

**Муниципальное автономное бюджетное образовательное учреждение**

**Детский сад № 501 г. Екатеринбург**

**Проект**

**«Детское кафе «Буратино»**

**для детей среднего дошкольного возраста**

**Разработчик :**

**Сологуб О.К., учитель-логопед**

**Г.Екатеринбург**

«...ребёнок должен играть, даже когда делает серьёзное дело. Вся его жизнь - это игра».

А.С.Макаренко

### Актуальность проекта

Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста является ведущим средством их воспитания. Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа. Эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению.

Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, поддерживать дружелюбную атмосферу. Кроме того, игра является надёжным диагностическим средством психического развития детей. Игра – подлинная социальная практика ребёнка, его реальная жизнь в обществе сверстников.

### Паспорт проекта

**Наименование**

«Игровой проект «Детское кафе «Буратино» для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет»

**Цель**

Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Детское кафе»

**Задачи**

1. Развивать и обогащать сюжет игры «Детское кафе»
2. Обогащать и расширять словарный запас детей, развивать диалогическую речь.
3. Развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру.
4. Формировать умение договариваться, обсуждать действия играющих.
5. Закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в общественных местах.
6. Подбирать предметы- заместители и атрибуты.

7. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Участники	Обучающиеся средней группы (4-5 лет), учитель-логопед, родители ( законные представители).
Срок	Одна неделя, май
Продукт проекта	Сюжетно-ролевая игра «Детское кафе»
Проблема	У детей недостаточно сформированы игровые навыки
Разработка проекта	1. Подобрать методическую, познавательную и художественную литературу по теме. 2.Подобрать материалы и атрибуты для организации игры.
Выполнение проекта	<u>Формы и методы работы с детьми:</u> * Чтение художественной литературы «Муха-Цокотуха», «Винни-Пух и все все». *-Беседа : «Что такое кафе? Что там делают? Кто работает в кафе. *Продуктивная деятельность : Лепка из солёного теста « Сладости для нашего кафе». Рисование «Раскрашивание пирожных». Дидактические игры «Продуктовый магазин». Игровые упражнения «Накрой на стол», «Ждем гостей». • Словарная работа (повар, официант, бармен, посетители); (выдает, открывает,накрывает, усаживает, подает, рассчитывает) <u>Формы и методы работы с родителями</u> • Привлечение родителей к пополнению атрибутами сюжетно-ролевой игры *Консультация «Во что играют наши дети»

Презентация проекта

\*Выставка поделок для сюжетно-ролевой игры.

\*Презентация сюжетно-ролевой игры «Детское кафе»

Анализ работы над проектом сюжетно-ролевой игры «Детское кафе «Буратино».

Проект способствовал возникновению в игре дружеских, партнерских взаимоотношений дети учились договариваться друг с другом, в приемлемой форме разрешать конфликты. Вместе с родителями дети изготовили солёное тесто. Выполняли разные действия с тестом: катали, отщипывали, мяли, сплющивали. Окрашивали тесто в разные цвета, лепили лакомства.

Игра способствовала развитию у детей диалогической речи, обогатился словарь, пополнились знания о трудовых действиях работников детского кафе.