

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37
501detsad@mail.ru

Познавательно-исследовательский проект
в группе раннего возраста
«Выращивание лука на подоконнике»

Автор-составитель: Картавых С.Г.
Участники проекта: ребята гр «Знайки»

Екатеринбург, 2025 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	«Выращивание лука на подоконнике»
Место проведения проекта, сроки	МАДОУ детский сад 501, мл группа раннего возраста «Знайки»,
Руководители проекта	Воспитатель Картавых Светлана Геннадьевна
Участники проекта	Ребята группы раннего возраста, воспитатель.
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.
Тип проекта	Познавательный- исследовательский проект. Краткосрочный 7.03. 2025 - 3.04.2025 (4 недели)
Проблема(гипотеза)	Постановка проблемы -Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? - Чем может быть полезен лук? - Что необходимо луку для роста?
Цель проекта	вызвать у детей познавательный интерес к посадке репчатого лука для выращивания на перо в комнатных условиях, о пользе лука.
Задачи проекта	Знакомство детей с овощной культурой – репчатым луком. Вызвать у детей интерес к конкретному объекту- луку, через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность. развивать речь детей, активизация словаря. Наблюдать за изменениями роста лукович в стакане воды и в контейнере с почвой. Воспитание у детей желания участвовать в трудовой деятельности.
Методы реализации проекта	Наблюдение, Чтение литературы, игры, образовательная деятельность.
Заключительные события	Угощаемся луком на обед. Выставка рисунков-раскраски лука.

Актуальность проекта.

Дети раннего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит. Познавательная, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Только с помощью взрослых дошкольник

может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы. Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями.

Содержательная часть.

Этапы проекта	Содержание (мероприятия)	Сроки
<p>1 этап подготовительный</p>	<p>Подготовить землю, ёмкость с землей, лук, лейку, иллюстрации, художественную литературу. Выложить в уголке родителей консультацию «Полезность лука», детские стихи про овощи.</p>	<p>7.03.25-12.03.25</p>
<p>2 этап основной</p>	<p>Воспитатель оформляет журнал (А4) наблюдения (изменения роста лучка вносит сам воспитатель) На первом занятии сажаем лучок в землю, поливаем, воспитатель все показывает и рассказывает. Дает ребятам все потрогать. Речевое познание: Беседа: «Лучок наш дружок» - 1 занятие «Полезный лук». Чтение детям сказки «Вырос зеленый лучок», «Репка». Веселые детские стишки про овощи и лучок. Художественно-эстетическое развитие: Рассматриваем картинки с репчатым луком (На грядке, очищенный лук, лук в блюдах) Слушаем песенку про лук (разучиваем движения) -рисование: Дорисовываем перышки к лучку. -лепим: Наша грядка, Лучок – дружок. Социально-коммуникативное развитие: -Игры: собери пазлы «Овощи» из двух частей; Собери пазлы по силуэту;</p>	<p>12.03.2025-4.04.25</p>

	<p>Д.И. «Узнай на ощупь» цель: развивать сенсорные способности детей, закреплять умения выявить лук на ощупь среди других овощей.</p> <p>- пальчиковые игры: «Огород»</p> <p>Наблюдение за луком, отметить изменения, занести в журнал наблюдений. Полив лука.</p> <p>Игра: «Кто больше соберет овощей в корзинку».</p>	
3 этап итоговый	<p>Реализация проекта научила ребят внимательно слушать воспитателя, наблюдать, рассматривать.</p> <p>Фотоотчет в Приложении 1</p>	1-4.04.2025

Прогнозируемый результат: В результате, проведённой работы дети нашей группы приобрели новый опыт наблюдать, трудиться (поливать) Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей.

Приложение 1. Фотоотчет.









