

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501  
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37  
[501detsad@mail.ru](mailto:501detsad@mail.ru)

---

Творческий проект по сказке  
Г. Х, Андерсена  
«ДЮЙМОВОЧКА»  
Старшая группа  
Участие в районном фестивале  
«Дверь на сцену»

Автор-составитель: Разакова О.А.  
Участники проекта: Старшая группа

Екатеринбург, 2025 год

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Полное название проекта	Творческий проект по сказке Г.Х. Андерсена «Дюймовочка»
Место проведения проекта, сроки	МАДОУ Детский сад 501. Старшая группа 1.02. 2025-10.03.2025
Руководители проекта	Воспитатель Разакова О.А.
Участники проекта	Ребята старшей группы ФАНТАЗЕРЫ Педагог – воспитатель, родители
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Речевая, познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая образовательная деятельность.
Тип проекта	Среднесрочный, творческий.
Проблема(гипотеза)	Несформированные умения детей к актерскому мастерству. Поверхностные знания детей к различным видам театра.
Цель проекта	Подробнее познакомить детей с творчеством Г.Х. Андерсена через театрализованную деятельность. Создание оптимальных условий для развития эмоционально - волевой, познавательной, двигательной сферы, речи, развитие позитивных качеств личности каждого ребенка.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знакомство с автором сказки, с его творчеством.</li><li>- Познакомиться с героями сказки «Дюймовочка».</li><li>- Более подробно изучить героев сказки, характер, костюмы.</li><li>- Изготовить атрибуты похожие в сказке.</li><li>- С помощью художественного творчества закрепить образ главных героев.</li></ul>
Методы реализации проекта	Изучение и анализ методической литературы. Образовательная деятельность, творческая, игровая деятельность. Подведение итогов.
Средства реализации проекта	Наблюдение, беседы, просмотр мультфильма, постановка танцев. Подбор атрибутов.
Заключительные события	Показ спектакля «ДЮЙМОВОЧКА». <b>Приложение 1</b> Показ для детей старшей и подготовительной группы. Фотоотчет <b>Приложение 2.</b>

## **1. Актуальность проекта.**

Всем известно, что дошкольный возраст – это период сказок. Именно с их помощью ребёнок знакомится с добром и злом, а также познаёт окружающий его мир. Но сейчас, к сожалению, родители мало читают своим детям. Им проще включить телевизор или компьютер. Поэтому воспитатели должны уделять особое значение чтению.

В нашей группе чтению уделяется довольно много времени. В свободную минуту я с удовольствием читаю детям сказки, стишки, потешки. Прочитав очередную сказку «Дюймовочка». Я заметила, что дети очень заинтересовались ей. Спросив ребят, вы бы хотели побывать героями этой сказки. Мои ребята хором кричали и распределяли каждый себе роль, кем бы он хотел быть.

И мы вместе с детьми стали готовить сказку, чтоб показать ее другим.

**Планируем участие в районном фестивале «Дверь на сцену».**

## **2. Планирование проекта:**

- оформить выставку литературы по теме проекта;
- оформление фото альбома о театрах;
- подборка музыки;
- постановка танцев;
- подготовить инсценировку силами детей и родителей;
- проведение спектаклей, театрализованных праздников

## **Этапы выполнения проекта**

### **1 этап: подготовительный**

подготовить методический и дидактический материал;  
провести занятия, разработать сценарий к сказке «Дюймовочка»;  
довести до родителей информацию о воспитании интереса у детей к книгам и их чтению;  
организовать просмотр мультфильмов;  
организовать совместную деятельность родителей и детей по сказкам Г. Х. Андерсена

### **2 этап: практический**

1. Тематические беседы:
  - беседа «Датский сказочник Г. Х. Андерсен»;
  - чтение и обсуждение сказок Г. Х. Андерсена: «Гадкий утенок», «Дюймовочка». Викторина к сказкам Г. Х. Андерсена;
  - просмотр презентации по сказкам (готовят дети);
  - обсуждение характера героев сказки Дюймовочка;
  - обсуждение и рассматривание костюмов героев по картинкам книг;
- консультация для родителей «Возродим традиции семейного чтения.
2. Изобразительная деятельность детей:
  - раскрашивание Дюймовочки по цифрам;
  - аппликация к сказке «Дюймовочка»;

изготовление объемной композиции к сказке «Дюймовочка».

### 3. Игровая деятельность детей

исполнение сюжетно-ролевых игр "Семья", "Театр", "Библиотека".  
"Инсценировка сказок" Г. Х. Андерсена.

### 4. Развивающая среда:

организация выставки книг.

Деятельность родителей:

- участие во всех мероприятиях, организуемых в группе;
- оказание помощи в пополнении групповой библиотеки;
- оказание помощи в изготовлении костюмов к сказке «Дюймовочка».

### **3 этап: Подведение итогов**

продукт проекта :

выставка рисунков и поделок по сказкам Г. Х. Андерсена;  
театральная постановка к сказке «Дюймовочка» Г. Х. Андерсена.

### **Результаты проекта:**

углубление знаний ребенка о сказках, написанных Г. Х. Андерсеном;  
укрепление заинтересованности в самостоятельном чтении сказок и совместном с родителями чтении;  
развитие творческих способностей, заинтересованности в творческой деятельности.

## Приложение 1.

# Сценарий спектакля «ДЮЙМОВОЧКА» Г,Х, Андерсена.

[ Звучит музыка №1 На сцену выходит рассказчица. ]

### **РАССКАЗЧИК**

Я расскажу вам удивительную историю, которую поведала мне одна знакомая ласточка. Слушайте. (музыка, танец бабочек)

### ***Выход волшебницы и женщины)***

Жила на свете женщина, совсем, совсем одна.

Ни мужа, ни детей не имела она.

А рядом с ней волшебница жила,

Творить чудеса старуха могла.

Оставив все домашние дела

К ней женщина за помощью пошла.

### ***Входит волшебница.***

**Женщина:** Здравствуй, добрая волшебница, я за помощью пришла.

Нет ни дочки, нет ни сына у меня, я живу совсем одна.

Где ребеночка мне взять, как его мне отыскать?

**Волшебница:** Помогу я горю твоему, очень трудно жить на свете одному.  
Вот ячменное зерно, не простое, а волшебное оно.  
Посади его в горшок, вскоре в нем появится цветок.  
Про него не забывай, рано утром поливай.

**Женщина:** Ах, спасибо, поспешу, зернышко твое сейчас же посажу!

*Сажает зерно. Танец матери*

**Сказочница:**

Посадила зерно она в горшок, и тотчас же вырос из него цветок. Цветок, похожий на тюльпан, но что-то щелкнуло, зашевелилось там.

Среди прелестных лепестков, в чаше цветка,  
Сидела маленькая девочка.

Ростиком в дюйм лишь была, и женщина назвала ее Дюймовочка.

*Таней бабочек и выход дюймовочки.*

*Выход жабы*

**ЖАБА**

Я не даром заскочила

Квак девчушка хороша!

Пусть женою станет милой

Для сынка, для малыша!

[ Берет за руку Дюймовочку, ведет за собой. ]

**ДЮЙМОВОЧКА**

Помогите! Отпустите!

Я в болото не хочу!

**ЖАБА**

Не упрямясь! Он красавец!

Я серьезно говорю!

*Выход сыночка.*

**ЖАБА**

Посмотри, сынок, скорей!

Квак красива, квак стройна!

**СЫН**

Будем жить в болоте с ней

Вот возьми цветочек! Квааа! (*дарит цветок*)

Глупая девчонка!!

**ДЮЙМОВОЧКА**

Вот несчастье! Как же быть?

Не хочу в болоте жить!

**СЫН**

Ничего, не хнычь, привыкнешь!

Квак в трясине заживем,  
А пока тебя привяжем  
И гостей всех созовем!

*Завязывают руки, уходят*

*Летают бабочки*

**Бабочка...** Что с тобой, девочка милая?  
Плачешь, скажи, почему?

**ДЮЙМОВОЧКА**

Бабочка, милая моя, помоги, ты мне руки развяжи!  
И от жаб противных этих поскорей спаси!

**бабочка**

Слезы вытри, не грусти!  
Мы пришли тебя спасти.

*Развязывают, погоня.*

**ДЮЙМОВОЧКА**

Вот и берег, как прекрасно!  
Здесь, как будто, безопасно!

**бабочка**

Пора тебе идти,  
счастливого пути!

*[ Бабочки уходят. ]*

**ДЮЙМОВОЧКА**

Как хорошо, как красиво вокруг!  
Трава зеленеет, и птицы поют,  
Облака пушистые по небу плывут!  
В путь дорогу дальнюю за собой зовут!  
Хорошо б найти друзей, с ними будет веселей!

**Выход жуков**

**ЖУК**

Как вы обворожжжжительны!  
Жжжелаю вам сказать  
Я – жжжук. А как прикажжжите себя вы называть?  
Пожжжалуй, я прекрасней  
Чем вы, и не встречал!

Я джжжентельмен, сударыня, и вас заву на бал!

*[ Звучит музыка №7 Выходят жуки, кузнечики. ]*

**ЖУК**

Господа танцуем!!!! [ Становятся в пары. ]

*Танец...*

**Жук –барышня:**

Какой кошмар, какой позор! Есть шея, талия, две ножки, две лапки есть и нет усов! Ах, стыд! Убожество!

**Гусеница**

Уродство! Она же выглядит смешно. Ах, неужели ты не видишь?

Мне жалко вас, такой мужчина, связался с жуткою девчиной.

**ВСЕ ЖУКИ**

Ужжжасная! Ужжжасная!

И ножки две всего!

И слышать не желаем

О ней мы ничего!

**ЖУК:** А у нее ведь даже усиков-то нет!

Какой позор! Какой скандал!

Не нравится нам! Нет!

**ЖУК**

Мне очень жжжаль сударыня,

Но всем без исключения

Вы жжжутко не понравились

Хоть я другого мнения!

Прощайте!

[ Звучит музыка №7 Жуки и бабочки улетают. ]

**РАССКАЗЧИК**

Дюймовочка осталась одна. Все лето прожила она в лесу, ела цветочную пыльцу, пила росу.

[ Дюймовочка подходит к цветам и имитирует как она ест пыльцу из цветов. ]

[ Звучит музыка №9 ]

**РАССКАЗЧИК**

Прошло теплое лето, наступила осень. Пошла Дюймовочка в поле и увидела там норку, где жила старая полевая мышь. Дюймовочка постучала в дверь.

**МЫШЬ**

Это что еще за зверь

Вздумал мне стучаться в дверь?

Ой! Тут девочка стоит

Вся от холода дрожит!

**ДЮЙМОВОЧКА**

Умоляю, не гоните...

Обогрейте, накормите...

[ Звучит музыка №10 ]

**МЫШЬ**

Ах. Бедняжка, ах ты крошка!

Мы твои согреем ножки

Чаю теплого нальем

Проходи скорее в дом!

**ДЮЙМОВОЧКА**

Значит можно проходить?

Как мне вас благодарить?

**МЫШЬ**

Никуда не собирайся

Здесь со мною оставайся

Будем вместе зимовать

Ты мне станешь помогать.

**ДЮЙМОВОЧКА**

Вот чудесно! Я согласна!

Заживем вдвоем прекрасно!

Буду в доме убирать

Шить могу и вышивать.

*[ Дюймовочка подметает. Мышь вяжет. ]*

**РАССКАЗЧИК** *[ Под музыку ]*

А тем временем осень полностью вступила в свои права.

Птицы стали собираться в стаи и улетать в теплые страны, задул сильный ветер. Стал срывать с деревьев, и закружились они в хороводе.

**МЫШЬ**

Гость сегодня к нам придет

Наш сосед – богатый крот

И добавлю не напрасно

Для тебя жених прекрасный

Ты, давай-ка, постарайся

Да, получше прибирайся.

**ДЮЙМОВОЧКА**

Вот опять мне не везет

И теперь жених мой – крот

Повторять не перестану:

Я его женой не стану!

**МЫШЬ**

Замолчи тебя прошу

А не то я укушу!

Ах, ну вот и он пришел...

*Выходит Крот. ]*

Просыпаюсь в понедельник –

Стало жаль себя до слёз!

Где мне взять побольше денег? –

Одолел меня вопрос.

В мире столько всяких разных

Соблазнительных вещей!

Только толку что в соблазнах,  
Если денег нет вообще?  
Счастье не в деньгах, понятно,  
И не в норковых манто,  
Но с деньгами жить приятно,  
А без них – совсем не то!  
Может, кто-то знает способ?  
Поделился бы народ,  
Чтобы не остаться с носом,  
А совсем наоборот!

### **МЫШЬ**

Проходи. Сосед за стол  
Чаю выпьем, посидим  
По душам поговорим!

### **КРОТ**

Сколько зим, сколько лет!  
Ну, соседушка привет!  
Расскажи мне как жила?  
Как идут твои дела?

### **МЫШЬ**

Что ж, с Дюймовочкой вдвоем  
Очень дружно мы живем  
И она мне помогает  
Шьет, готовит, убирает

### **КРОТ**

Говоришь, готовить может?

### **МЫШЬ**

И во всем, во всем поможет!  
Да и ты умен, богат  
[ Дюймовочке ] Не жених, а просто клад!

### **КРОТ**

Чудесно! [ *встает из-за стола* ].  
Я богатый Крот и важный,  
Землекоп такой отважный.  
Я прорыл тоннель большущий,  
Чтоб вас в гости пригласить.  
Поскорей ко мне пойдём,  
Угощу я вас чайком.

### **МЫШЬ**

У меня, как всегда, дела.  
[ Дюймовочке ] Ты с Кротом сейчас иди  
Дом роскошный погляди.

## **КРОТ**

Ну, Дюймовочка, пойдём,  
покажу тебе свой дом!

**Дюймовочка** набрасывает платок на плечи, берет Крота под руку, по дороге замечает ласточку, останавливается... Крот уходит один. ]

## **ВЫЛЕТАЕТ ЛАСТОЧКА**

### **ДЮЙМОВОЧКА**

Ах, бедняжка ты моя!  
Как же жалко мне тебя!  
В тёплый край спешила ты  
И замерзла по пути  
Но я птичку пожалею  
И платком своим согрею

[ *Накрывает ласточку платком. Ласточка оживает, кружится, машет крыльями.* ]

### **ЛАСТОЧКА**

Ты жизнь спасла мне!  
Вить-вить-вить!  
Должна тебя благодарить!  
И перед тем как улечу  
Тебе добром я отплачу!

### **ДЮЙМОВОЧКА**

Слезы катятся из глаз  
Вижу день в последний раз

### **ЛАСТОЧКА**

Слезы вытри поскорей  
Улетим за сто морей  
Улетим мы в тёплый край  
Круглый год там просто рай!

### **ДЮЙМОВОЧКА**

Ах! Ну как звучит прекрасно!  
Полетели! я согласна!

[ *Звучит музыка №11 «Полет души» Композитор Эрнесто*

*Кортазар Выбегают эльф и бабочки и сливаются в танец с ласточкой и Дюймовочкой ]*

## **ПРИЛЕТЕЛИ В СТРАНУ**

### **ЛАСТОЧКА**

Не сыскать страны милей  
Эльфов царство здесь и фей!  
Посмотри: в цветке любом  
Ты себе устроишь дом!

## **ДЮЙМОВОЧКА**

Как чудесен этот край!

Вот спасибо!

## **ЛАСТОЧКА**

Ну, прощай!

[ *Ласточка улетает.* ]

## **ПРИНЦ ЭЛЬФОВ**

Ты прекрасна, словно фея!

Восхищен красой твоею!

Вот рука мое и сердце,

Стань прошу, моей невестой!

[ *Звучит музыка №11 «Маленькая страна» Муз. : И. Николаева. Слова. : Л. Чадова.* ]

[ *Бабочки надевают на Дюймовочку крылья и все кружатся под мелодию* ]

## **РАССКАЗЧИК**

Вот такую историю рассказала мне знакомая ласточка.

## **ВЕДУЩИЙ**

Дорогие наши гости!

Все актеры просто класс!

Эту сказку все ребята

Приготовили для вас!

В нашей сказке принимали участие: [ *Артисты выходят кланяются под аплодисменты* ]

## **ВЕДУЩИЙ**

Все старались не напрасно

Все закончилось прекрасно!

Молодцы спасибо вам!

Вот и сказочке конец

А кто слушал молодец!

## **Приложение 2**

Фотоотчет.







