

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37
501detsad@mail.ru

Познавательно-творческий проект «ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ»

Автор-составитель: Картавых С.Г.
Участники проекта: группа раннего возраста.

Екатеринбург, 2025 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|--|---|
| Полное название проекта | Познавательно-творческий проект «Вечный огонь» |
| Место проведения проекта, сроки | МАДОУ детский сад 501 5.05.-7.05.2025 |
| Руководители проекта | Картавых Светлана Геннадьевна |
| Участники проекта | Дети группы раннего возраста |
| Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту | Речевая, познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая. |
| Тип проекта | Групповой, творческий, краткосрочный. |
| Проблема(гипотеза) | Знакомство малышей с символом Победы «Вечным огнем», через различные виды деятельности, это значимое условие по формированию нравственно-патриотического воспитания. |
| Цель проекта | Создать условия для формирования начальных представлений ВОВ, воспитание патриотических чувств детей группы младшего возраста, через разные виды образовательной деятельности. |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none">1. Развивать внимание, память, общую моторику;2. Сформировать представление о труде;3. Формировать умение ориентироваться в пространстве;4. Развивать чувство гордости за свою Родину;5. Воспитание коллективных чувств и взаимоотношений |
| Методы реализации проекта | <ul style="list-style-type: none">- беседы, просмотр презентаций о войне;- рассматривание иллюстраций;- мини-выставки;- подвижные игры;- творческая мастерская;- чтение художественной литературы, художественное слово |
| Заключительные события | Коллективная работа «Вечный огонь» Фотоотчет Приложение 1. |

1.Актуальность проекта.

Нравственное воспитание- целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям и конкретного общества. Результатом нравственного воспитания детей дошкольного возраста становится проявление и утверждение в личности определенного набора нравственных качеств. И чем прочнее сформированы эти качества, чем меньше отклонений от неприятных в обществе моральных устоев наблюдается у личности, тем выше оценка его нравственности со стороны окружающих.

| Этапы | Содержание деятельности (мероприятия) |
|------------------------------|--|
| Подготовительный этап | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы проекта. 2. Формулировка цели и задач проекта. 3. Составление плана проекта. 4. Разработка консультаций для родителей. 5. Подбор наглядного материала и познавательной литературы. 6. Подбор подвижных игр и утренний гимнастики по теме. |
| Основной этап | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы по темам: «День Победы», «Впечатления о параде». <ul style="list-style-type: none"> Цель: сформировать знания у детей о празднике «<i>День Победы</i>» и вызвать чувство гордости за свою страну, за нашу Отчизну. Задачи: сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне, дать представления о том, что 9 мая – День Победы. Развивать речь детей. Воспитывать уважение к ветераном. 2. Рассматривание иллюстраций: «Военная техника», «Военные профессии», 3. Чтение стихотворений: А. Барто «Флажок», Н. Иванова «Что за праздник?», Н. Томилина «День Победы». 5. Рисование в нетрадиционной форме на тему: «Салют Победы». <ul style="list-style-type: none"> Цель: Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - развивать дошкольников творческие способности, художественный интерес, чувство композиции, мышление, мелкую моторику руки, - воспитывать чувство гордости, любовь к Родине, - продолжать формировать представление о цвете синий, жёлтый, красный, зеленый и об их оттенках. |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>6. Проведение консультаций для родителей «Что рассказать детям о Великой отечественной войне».</p> <p>7. Пальчиковые игры. Приложение 2.</p> <p>8. Проведение подвижных игр: «Самолёты», «Салют». Приложение 1.</p> <p>9. дидактические игры: «Собери пазл» - 4 части.</p> <p>10. Проведение утренней зарядки: «Как солдаты на парад пойдём».</p> |
| Итоговый этап | <p>Коллективная работа «Вечный огонь»</p> <p>Приложение 3.</p> <p>Участие в конкурсе творческих работ в МАДОУ детский сад 501</p> <p>Экскурсия детей с родителями на салют, посвященный Победе в ВОВ.</p> |

Предполагаемый результат:

- Дети приобретут первоначальные знания о празднике День Победы.
- Дети начнут самостоятельно проявлять инициативу: рассматривать иллюстрации, участвовать в беседах, проявлять творчество в работе.
- Расширится и активизируется словарный запас по теме.
- Родители будут активнее принимать участие в жизни группы.

Приложение 1.

Картотека подвижных игр на военную тематику для детей младшего дошкольного возраста

Самолётики и кораблики.

Первой половине детей раздают флажки с картинкой корабля, а второй – с картинкой самолёта. С детьми играют два взрослых, у которых в руках большие картинки с кораблём и самолётом соответственно. По сигналу инструктора дети врассыпную бегают по залу. По команде «На места!» дети с флажками-самолётами должны встать к взрослому с картинкой самолёта, а дети с флажками-корабликами к картинке корабля. Игра повторяется, взрослые переходят на новые места пока дети бегают.

Салют.

Дети собираются вокруг инструктора, у которого в руках корзина с разноцветными резиновыми мячиками. Под слова «Раз, два, три – пли!» инструктора выбрасывает мячики из корзинки вверх, потом ставит корзину на пол. Дети собирают мячики обратно в корзину. За один раз можно принести только один мячик. Игра повторяется несколько раз.

Приложение 2.

Картотека. Пальчиковые игры

«Наша армия»

Аты — баты, аты — баты!

(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

«Солдатики»

Аты — баты, аты — баты!

на войну идут солдаты.

Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.

Знамя красное несут,

Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя).

Пушки грозные везут.

Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.

«Солдатская каша»

Мы крупу в ковше варили,

Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.

Хорошенько посолили.

Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.

Здесь уже и ложка наша,

Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).

Так вкусна солдата каша!

Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.

Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти все бойцы

(раскрытые ладони вперёд)

Удалые молодцы

(в кулак)

2 больших и крепких малых,

И солдат в боях удалых

2 гвардейца – храбреца

2 метких молодца

2 героя безымянных
Но в работе очень рьяных!
2 мизинца –коротышки
Очень славные мальчишки!

«Солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.

(Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.

(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми,

(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)

Приложение 3.

Фотоотчет

Артём



АЛИСА

Анна

ВИТАЛИК

МАРИЯВА

