

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 262
(МБДОУ – детский сад № 262)

ул. Уральская, д. 62а, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620041, ОГРН 1096670006641,
ИНН/КПП 6670247967/667001001, тел.: (343)298-09-33, e-mail: detskiisad262@gmail.com, www: 262.tvoysadik.ru

**Познавательно-творческий проект
«Мой Екатеринбург: от знаний к приключениям»**

Автор-составитель: Королёва А.П.

Участники проекта: дети подготовительной группы

Екатеринбург 2024 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Познавательно-творческий проект «Мой Екатеринбург: от знаний к приключениям»
Место проведения проекта, сроки	МБДОУ детский сад № 262, 13.05 - 24.05.2024г.
Руководители проекта	Королёва Алёна Петровна
Участники проекта	Дети подготовительной группы, родители.
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	- Познавательное развитие (знакомство с историей и культурой). - Речевое развитие (рассказы, обсуждения). - Социально-коммуникативное развитие (работа в группе, экскурсии). - Художественно-эстетическое развитие (рисование достопримечательностей).
Тип проекта	Познавательно-творческий
Цель проекта	Познакомить детей с историей, культурой и природой родного города Екатеринбурга, воспитать чувство гордости за свою малую Родину.
Задачи проекта	- Расширить знания детей о городе Екатеринбурге: его достопримечательностях, природных объектах и исторических фактах. - Развивать навыки наблюдения, устной речи и познавательного интереса. - Формировать эмоционально-ценностное отношение к родному городу.
Методы реализации проекта	- Рассказ воспитателя с элементами беседы. - Просмотр иллюстраций и видео. - Творческие занятия по теме. - Подготовка к экскурсии (обсуждение правил поведения и маршрута). - Экскурсия по городу.
Средства реализации проекта	Мультимедийное оборудование для демонстрации иллюстраций и видео. - Транспорт для экскурсии (автобус)
Заключительные события	Экскурсия по городу Екатеринбург: посещение главных достопримечательностей.

Актуальность

Сегодня дети растут в быстро меняющемся мире, где важно сохранять и укреплять связь с родным краем. Знакомство с историей, культурой и природой своего города способствует формированию у детей чувства принадлежности и гордости за свою Родину. Екатеринбург как крупный культурный и исторический центр Урала имеет богатое наследие, которое интересно и важно детям для понимания своего места в мире.

Мини-проект помогает пробудить у детей интерес к родному городу, развить познавательные и коммуникативные навыки через исследование и творчество, а также воспитать уважение и любовь к месту, где они живут. Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования устойчивых патриотических ценностей и бережного отношения к культурному наследию с раннего возраста. Такие знания и эмоции становятся фундаментом для социальной и личностной зрелости ребёнка.

Этапы проекта:

I этап – подготовительный:

- Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования.

II этап – Основной

- Обсуждение и рассказы о городе;
- Творческая деятельность;
- Подготовка к экскурсии.

III этап – Заключительный;

- Обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний.

Перспективный план

Образовательная область	Мероприятия	Задачи
Познавательное развитие	1. НОД «Путешествие по «реке – времени» «Сказ о том, как царь Петр город на реке Исети построил». 2. «Екатеринбург – столица Урала» 3. Рассматривание экскурсионно-туристических маршрутов по городу. - д/игры «Путешествие по городу», «Собери флаг и герб», «Подбери герб среди других»	Дать понятие «столица Урала». Познакомить с символикой и историей Екатеринбурга. Формировать знания детей о достопримечательностях мегаполиса. Учить ориентироваться по карте Свердловской области. Познакомить с некоторыми достопримечательностями.
Социально-коммуникативное	Беседа «Екатеринбург – город будущего» - с/р игра «Турагенство»	Познакомить с предприятиями города и их пользе для него.

развитие	- Игра «Мозаика с видом достопримечательностей города», - Рассказывание сюжетных историй о жизни города, об архитектурных сооружениях и событиях, связанных с ними. рассматривание альбома "Наш город", беседа по теме. Рассматривание наборов открыток с видами города Екатеринбурга. Рассматривание альбома "Наш город"	Воспитывать у детей чувство уважения к людям труда. Показать роль памятников архитектуры как эстафеты народной культуры, которая передаются от поколения поколению. Учить рассказывать о достопримечательностях города.
Речевое развитие	Беседы: «Наш город Екатеринбург» (знакомство с историей и ресурсами города); «Архитектура нашего города» (знакомство с достопримечательностями города); «Профессии, которые создают здания» (знакомство с элементами дома – здания, с профессиями: архитектор, строитель и т.д) Чтение рассказа "Мы строители" В.Осеева Чтение стихотворения С. Баруздина "Кто построил этот дом" Игра "Кто это?"(словообразование). Игра "Подбери действия". Игра "Назови строительные профессии". Игра "Эхо".	Познакомить детей, через художественную литературу, с историей города. Познакомить с народным промыслом Урала Развивать умение видеть красоту архитектуры большого города.
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование: «Сказочные домики» - конструируем домики из бросового материала «Самое высокое здание» - работа с деревянным конструктором, строим и создаем схемы. Рисование: « Дом моей мечты , в котором я хочу жить» - учимся свои фантазии изображать на бумаге. Рисование "Ночной Екатеринбург" Рисование зданий по трафаретам и раскрашивание их.	Развивать мелкую моторику и творческое воображение.

Предполагаемый результат:

Проект способствует формированию у детей представления о своей малой Родине, развивает познавательные и творческие способности, прививает чувство гордости за свой город.

Приложение 1.





