

Конструкт занятия

ИТОГОВОЕ ИНТЕГРАТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ В СТАШЕЙ ГРУППЕ

Составитель: Разакова Ольга Анатольевна

Дата проведения: 22.05.25.

Тема: «Путешествие в страну знаний».

Возрастная группа: старшая гр

Форма совместной деятельности: групповая

Форма организации: игровая.

Интеграция областей: социально-коммуникативная, речевая,
художественно-эстетическая, познавательная.

Средства:

- **Наглядные:** картина «В лесу», пазлы карточки 3 штуки, карточки с животными, пластилин+ картонка.
- **литературные:** стихотворение «Про автобус...» Хрестоматия для старшей группы.
- **музыкальные:** мелодия для физ минутки (музыкальная картотека)
-

Оборудование:

Сундук, ключ, мешочек, магниты, стулья-автобус, билетики.

- **Цель:** Создать условия для общения и закрепления знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год, через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

1. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10 (прямой и обратный); соседей числа; формировать умение решать математические задачки. Упражнять составлять предложения по картине, делить слова на слоги, находить звуковые схемы к словам. Развивать слуховое внимание при восприятии стихотворения.
2. Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память; расширять словарный объем детей, диалогической речи; закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи; развивать моторику рук.
3. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; воспитывать интерес к занятиям и умение работать сообща и в группах.

Планируемый результат:

Ход деятельности:

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности Деятельность педагога Деятельность детей
<u>1 этап</u> Организационный	-Ребята, вы уже стали взрослыми, и пора уже переходить в подготовительную группу. Я целый год наблюдала за вашими успехами, и считаю, что каждый из вас должен получить заветный билетик в подготовительную группу. А что бы получить его, я предлагаю вам отправиться в страну Знаний и добыть ключ чтобы открыть сундук и получить заветные билетики. - Нам предстоит путешествовать по Стране Знаний. Скажите, на чём можно путешествовать? - Если транспорт передвигается по небу, он какой? воздушный. - Если по земле? ... наземный - Если по воде? ... водный - А если под землёй? ... подземный (метро) Мы сегодня отправимся на автобусе. Мы в автобус дружно сели И в окошко посмотрели Наш шофер педаль нажал И автобус побежал. Остановеа. Автобус. Стоп. <i>Дети сидят на стульчиках по два как в автобус</i> - Ребята, вспомните, каких правил мы с вами придерживались на занятиях. (ответы детей). Не перебивать друг друга, отвечать полными ответами. Ответить захочешь – не шуми А только руку подними. - Давайте сделаем разминку, не зевай, на вопросы скорей отвечай: Игры со шляпой. Какой сегодня день недели? Если сегодня был вторник, то завтра будет? Как называется день недели за средой? Напомни какой сейчас время года? Перелетные птицы? Зимующие птицы? Шкаф это? Признаки весны? Хищники? Домашние животные? Подземный транспорт? Наземный транспорт? Строительные профессии?

	Панамка это? Назови зимние месяцы? Как зовут маму? Наша страна? Наш город? Наш край? Какая река протекает в Екатеринбурге? Наше созвездие? Наша планета? Назови деревья? Что такое борщ и рассольник? Заводим мотор автобуса. Едим. Повторяем вместе стих Мы в автобус дружно сели И в окошко посмотрели Наш шофер педаль нажал И автобус побежал. Остановка. Автобус. Стоп.
<u>2 этап</u> Работа над темой	Задание 1. - ну, вот ребята пришло время, перейти к первому заданию, отгадываем загадки: 1. Кто осенью спать ложится. А весной встает? (медведь) 2. На овчарку он похож: Что ни зуб, то острый нож. Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть! (Волк) 3. Что за зверь лесной Встал как столбик, под сосной. И стоит среди травы Уши больше головы? (заяц) 4. Ночью светят с бугорка Два зеленых огонька. Там хозяйка рыжей шубки На зайчишек точит зубы. (Лиса) 5. Голодная мычит, сытая жует, всем ребятам молока дает (корова) <i>по мере того, как дети отгадывают загадки, картинки размещаются на доске.</i> - какое животное лишнее и почему? - как их можно назвать по-другому и одним словом? (Дикие животные) - Почему их так называют? (ответы детей) Вы справились с первым заданием и получаете первую картинку (УРА!) Физминутка....

Плыл по морю чемодан, в чемодане там диван, кто не верит .это он!

Садимся в автобус. Заводим мотор. Стих:

Мы в автобус дружно сели
И в окошко посмотрели
Наш шофер педаль нажал
И автобус побежал. Остановка. Автобус. Стоп.

Задание 2

- Что мы видим с вами? (картину)
- Давайте хлопками определим сколько слогов в словах (Заяц, волк, деревья, кустарники, поляна, шишки и т.д.)
- Ребята составьте предложения с этими словами? (смотрим на картину)
- Составьте слова... (воспитатель называет звуки, дети составляют слова)

Молодцы, справились с этим заданием и получаете следующую картинку (УРА!)

Садимся в автобус. Заводим мотор. Стих:

Мы в автобус дружно сели
И в окошко посмотрели
Наш шофер педаль нажал
И автобус побежал. Остановка. Автобус. Стоп.

Музыкальная минутка.

Игра 1. Фото мото: Пока играет музыка дети танцуют. Музыка замолкает, дети замирают. Выбираем, кто шевелится.

Игра 2. Собери команду. Музыка играет, дети передвигаются. Музыка замолкает дети собираются в команду по 2. 5, 6 человек, группа девочек, группа мальчиков. Игра повторяется 2-3 раза.

Пересаживаемся за столы.

Задание 3 (родители оценивают задания, правильно хлопают, не правильно топают)

- - Ребята здесь разбросаны цифры (в обруче комплект цифр) ,пожалуйста помогите мне их собрать по порядку - собирают цифры в ряд.
- Кто сосчитает по порядку?
- Кто сосчитает в обратном порядке?
- Соседи цифры 5, 7?
- А теперь задачки:

В хоре семь кузнечиков

Песни распевали.

	Вскоре два кузнечика Голос потеряли. Сосчитай без лишних слов Сколько в хоре голосов? (7-2=5) Пять щенят в футбол играли, Одного домой позвали. Он в окно глядит, считает, Сколько их теперь играет.(5-1=4) Семь гусей пустились в путь. Два решили отдохнуть. Сколько их под облаками? Сосчитайте, дети сами. (7-2=5) Два кубика у Маши, Четыре у Наташи. Вы кубики все эти Скорей считайте дети. (2+4=6) - Молодцы, справились, вот вам еще одна карточка. Давайте составим картинку, что получилось? (ключ) - Это, ребята, инструкция. Что такое инструкция? (как сделать ключ к нашему сундуку) Садимся в автобус. Заводим мотор. Стих: Мы в автобус дружно сели И в окошко посмотрели Наш шофер педаль нажал И автобус побежал. Остановка. Автобус. Стоп.
<u>3 этап</u> <i>Итоговый / Итог творческой деятельности</i>	- Предлагаю последнее задание, взять пластилин кусочек+ картонка и пластилином выложить точно такой же ключ. У кого будет самый похожий, тот и откроет сундук. Дети лепят по инструкции. Оцениваем. Открываем. Колдуем. Получаем билетики!!! - Ребят вот мы и выполнили все задания. Что больше всего понравилось? А что для вас было самым трудным? Вы все молодцы, вы мне очень понравились. А если что-то у вас не получается, не переживайте. Страна знаний огромная и у вас будет время найти ответы на все свои вопросы, когда пойдёте в школу. Конец. Фотоотчет в Приложении 1.

Список литературы:

- Колесникова Е.В. «Обучение грамоте» в старшей группе.
- Колесникова Е.В. «Математика 1 до 10 в старшей группе».
- Бортникова Е. «Развиваем внимание и логическое мышление 5-6 лет».
- Хрестоматия в старшей группе «Сборник загадок и стихов».

Приложение 1. Фотоотчет.









