

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 262

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию
(аппликации) в группе раннего возраста (2-3 года)
«Коврики для зайчат»

Программное содержание:

Вид образовательной деятельности- аппликация (продуктивная деятельность)

Цель: развивать творческие способности.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знание цветов (красный, желтый, синий, зеленый);
- учить пользоваться клеем;
- учить оформлять аппликацию, работать аккуратно.

Развивающие:

- побуждать детей называть цвета;
- развивать чувство ритма, глазомер.

Воспитывающие:

воспитывать интерес к аппликации;

Раздаточный материал:

Однотонная белая или цветная бумага 15 x15 см на каждого ребенка;
бумажные кружки разных основных цветов (красный, желтый, синий,
зеленый); кисть, клей, салфетки.

Демонстрационный материал: игрушки «зайчики», картинка «домик зайчиков»

Время проведения занятия:10 минут.

Ход занятия.

Воспитатель:

- Ребята, к нам в гости пришли лесные звери.

Как их зовут?

Дети:- зайчата.

Воспитатель:

- Они построили себе новый дом.

Он просторный, уютный. (Обращает внимание на иллюстрацию)

Посмотрите какой красивый получился.

Им в нем жить тепло и радостно. У них есть теперь кухня, где они кушают. Детская комната, где они играют. Спальня, где они спят в своих кроватках.

Но сейчас мне зайчата пожаловались, что около кроваток нет теплых ковриков, чтобы лапкам было тепло. Ребята, зайчата спросили у меня: сможете ли вы сделать для них коврики? Ребята, мы поможем зайчатам?

Дети:

хором отвечают, что они готовы помочь.

Воспитатель:

Дети давайте немного отдохнем и поиграем.

(Игрушки у стульчиков повторяя потешку за воспитателем)

 Мерзнут лапки у зайчат,

 В одеяло прячутся.

 Свяжем коврики зайчатам

 Правда ведь ребяташки. (авторская потешка)

Воспитатель:

Ребята, я приготовила коврики для зайчат, но посмотрите на них, они какие-то не красивые. Давайте их вместе украсим. Для этого мы с вами возьмем цветные кружочки.

Воспитатель предлагает детям выбрать кружочки с цветом, который им больше всего нравится и назвать его.

Воспитатель напоминает детям, что клей надо наносить аккуратно, на клеенке, чтобы не испачкать коврик, кружочки нужно располагать по всему коврику что кружочки надо придавливать и прижимать салфеткой, чтобы не испачкаться. Нанося клей на кружки, воспитатель еще раз просит назвать цвет кружочка, который они хотят приклеить.

После выполнения работы предлагает

Воспитатель предлагает детям устроить выставку ковриков для зайчат.

И приглашает зайчат выбрать самые красивые. Воспитатель, зайчата, ребята рассматривают коврики. (Воспитатель имитирует телефонный звонок)

Воспитатель:

Ребята , позвонила мама-зайчиха и очень беспокоится, что зайчат долго нет дома. Давайте будем прощаться с зайчатами, им пора домой.

Воспитатель вместе с детьми спрашивают у зайчат: понравилось ли им в детском саду в гостях у ребят? Понравились ли им коврики, которые ребята для них приготовили в подарок?

Зайчата благодарят ребят и прощаются с ними.

Воспитатель

уносит

зайчат.

