

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 262  
(МБДОУ – детский сад № 262)

---

ул. Уральская, д. 62а, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620041, ОГРН 1096670006641,  
ИНН/КПП 6670247967/667001001, тел.: (343)298-09-33, e-mail: [detskiisad262@gmail.com](mailto:detskiisad262@gmail.com), www: [262.tvoysadik.ru](http://262.tvoysadik.ru)

**Краткосрочный проект  
в старшей группе «Затейники»**

**«23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА»**

Подготовила: Королева А.П.

Екатеринбург, 2022

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

### **Цель:**

Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

### **Задачи:**

- Познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества».
- Формировать первичных представлений об Отечестве – солдатах в Армии, видах техники, об отечественных традициях и праздниках.
- Развивать коммуникативные, творческие навыки детей.
- Воспитывать чувство любви к своей семье, уважение к близкому человеку – папе (дедушке).

### **Интеграция по областям**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Сроки реализации:** краткосрочный (14-22.02.2022г).

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы и их родители.

### **Основные формы, средства и методы реализации проекта**

Формы: НООД; развлечение; совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов; совместная деятельность детей и родителей.

Средства: игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, театрализованные игры); продуктивная деятельность; трудовая деятельность.

### Методы:

*наглядные:* наблюдение; рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, фотографий, книг; слушание литературных и музыкальных произведений в записи;

*словесные:* беседы, решение проблемных игровых ситуаций; рассказ педагога; чтение художественной литературы; заучивание стихов; отгадывание загадок;

### **Материально-техническое обеспечение**

иллюстрации, слайды; настольно-печатные игры; дидактические игры; альбом «Военная техника»; художественная литература

### **Содержание работы по образовательным областям**

#### **Познавательное развитие**

- познакомить с праздником 23 февраля

- дать представление, что такое Российская армия
- познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы
- рассказать о воинах - героях
- воспитание патриотических чувств
- 1. 23 февраля – День защитника Отечества
- 2. «Наша армия сильна, защищает всех она»
- 3. «Мы ими гордимся»
- 4. «О мужестве и храбрости»
- 5. Рассматривание картины «Три богатыря»
- 5. Познавательно – продуктивная деятельность: изготовление построек на военную тему из различного конструктора.

#### **Художественно – эстетическое развитие**

- использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления
- совершенствовать технику рисования с помощью трафарета
- воспитывать в детях самостоятельность
- развивать любознательность, интерес
- 1. Изготовление подарков для пап
- 2. Беседа и рисование на тему: «Военная техника»
- 3. Аппликация
- 4. Раскраски «Военная техника»
- 5. Слушание песен про пап, 23 февраля

#### **Речевое развитие**

- познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии
- познакомить с загадками о военных профессиях
- продолжать осмысливать образные выражения и фразеологические обороты
- стимулировать к самостоятельному творческому проявлению
- подбор и выставка художественной литературы об армии
- заучивание стихотворения
- 1. Я. Длуголенский «Что могут солдаты»
- 2. О. Высотская «Мой брат уехал на границу»
- 3. Стихи про папу.
- 4. Стихи: «23 февраля», «Богатыри», «Будущий мужчина»
- 5. «Матросская шапка, верёвка в руке.....»
- 6. Составление рассказа по картинке по теме проекта
- 7. Беседы на тему: «Мой папа», «Наши защитники», «Помощники военных», «Мы не воюем, мы защищаем», «Военная техника», «Герои», «Чтобы стать военным...»

#### **Социально-коммуникативное развитие**

- обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества
  - продолжать развивать организаторские способности
  - умение детей соблюдать правила связанные с ролью
  - умение создавать игровую среду
1. Дидактические игры: «Собери картинку», «Найди по описанию»
  2. Изготовление построек разной военной техники
  3. Лото «Военные»
  4. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Летчики»
  5. Игра «Солдатики»

### **Работа с родителями**

1. Видео поздравление пап и дедушек с праздником
2. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
3. Оформление папки-передвижки «23 февраля»
4. Домашнее задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы
5. Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.)
6. Изготовление поделок с папами «Военная техника».

### **Завершающий этап (22 февраля 2022г.)**

1. Итоговое занятие «23 февраля - День защитника»
2. В конце недели подарить папам готовые открытки
3. Выставка детских работ по аппликации, рисованию – раскраски «Военная техника».

### **Ожидаемые результаты проекта**

- Сформированное понятие у детей «Праздник 23 февраля», понимание его смысла
- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества
- Формирование у детей патриотического чувства
- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность
- Выставка совместных работ детей и родителей.

### **Продукт проекта**

1. Изготовление подарков для пап
2. Выставка детского творчества



**Дидактическая игра для детей «Продолжи предложение».**

- Танком управляет...
- Из пушки стреляет...
- За штурвалом самолета сидит...
- Из пулемета строчит...
- В разведку ходит...
- Границу охраняет...
- На подводной лодке несет службу...
- С парашютом прыгает...
- На кораблях служат...

**Дидактическое упражнение: «Скажи со словом много»**

Танкист – танкистов

Летчик – летчиков

Воин – воинов

Артиллерист – артиллеристов

Ракета – ракет

Моряк – моряков

Десантник – десантников

Пограничник – пограничников

**Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

Перед детьми на столе воспитатель выставляет 4 предмета, три из которых относятся к военной технике. Например, самолет, танк, вертолет и 1 предмет, относящийся к другому виду транспорта. Например, скорая помощь. Детям предлагается найти лишний предмет и объяснить свой выбор. (Ответ: лишняя – скорая помощь, потому что это не военная техника, а машина специального назначения). И т. д.

**Физкультминутка:**

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, тверже шаг.  
На парад идут солдаты,  
И чеканят дружно шаг! (дети маршируют по кругу в шеренге по одному).  
А теперь мы моряки:  
Приседаем быстро, ловко,  
Морякам нужна сноровка  
Чтобы мышцы укреплять  
И по палубе шагать (приседание, руки вперед, осанка)  
Мы – летчики:  
Самолеты летят,  
И на землю хотят,  
В небо весело несутся,  
Но друг с другом не столкнутся! (широко расставить руки, имитируя крылья самолета, бегают по залу, стараясь не задеть друг друга.)

### **Пальчиковая гимнастика «Наша армия»**

Аты-баты, аты-баты!  
На парад идут солдаты!  
Вот идут танкисты,  
Потом артиллеристы,  
А потом пехота-  
Рота за ротой!

### **Подвижная игра «Ракета»**

По кругу ставятся стульчики - на один меньше количества игроков. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и произносят текст:  
Ждут нас быстрые ракеты  
Для прогулок по планетам.  
На какую захотим -  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим места нет!

Как только произносится последнее слово, все дети разбегаются, чтобы занять стульчики. Из игры выбывает участник, которому не хватило места, и убирается один стульчик. Выигравшим является тот, кто займет последний из оставшихся стульчиков.

### **Загадки на 23 февраля в детском саду**

1. Ползет черепаха-стальная рубаха,  
Не знает ни боли она и ни страха.  
Враг в овраг, и она, где враг.  
Что это за черепаха? *(Танк)*.
2. Словно небывалые чудесные цветы,  
Прилетели зонтики с небесной высоты. *(Параютисты)*.
3. Железная рыба плывет под водой  
Врагу, угрожая огнём и бедой,  
Железная рыба ныряет до дна,  
Родные моря охраняет она. *(Подводная лодка)*.
4. Летит, а не птица  
Жужжит, а не жук? *(Самолет)*
5. Что за птица: песен не поёт,  
Гнезда не вьёт, людей и груз везёт *(Самолёт)*.
6. Чтоб увидеть мне в дали  
Пароходы, корабли  
В небо быстро погляжу  
Всей команде расскажу *(Бинокль)*.
7. Чтобы сильная волна  
Корабли сдвинуть не смогла,  
За борт быстро цепь бросаем  
В воду груз опускаем *(Якорь)*.

8. Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет  
Человек им управляет. Что же это... (*Самолет*).

9. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.  
Через несколько минут опустился ... (*Парашиют*).

10. Грянул гром, веселый гром. Засверкало все кругом.  
Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны.  
Брызги света всюду льют. Это праздничный ... (*Салют*).

11. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает,  
Отправляется в полет наш Российский ... (*Вертолет*).

12. Самолет парит, как птица,  
Там – воздушная граница,  
На посту и днем и ночью  
Наш солдат военный... (*летчик*).

13. Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы.  
Та машина в поле чистом  
Управляется (*танкистом*).

14. Кто плывет на корабле?  
Он тоскует о Земле.  
Он с ветром дружит и волной.  
Ведь море — дом его родной.  
Так кто ж, ребята, он такой? (*Моряк*).

15. Вот загадка, словно птица,  
Мчится в небе голубом,  
Города, моря, границы  
И загадки под крылом. (*Самолет*)

16. Чудо – птица, алый хвост,  
Полетела в стаю звезд. (*Ракета*)

17. Даже под полярным дном,

Может плавать этот дом. (*Подводная лодка*)

18.Ползет черепаха, стальная рубаха,

Враг - в овраг, черепаха – куда враг. (*Танк*)

19.Тучек нет на горизонте,

Вдруг раскрылся в небе зонтик,

Через несколько минут,

Опустился... (*парашиют*)

20.Летит ворон, весь окован, кого клюнет – тому смерть. (*Пуля*)

21.Летит, воет, упал, землю роет. (*бомба, снаряд*)

### **Пословицы:**

Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

Умелый боец везде молодец.

От военной науки крепнут разум и руки

### **Тематическое занятие «23 февраля – День Защитника Отечества»**

Цель: патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Задачи: воспитывать уважение и любовь к Родине, её защитникам; расширять представления детей о родах войск.

Ход занятия:

Воспитатель: Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолётов звенья.

Это празднует февраль

Армии рождение.

Воспитатель: Ребята, вся страна будет отмечать большой праздник. А что за праздник? Что значит защитник? Что значит Отечество? (Ответы детей.)

Воспитатель: 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. Слово Отечество произошло от слова отец, Отчизна, отчий дом, отчий край. Отечество- это наша страна. Защитники Отечества- это войны,

которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия.  
У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Воспитатель обращает внимания на картинки на доске (танкист , моряк, лётчик, пограничник, подводник, пехотинец, десантник).

Воспитатель: Кого вы здесь видите? (ответы детей : танкист.

Воспитатель: А какая техника помогает ему на службе? (ответы детей)

Воспитатель: Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдёт

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочно защищён бронёй

И может встретить бой!

Воспитатель: Ребята, а это кто? Какая у него техника?

(Лётчик. Самолёт.)

Воспитатель: Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надёжна и крепка!

Воспитатель: Молодцы! А теперь мы с вами поиграем. Мы превращаемся в лётчиков и полетели!

Проводится физкультминутка «Самолёты».

Самолёты загудели, *вращение перед грудью согнутыми в локтях руками*

Самолёты полетели. *Руки в стороны*

На полянку тихо сели, *присели, руки к коленям*

Да и снова полетели. *Руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а это кто?

(Пограничник.)

Воспитатель: Пограничник на границе

Нашу землю стережёт,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ.

Воспитатель: Кто, служит на военных кораблях? Какая у них техника?

(Моряки.)

Воспитатель: На мачте наш трёхцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

И днём, и ночью, быть должны

Под бдительной охраной!

Воспитатель: Как называется человек, прыгающий с самолёта с парашютом?

(Парашютист.)

Воспитатель: Десантники в минуты

Спускаются с небес.

Распутав парашюты,

Прочешут тёмный лес,

Овраги, горы и луга.

Найдут опасного врага.

Воспитатель: Ребята, а это кто? Где служит? Какая у него техника?

(Подводник, подводная лодка.)

Воспитатель: Вот дивная картина-

Выходит из глубин

Стальная субмарина,

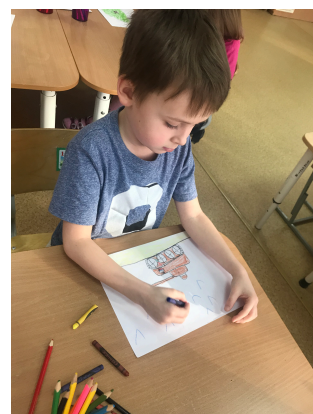
Как будто бы дельфин!

Подводники в ней служат-

Они и там, и тут

Под водной гладью кружат,

Границу берегут.







Воспитатель: Молодцы! Ребята, а вот солдат, у которого, нет военной техники, только снаряжение, оружие. Кто это? (Пехотинцы.)

Воспитатель: Солдаты защищают нашу Родину! Родина – это значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Вы сейчас, очень малы, но тоже можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше. Не мусорить на улице, не





ломать кусты и деревья. А самое главное – любить близких, дружить с ребятами в детском саду, расти умными, сильными, здоровыми.

Воспитатель: Я хочу, чтоб все смеялись

Чтоб мечты всегда сбывались.

Чтоб детям снились радостные сны,

Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы не было войны.

Воспитатель: А давайте, порадуем наших пап, дедушек и изготовим для них праздничные открытки.

Дети под руководством воспитателя, выполняют аппликацию «Открытка для папы»



