

Познавательно – творческий проект
в старшей группе
«Русская изба и традиции русского народа»

Автор-составитель: Разакова О.А.
Участники проекта: старшая гр

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Познавательно – творческий проект «Русская изба и традиции русского народа»
Место проведения проекта, сроки	МАДОУ детский сад 501 Сентябрь 2024 – май 2025
Руководители проекта	Разакова Ольга Анатольевна – воспитатель Методист Ярина Светлана Александровна Муз руководитель Кононенко Ольга Леонидовна.
Участники проекта	Старшая группа «Фантазеры» - дети, родители, педагоги.
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Социально-коммуникативное развитие: беседы, ситуативные разговоры, презентации, сообщения детей, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры. Развитие умения общаться с целью получения знаний, знакомство с народным фольклором. принадлежности к нации, формирование основ толерантности, уважение к настоящему и историческому своей Родины. Познавательное развитие: беседы о русском быте, праздниках, традициях. Поддерживать и стимулировать самостоятельные попытки познания детьми окружающего мира, установления связи между предметами. Знакомство с историческим, графическим, экономическим, культурным и народным наследием страны. речевое развитие, Физическое развитие: проведение игр (подвижных, малоподвижных, народных). Формирование интереса к народным играми видам спорта. Укрепление физического здоровья, воспитывать желание самостоятельно проводить игры, соблюдать правила. Речевое развитие: чтение с детьми худ литературы, стихов, заучивание потешек, разбор пословиц, считалок. Театрализованная деятельность. Поддерживать интерес к литературе, воспитывать любовь к худ произведениям. Художественно-эстетическое развитие: знакомство с народным прикладным искусством, продуктивная деятельность, мастер – классы, изготовление подарков на праздники, музыкальное творчество, заклички, считалки. Побуждать и поддерживать личные интересы к народному искусству, к творческой деятельности (самостоятельность, инициативность,

	индивидуальность).
Тип проекта	Познавательно – творческий проект, групповой. Долгосрочный.
Проблема(гипотеза)	В любом возрасте дети задают взрослым множество вопросов. Особенно о том, что им кажется интересным и необычным. И для того, чтобы ответить на детские вопросы в нашем садике создан мини-музей «Русская изба». Реализация технологии музейной педагогики в условиях ДОУ дает ребенку шанс интеллигентным человеком, с детства приобщенным к истории, культуре и народным традициям. Музей играет большую познавательную и воспитательную роль для дошкольников, а также способствует укреплению сотрудничества семьи и детского сада. Практика показывает, что создание мини-музея способствовало возникновению интереса, как у детей, так и у взрослых желания узнать больше. Так давайте воспитывать детей так, чтобы в будущем они сохранили то, что для них сберегли предки, были способны учиться у других народов тому, что пригодится им для успешного проживания со всеми народами мира в мире и согласии на нашей огромной планете Земля.

Цель проекта	Создать условия для ознакомления дошкольников с культурой и традициями русского народа через музейную деятельность.
Задачи проекта	Познакомить детей с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков. Расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах. Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми. Приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям (гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие). Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине. Привлечь родителей в воспитательно – образовательный процесс.
Методы реализации проекта	Формы работы с детьми в процессе реализации проекта: - Беседы с детьми. - Рассматривание иллюстраций на тему жизни в деревне. - Чтение художественной литературы. - Продуктивная деятельность (изготовление оберега) - Театрализованные игры. - Рассматривание предметов быта и посуды. - Заучивание потешек, прибауток, закличек. - Проведение русских народных игр. - Использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности. - Рассказ о народных обычаях и традициях. Методы и приемы: - Наглядный (консультации для родителей, письмо родителям; чтение литературы, просмотр спектаклей в дет саду; рассматривание иллюстраций в книгах, просмотр видео фильмов; экскурсия в музей г. Екатеринбурга) - Словесный (чтение литературных произведений, стихотворений; беседы с элементами диалога; детские сообщения; отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций, проведение викторин, конкурсов; составление рассказов по картинам с помощью схем) - Практический (мастер-класс «Куклы-обереги», организация продуктивной деятельности, организация постановок мини

	спектаклей по русским сказкам, проведение игр)
Заключительные события	Презентация мини-музея «Русская изба», созданного детьми, воспитателями и родителями. Ежемесячный мастер-класс с родителями «Куклы-обереги своими руками», ответственный Ярина С. А. Итоговое мероприятие: развлечение «Посиделки»

1.Актуальность проекта.

Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к русским традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Нашим детям следует хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры. Мы хотим, чтобы дети выросли любящими свою Родину, свой народ и культуру: русские народные танцы, игры, устный народный фольклор (считалки, стихи, потешки, прибаутки). Народные игры, способствующие воспитанию дисциплины, воли, приучают быть детей честными и правдивыми. С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности. К.Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...». Именно поэтому мы серьезно задумались над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры. Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний. Погрузить детей в атмосферу старины способствует организация музея «Русская изба».

Взаимодействие с родителями:

Консультации «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Роль родителей в возрождении русских традиций». Презентация для родительского собрания «Для чего нам нужен мини – музей». Привлечение родителей к пополнению мини-музея «Русская изба». Сбор предметов для музея. К семейным экскурсиям в музеи Екатеринбурга и малых городов в Свердловской области.

Содержательная часть проекта.

Этапы проекта	Содержательная деятельность (мероприятия)	Даты проведения.
Подготовительный этап	Подбор и изучение литературы, информации интернет-ресурсов. Оформление мини-музея «Русская изба», организация предметно-пространственной среды. подготовка наглядного материала; подбор дидактических игр. оформление наглядного материала для родителей «Роль родителей в возрождении русских традиций». Привлечь родителей к созданию музея «Музей в чемодане. Народные костюмы России»	Сентябрь - ноябрь
Основной этап	Совместная познавательно-исследовательская и творческая деятельность. Разучивание частушек, пословиц, поговорок, потешек, танцев, песен, русских народных игр. Организация предметно – развивающей среды. Планирование работы. <i>Познавательно – речевое развитие.</i> НОД (приложение 1 – материалы в разработке) <i>Беседы:</i> - «Русский народный костюм» - «Гости в горнице» - «Русская изба» - «Русская матрешка» - «Огонь друг, огонь враг» (по ОБЖ) - Экскурсия в мини – музей «Русская изба» Расширять представления о народных традициях, обычаях, обрядах: Колядки, масленица, новый год. Разбор пословиц, поговорок: см. О.С, Ушакова «Развитие речи в старшей группе». Рассматривание картин из галереи русских художников, с использованием	Октябрь - май

технологии **ЗОРКИЙ ГЛАЗ**. Список картин см. рабочей программе.

Рассказывание и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам: чтение русско-народных сказок (хрестоматия для старшей группы).

Чтение стихотворений:

-А. Богомазов «Как будто бы вернулся в детство я»

-Л. Мей «В низенькой светелке со створчатым окном» и др.

Дидактические, познавательные, пальчиковые игры. См картотеку.

-Д/и «В русской горнице»

-Д/и «Подбери головной убор к сарафану»

- Д/И «Собери бусы»

Ручной труд:

Привлечь родителей к изготовлению кукол. Проведение мастер классов (1 раз в месяц).

- Изготовление народных кукол «Куклы своими руками» (см. календарь народных кукол).

- изготовление кормушек для птиц (с родителями)

- создание народных костюмов в музей в чемодане.

Лепка:

– «Посуда», «Дымковские игрушки из глины», «Баранки», «Домашние животные», «Узоры на окошке», «Птички – невелички».

Аппликация:

-«Русская изба»

- «Кормушка для зимующих птиц»

- «Храм»

Рисование:

-Роспись дымковских игрушек, матрешек, гжельской посуды, городецких подносов.

- «Матрешка – русская игрушка

- «Избушка лубяная, избушка ледяная»

- «Пугало, пугало»

«Музыка»: Собрание народной инструментальной музыки.

- театрализованная деятельность «Репка»,

	«Теремок», «Зайкина избушка» - мини спектакли. Центр продуктивной деятельности: Материалы для рисования, лепки, художественного труда – для самостоятельной деятельности.	
Итоговый этап	Презентация мини-музея «Русская изба», созданного детьми, воспитателями и родителями. Мастер-класс с родителями «Куклы своими руками» Фтоотчет (приложение 2)	

Предполагаемый результат:

- Данный проект пополнит знания детей о культуре и быте предков, поможет прикоснуться к наследию прошлого русского народа, приобщит к разным видам национального искусства (архитектура, музыка, песня, танец, живопись);
- Сформированность первых представлений о культуре своего народа, обычаях;
- Обогащение словарного запаса детей;
- Сформированность представлений о морально-нравственных ценностях: доброте, правде, красоте, трудолюбию, храбрости и отваги;
- Развитие коммуникативных навыков, уважительного отношения к взрослым, сверстникам, малышам;
- Обогащение представлений детей о культурном наследии своего народа.

Список литературы

М. Ф. Литвинова. «Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие». – М. : Айрис-пресс, 2003.

О. Л. Князева, М. Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие». – СПб. : Детство-Пресс, 2010.

Н.А. Юдина Русские обряды и обычаи. М. «Вечере» 2005 г.

Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. – М., 2010.

Гульянс Э. К. Учим детей мастерить. – М.: Просвещение, 2004.

Кенеман А. В. Детские подвижные игры. – М.: Просвещение, 1989.

Шорыгина Т. А. Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание. – М. : Книголюб, 2005.

Детские частушки, шутки, прибаутки. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997.

1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. /Составители Ёлкина Н. В., Тарабарина Т. И. – Ярославль: Академия развития, 1997.

Попова О. С., Каплан Н. И. Русские художественные промыслы. – М.: Знание, 1984.

Приложение 1.

Конспекты занятий и презентаций к ним (отдельная папка еще в доработке у педагога).

Приложение 2.

Фотоотчет.



«Лапти- лапоточки»



«Избушка для Зайки»



Уткин Степан 4/с 501

«Кто рано поет, нам спать не дает»



Народная игра «Плетень»



«Колодец, колодец – дай воды напиться»



«Дымковская игрушка»



Анализ работ.



Посещение мини музея Русская изба.



Метод Фест Апрель 2025.



Рассматривание картин по технологии *ЗОРКИЙ ГЛАЗ*



Мини-музей РУССКАЯ ИЗБА,