зубная Фея), то у детей сформируются устойчивые навыки ухода за зубами и осознанное отношение к здоровью полости рта.
Цель проекта	Формирование у детей 6-7 лет осознанного отношения к здоровью зубов и навыков правильного ухода за ними через познавательно-творческую деятельность.

Задачи проекта	ОБУЧАЮЩИЕ: - Познакомить детей со строением и функциями зубов - Сформировать знания о правильном уходе за полостью рта - Расширить представления о причинах заболеваний зубов - Обучить правильной технике чистки зубов - Познакомить с профессией стоматолога. РАЗВИВАЮЩИЕ: - Развивать познавательную активность детей - Формировать исследовательские навыки - Развивать мелкую моторику через творческие задания - Совершенствовать навыки связной речи - Развивать творческое мышление: ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: - Воспитывать осознанное отношение к здоровью - Формировать полезные привычки - Развивать коммуникативные навыки - Воспитывать положительное отношение к посещению стоматолога - Формировать навыки сотрудничества
Методы реализации проекта	Информационный, исследовательский, творческий и игровой.
Средства реализации проекта	Икт, мультфильмы, книги.
Заключительные события	Выставка рисунков

1.Актуальность проекта

В возрасте 5-7 лет у детей начинается активная смена молочных зубов на постоянные. В этот период важно сформировать у ребёнка правильное

отношение к гигиене полости рта, чтобы предотвратить возможные заболевания зубов и сохранить здоровье на долгие годы. Тема зубной феи привлекает внимание детей и помогает легко и интересно донести до них важные знания о заботе о зубах.

Кроме того, проект способствует развитию эмоциональной сферы ребёнка через сказочные образы, поддерживает интерес к самостоятельному уходу за собой и укрепляет навыки общения в коллективе. Введение традиции зубной феи также облегчает восприятие процесса смены зубов и уменьшает страхи и тревоги у детей.

Таким образом, проект актуален как с точки зрения здоровья и гигиены, так и с психологической и воспитательной сторон, что делает его важным и востребованным в подготовительной группе.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

1 этап - Подготовительный

- Обсуждение темы проекта со стоматологом;
- Подготовка наглядных материалов (картинки, книги)
- Подбор художественной литературы
- Беседа с детьми о смене молочных зубов и роли зубной феи.
- Просмотр и обсуждение сказок, мультфильмов.
- Знакомство с правилами гигиены полости рта.

2 этап – Основной

1. Встреча с Зубной Феей-стоматологом
2. Практические занятия по чистке зубов
3. Творческие занятия (рисование, лепка) проводит врач-стоматолог
4. Экспериментальная деятельность: (Приложение 1)
 - «Как правильно чистить зубы»
 - «Зубная эмаль»
 - «Почему болят Зубы»
5. Дидактические игры: (Приложение 2)
 - «Здоровые зубы».
 - «Чистим зубки».
 - «Полезное - вредное».
 - «Так много щеточек хороших»

6. Сюжетно-ролевая игра : (Приложение 3)
- « Детская стоматологическая поликлиника»
7. Стихи, загадки, пословицы (Приложение 4)
8. Артикуляционная гимнастика (Приложение 5)
- « Почистим зубки языком.
- .«Какие у нас зубы».

3 этап – Заключительный

- Оформление результатов с помощью создания рисунков.
- Фотоотчет (Приложение 6)

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Пригласить из детской поликлиники врача-стоматолога
2. Подготовить раскраски .
3. Подобрать сказки, стихи, игры.

Содержание проекта

Познавательное развитие

- Беседы о строении зубов и их функциях.
- Рассказ о том, как и почему меняются молочные зубы на постоянные.
- Изучение образа зубной феи: сказки, легенды, народные поверья.
- Наблюдение и обсуждение правил гигиены полости рта.

Речевое развитие

- Обсуждения и рассказы детей о своих зубах и опыте посещения стоматолога.
- Составление небольших рассказов, стихов и загадок на тему зубов и зубной феи.
- Речевые игры, направленные на обогащение словарного запаса: развитие лексики по теме.
- Прослушивание и разучивание стихотворений и песен о зубах и зубной фее.

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование на тему «Витамины для зубов»
- Лепка из пластилина « Мой молочный зуб»

Социально-коммуникативное развитие

- Совместная деятельность: обсуждения с детьми и взрослым, обмен впечатлениями и опытом.
- Развитие умений сотрудничать в групповых играх и творческих занятиях.
- Воспитание отзывчивости и заботы о здоровье себя и других.
- Формирование навыков правильного общения и выражения своих мыслей и чувств.

Совместная деятельность:

Просмотр мультфильма

1. Как устроены мои зубы?» «Детское издательство бимбимон.рф»
2. Добрый доктор Стоматолог

Ожидаемые результаты

Проект поможет детям сформировать правильные представления о здоровье зубов и выработать полезные привычки по уходу за полостью рта в игровой и увлекательной форме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Опытно – экспериментальная деятельность

Опыт 1 «Как правильно чистить зубы».

Цель: узнать, как правильно чистить зубы.

Ход опыта: врач-стоматолог предлагает детям научиться правильно чистить зубы, чтобы убрать остатки пищи: поднимаем кисть руки вверх – представляем, что это зубы, между пальцами вкладываем небольшие кусочки бумаги – это остатки пищи, двигаем щеткой справа налево, бумага не удалась, а если сверху вниз и слегка поворачиваем, бумага удалась. Затем пробуем, показываем как правильно чистить зубы.

Вывод: Зубной щеткой хорошо чистить все промежутки между зубами. После такой чистки не страшны микробы.

Опыт 2 «Зубная эмаль – что это такое?»

Цель: узнать, что такое зубная эмаль, которая покрывает зубы.

Материалы: 2 яйца, орехи.

Ход опыта: нам стало интересно, есть ли у зубов защитник? Зубы покрыты эмалью. Мы рассмотрели свои зубы в зеркале. Эмаль белое, твердое вещество нашего организма. Рассмотрели яйцо, оно покрыто скорлупой, состоящей из кальция, как эмаль зуба. Я взяла яйцо в руки, раздавила его, после попыталась разбить яйцом орех, ничего не получилось.

Вывод: эмаль хрупкая, ее нужно беречь, за ней нужно ухаживать.

Опыт 3 «Почему у меня болят зубы»

Цель: узнать, почему образуются трещины в эмали зубов.

Материалы: предмет, покрытый гуашью, яичная скорлупа.

Ход опыта: мне захотелось поподробнее узнать, почему у детей болят зубы, от чего? Оказывается, что все болезни зубов начинаются с того, что трескается эмаль зубов. Но от чего все болезни зубов начинаются с того, что трескается эмаль зубов. Но от чего она трескается? Я взяла яичную скорлупу и ударила об пол, у яичной скорлупы появилась трещина. А затем посмотрела как разрушается эмаль при ударе, ударяем по предмету покрашенному гуашь, гуашь трескается, осыпается, обнажая основной предмет

Вывод: эмаль трескается, если сильно ударится зубами; если после горячего есть холодное, эмаль разрушают микробы. Дети узнали, как ухаживать за зубами, что их нужно правильно чистить и полоскать рот, регулярно, после приема пищи. Еще дети узнали, что наши зубы покрыты белой эмалью, она хрупкая ее нужно беречь, не чистить зубами семечки, орехи, так как эмаль может потрескаться, в трещинах могут размножаться микробы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Дидактическая игра «Здоровые зубы»

Цель: Формирование представления о правильном питании.

Задачи:

- закрепить представление о том, что существуют полезные и вредные продукты для зубов;
- сформировать понятие о том, что здоровье зубов зависит и от пищи, которую мы принимаем;
- способствовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью.

Оборудование.

Два игровых поля: на одном поле изображен больной, грустный зуб, а на другом поле – здоровый, улыбающийся зубик.

По окружности на обоих игровых полях нарисованы картинки с изображением того, что вредно и что полезно для зубов.

Прищепки для белья разных цветов. Вредную пищу необходимо показать прищепками красного цвета, а полезную еду показать прищепками зеленого цвета.

Ход игры.

В эту игру могут играть несколько человек. Дети самостоятельно договариваются между собой, кто будет показывать еду полезную для зубов, а кто еду вредную для зубов. Игру можно использовать и на занятиях.

2. Дидактическая игра «Чистим зубки»

Цель – закрепить у детей навык хода за зубами (отработка движения сверху вниз, снизу вверх, слева направо, скобочка).

Воспитатель предлагает детям попробовать чистить зубы на игрушечном тренажере, сначала взрослый демонстрирует сам, как надо выдавить зубную пасту на щетку и как нужно правильно чистить зубы, далее дети пробуют повторить это же сами.

3. Дидактическая игра «Полезная и вредная еда»

Цель: закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредная для организма, закрепить умение классифицировать продукты (вредные полезные).

Оборудование: карточки зелёного и красного цвета: предметные картинки с изображением продуктов питания (лимонад, пирожные, конфеты, чёрных хлеб, каша, фрукты, овощи и др)

Ход игры: ребёнку дают картинки с изображением различных продуктов питания на зелёную картинку положить карточки с полезной едой, а на красную с вредной, дети должны быть внимательны, в случае ошибки исправления не допускаются. Верное решение игровой задачи поощряется значком.

Дидактическая игра: «Так много щеточек хороших, но зубная только одна».

Цель: дать детям представление о разных видах щеток.

Ход игры: На столе воспитатель демонстрирует детям различные виды щеток; зубную, для обуви, для одежды, для расчесывания домашних животных. Взрослый предлагает детям найти среди многообразия щеток на столе именно зубную щетку, а затем, когда она будет детьми найдена и подробно рассмотрена, воспитатель просит объяснить предназначение остальных щеток.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сюжетно – ролевая игра: «Детская стоматологическая поликлиника».Цель: расширить знания детей о работе врача – стоматолога.

Задачи:

- познакомить дошкольников с медицинским персоналом, который работает в стоматологической больнице;
- формировать знания о медицинском оборудовании, какое нужно для лечения зубов;
- развивать способность и умения принять на себя роль стоматолога;
- закреплять умения выполнять усвоенные нормы и правила культуры поведения в общественных местах;
- развивать связную диалогическую речь, умение реализовывать игровой замысел, творческое воображение.

Оборудование: рекламные проспекты: средства по уходу за зубами (зубные щетки, зубная паста, зубочистки, зубная нить, ополаскиватель для рта и т. д.),

Плакаты с различными консультациями по уходу за зубами, лампа для освещения лечения зубов, стол для медицинских карт пациентов, контейнеры, шприцы, ватные тампоны, медицинские инструменты для лечения зубов, бланки рецептов для лекарств, бахилы, перчатки, халат, салфетки, ручка.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

«Стихи, пословицы, поговорки, загадки про зубы»

У меня сегодня праздник:
Появился первый зуб!
Все родные захотели
Ко мне в ротик заглянуть!

Я все грызу, грызу, сержусь!
Вокруг мне все не нравится!
Это верная примета
Скоро зуб появится!

Чтобы зубы не болели
И блестели как мои,
Щеткой чисти.
Встав с постели
Каждый зуб минуты три!

Чистить зубы нам не лень
Чистим их два раза в день.
Чистим зубки дважды в сутки.
Чистим долго три минутки.
Щеткой чистой, не лохматой,
Пастой вкусной, ароматной.
Чистим щеткой вверх и вниз
Ну, микробы, берегись.

Как поешь, почисти зубки!
Делай так два раза в сутки.
Предпочти конфетам фрукты –
Очень важные продукты.
Чтобы зуб не беспокоил,
Помни правило такое:
К стоматологу идем
В год два раза на прием.
И тогда улыбки свет
Сохранишь на много лет»

Пословицы и поговорки

«Вооруженный до зубов (очень хорошо вооруженный)»
«Видит око, да зуб неймет»
«Зубная боль обычно начинается в ночь на субботу»
«Здоровые зубы – залог здоровья»
«Ящерка маленькая, да зубки остренькие»
«Красивые зубы – красивая улыбка»
«Один плохой зуб поражает всю челюсть»
«Зубную боль не терпит и медведь»
«Рот причина наших болезней»
«Зуб на зуб попадет»

«Поел бы репки, да зубы редки»

Загадки

Темное стойло, полно белых коней (рот и зубы)

Красные двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
Мясо и сахар – всю добычу мою
Я с радостью белым зверятам дарю (шубы и зубы)

Хвостик из кости, а на спинке щетинка (зубная щетка)

Мои зубы все белей
Раз за разом веселей
Она чисти зубы четко
У меня (зубная щетка)

Оля ядрышки грызет
Падают скорлупки.
А для этого нужны
Нашей Оли (зубки)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки языком»

Цель: развитие артикуляционного аппарата и активизация внимания детей к внешнему виду собственных зубов.

Артикуляционная гимнастика «Какие у нас зубы».

Цель: развитие артикуляционного аппарата и закрепление образа внешнего вида зубов у детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сюжетно – ролевая игра: «Детская стоматологическая поликлиника».

Цель: расширить знания детей о работе врача – стоматолога.

Задачи:

- познакомить дошкольников с медицинским персоналом, который работает в стоматологической больнице;
- формировать знания о медицинском оборудовании, какое нужно для лечения зубов;
- развивать способность и умения принять на себя роль стоматолога;
- закреплять умения выполнять усвоенные нормы и правила культуры поведения в общественных местах;
- развивать связную диалогическую речь, умение реализовывать игровой замысел, творческое воображение.

Оборудование: рекламные проспекты: средства по уходу за зубами (зубные щетки, зубная паста, зубочистки, зубная нить, ополаскиватель для рта и т. д.),

Плакаты с различными консультациями по уходу за зубами, лампа для освещения лечения зубов, стол для медицинских карт пациентов, контейнеры, шприцы, ватные тампоны, медицинские инструменты для лечения зубов, бланки рецептов для лекарств, бахилы, перчатки, халат, салфетки, ручка.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Фотоотчет







