

Информационно-творческий проект «ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»

Старшая группа

Автор-составитель: Королева А.П.

Екатеринбург 2025год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Информационно-творческий проект, краткосрочный С 07.04. – 14.04.2025
Место проведения проекта, сроки	МАДОУ детский сад 501, старшая группа.
Руководители проекта	Воспитатель: Королева А.П.
Участники проекта	Дети старшей группы, родители.
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Познавательная, художественно эстетическая. Физическая, социально-коммуникативная, речевая.
Тип проекта	Информационно-творческий. ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС.
Проблема(гипотеза)	Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке полетевшем в космос, о существовании праздника в России Дня космонавтики
Цель проекта	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми. Способствование развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей совместно с родителями

Задачи проекта	ОБУЧАЮЩИЕ: - Расширять представление детей о космосе и космическом пространстве, о празднике День космонавтики , о профессии космонавта. - Формировать знания о людях открывших человечеству космос; - Формировать интерес к космосу и его познанию. РАЗВИВАЮЩИЕ: - Развивать познавательную и творческую активность, связную речь, память, логическое мышление; - Развивать творческие способности в различных видах деятельности. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: - Воспитывать патриотические чувства , чувство гордости и уважения к российской космонавтике, за свою Родину; - Привлекать родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.
Методы реализации проекта	Информационный, исследовательский, творческий и игровой.
Средства реализации проекта	Икт, видеофильмы, презентация
Заключительные события	Выставка поделок

1.Актуальность проекта

20 век вошел в историю, как век покорения космоса. Мы живем в 21 веке, в веке высоких технологий. В веке, который наверняка войдет в историю как век освоения космоса. Ведь мы все больше и больше узнаем о космических просторах, ища в них иные миры. Освоение и покорение космоса, его манящие, неведомые дали остро стоят в современном обществе. Космос и у детей вызывает интерес, в дошкольном возрасте они как губка впитывают новую информацию. Поэтому мы решили посвятить неделю изучению этого нового неизвестного и очень интересного космоса.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

1 этап - Подготовительный

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе и нашей планете;
2. подбор литературы о космосе и космонавтах, фотографии планет, космического пространства;

3. консультации для родителей в родительский уголок;
4. оформление уголка «Этот загадочный космос»;
5. подборка раскрасок, стихов, загадок о космосе

2 этап - Основной

1. Проведение мероприятий по данной теме;
2. беседы, рассматривание иллюстраций, фотоальбомов; чтение художественной литературы, энциклопедий, просмотр документальных и мультипликационных фильмов, чтение стихов про космос, отгадывание загадок;
3. организация настольно-печатных, дидактических, словесных игр;
4. участие в оформлении творческой выставки (*совместно с родителями*).

3 этап - Заключительный

1. Оформление результатов с помощью создания рисунков;
2. подведение итогов работы над проектом, совместная работа детей и родителей, выставка творческих работ;
3. Рефлексия.

Работа с родителями

- Информационная папка «День космонавтики».
- Беседа на тему «Расскажите детям о космосе».
- Наблюдение с детьми за звездами: яркость, размер, Полярная звезда, созвездия.
- Рассматривание вместе с детьми фотоматериала о космосе и космических кораблях, космонавтах.
- Конкурс поделок «Этот удивительный космос».

Перспективный план на тему «День космонавтики».

Беседы с использованием фильма «Прогулки в космосе» - фильм Д. Рогаткина для начальной школы и детского сада

1. Беседа «Что такое космос».

Цель: формировать первоначальное представление детей о солнечной системе (названия планет, движение планет вокруг солнца, звездах, созвездиях).

2. Беседа «Что такое астероид, метеорит и комета?»

Цель: познакомить детей с космическими объектами (астероидами, кометами, метеоритами, рассказать, чем они отличаются друг от друга.

3. Беседа «Солнце- источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о Солнце, его форме, из чего оно состоит.

4. Беседа «Земля - голубая планета».

Цель: объяснить, что такое телескоп, показать снимки Земли из космоса, видео фильм.

5. Беседа «Первая женщина космонавт».

Цель: познакомить с биографией первой женщины космонавта В. Терешковой. Рассказать, что она является нашей землячкой, провести виртуальную экскурсию по музею В. Терешковой.

НОД

Познание.

Тема: «Юрий Гагарин. Он покорил космос».

Цель: познакомить детей с биографией космонавта Ю. А. Гагарина. Расширить представление о профессии космонавт, рассказать о работе космонавтов в наши дни.

Коммуникация.

Тема: Ю. М. Нагибин «Рассказы о Гагарине (отрывки)».

Цель: познакомить с биографией Ю. А. Гагарина, учить понимать смысл прочитанного, воспитывать чувство гордости за первых космонавтов, подвести к пониманию таких нравственных качеств как: доброта, бесстрашие, трудолюбие, настойчивость, любовь к Родине.

Художественное творчество (рисование).

Тема: «Лунный пейзаж».

Цель: расширять кругозор детей, знания о космосе, развивать цветовосприятие, поддерживать интерес к изобразительной деятельности.

Художественное творчество (аппликация).

Тема: « Космонавт в невесомости»

Цель: учить передавать форму применяя прием симметричного вырезания из бумаги, вырезать фигуры космонавтов из бумаги, развивать воображение, чувство композиции.

Познание (конструирование).

Тема: «Космодром».

Цель: познакомить с понятием «Космодром» и самым известным космодромом - Байконур. Учить, самостоятельно конструировать космодром, ракету, соблюдая правила работы с конструктором.

Познание (Развитие элементарных математических представлений)

Тема: ««Большое космическое путешествие».

Цель: совершенствовать умение отсчитывать нужное количество предметов в пределах 10 из общего множества. Закреплять умения моделировать предметы из геометрических фигур. Активизировать словарь. Развивать внимание, память, мышление.

Совместная деятельность:

Просмотр мультфильма «Космос для детей. Увлекательное путешествие в космос».

Подвижные игры (приложение 1)

1. «Ждут нас быстрые ракеты».
2. «Кто быстрее соберет космический мусор».
3. «Ноги от земли».

Сюжетно- ролевые игры:

«Космонавты».

Цель отображать в игре полученные знания о жизни космонавтов в космосе, воспитывать смелость, расширять словарный запас детей: космический корабль, космонавт, полет и др.

«Космическое путешествие.»

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, формировать представления детей о том, как выглядит скафандр, что обязательно нужно взять с собой в космос, для чего космонавты летают в космос.

Словесно - дидактические игры: (приложение 2)

- 1.«Найди лишнее».
2. «Назови правильно планету».
3. «Найди недостающую ракету».
4. « Добавь словечко»

Чтение художественной литературы.

Цель: познакомить детей с произведениями о космосе, обогащать словарный запас детей, расширять кругозор, воспитывать чувство гордости за космонавтов.

1. Е. П. Левитан «Звездные сказки».
2. В. Медведев. Звездолет Брунька
3. Албанская сказка « Как солнце и луна в гости друг к другу ходили»
4. «Небесный олень» сказка народов Сибири.

5. П. Клушапцев. О чем рассказал телескоп
 6. Стихотворения о космосе.
 7. Загадки о космосе.
- Загадки о космосе: (Приложение 3)

Индивидуальная и групповая работа:

1. Развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе).
2. Собираание пазлов « Космические пазлы»;
3. выкладывание картинок из счетных палочек;
4. Конструирование из различных видов конструктора.
5. индивидуальная работа по развитию речи «Скажи наоборот»

Итоги проектной деятельности:

В ходе реализации проекта дети получили представление о планетах солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси. Узнали о первом полете и имя первого космонавта Земли. Познакомились и узнали о значении новых слов: космонавт, скафандр, спутник, созвездие, орбита, телескоп, метеорит, узнали значение праздника «День космонавтики»

ВЫВОД:

Данная деятельность способствовала развитию логического мышления, творческого воображения, а также умения детей устанавливать причинно-следственные связи объектов и явлений. Детям стало понятно, что труд людей, связанный с освоением космоса очень сложен, но и очень интересен. Родители приняли активное участие вместе с детьми.

ФОТООТЧЕТ. (Приложение 4.)

Приложение 1.

«Ждут нас быстрые ракеты».

Воспитатель раскладывает обручи по залу меньше на один, чем детей. Дети стоят, построившись в одну линию, и говорят слова:

«Ждут нас быстрые ракеты,

Для полета на планету,

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет-

Опоздавшим места нет».

После слов дети стараются занять пустой обруч.

Тот, кто остался без обруча, садится на скамейку. Игра продолжается пока не останется один человек.

«Ноги от земли».

Выбираются два водящих. По сигналу они начинают догонять детей.

Главная задача осалить как можно больше ребят. Если ребенок запрыгнул на возвышенность, то его салить нельзя. Игра повторяется до тех пор, пока не останется один победитель.

«Кто быстрее соберет космический мусор».

По залу разбросаны мячики (космический мусор). На другом конце зала стоят корзины. Дети делятся на две команды.

По сигналу дети начинают бегать по залу, собирая мячики. Какая команда больше собрала, та и победила.

«Найди лишнее»

Приложение 2.

На столах перед детьми лежат картинки с изображением планет и солнца или луны.

Дети должны найти, что же здесь лишнее и обосновать свой ответ.

«Назови правильно планету».

Воспитатель показывает фотографии или иллюстрации планет, дети должны правильно назвать данную планету.

«Найди недостающую деталь ракеты».

Перед детьми лежат двойные карточки. На одной стороне нарисованы ракеты из геометрических фигур. У каждой ракеты, не хватает одной детали. На второй стороне карточки представлены различные детали (геометрические фигуры). Ребенок должен соединить правильно ракету и ее деталь. Второй вариант. Нужно по цвету правильно соединить ракету и ее деталь.

Приложение 3.

Космические загадки

***Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной...

(Комета)

***Осколок от планеты
Средь звезд несется где-то.
Он много лет летит-летит,
Космический...

(Метеорит)

***Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам...

(Луна)

***Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется...

(Земля)

***Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты.

(Космос)

***В небе виден желтый круг
И лучи, как нити.
Вертится Земля вокруг,
Словно на магните.
Хоть пока я и не стар,
Но уже ученый —
Знаю, то — не круг, а шар,
Сильно раскаленный.

(Солнце)

***Ночью с Солнцем я меняюсь
И на небе зажигаюсь.
Сыплю мягкими лучами,
Словно серебром.
Полной быть могу ночами,
А могу — серпом.

(Луна)

***По темному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает.

(Звезды)

***Рассыпалось ночью зерно,
А утром нет ничего.

(Звезды)

***Раскинут ковер, рассыпался горох,
Ни ковра не поднять, ни гороха не собрать.

(Звездное небо)

***В телескоп скорей взгляните
Он гуляет по орбите.
Там начальник он над всеми,
Больше всех других планет.
В нашей солнечной системе

Никого крупнее нет.

(Юпитер)

***Все планеты с полюсами,

Есть экватор у любой.

Но планеты с поясами

Не найдете вы другой.

В этих кольцах он один,

Очень важный господин.

(Сатурн)

***В небе я свечусь нередко,

Ваша ближняя соседка.

Я Меркурию сестра,

И на мне всегда жара.

(Венера)

***Это красная планета

По соседству с нами.

Он зимой и даже летом

Мерзнет надо льдами.

Странно, что не говори,-

Лед не сверху, а внутри.

(Марс)

***Вот планетам младший брат,

По размеру маловат.

К солнышку всех ближе он,

Потому и раскален.

(Меркурий)

***Эти звездочки, как искры,

Падают и гаснут быстро.

Зажигают среди ночи

В небе звездный дождик,

Словно эти огонечки

Рисовал художник.

(Метеориты)

***Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят?

(Большая Медведица)

Бежать. бежать — не добежать,

Лететь, лететь — не долететь.

(Горизонт)

***Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит.

(Космонавт)

***Крыльев нет, но эта птица

Полетит и прилунится.

(Луноход)

***Чудо-птица-алый хвост

Прилетела в стаю звезд.
(Ракета)
***Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает,
Та одежда припасет
И тепло, и кислород.
(Скафандр)
***Есть окошко в корабле —
"Челенджере", "Мире".
Но не то, что на Земле-
В доме и в квартире.
В форме круга то окно,
Очень прочное оно.
(Иллюминатор)

ФОТООТЧЕТ

Приложение 4.













