

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 501
(МАДОУ – детский сад № 501)

ул. Советская, д. 19а, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620041, ОГРН 1116670004439
ИНН/КПП 6670329017/КПП 667001001, тел.: (343)298-09-33, 298-06-37, e-mail: 501detsad@mail.ru, www: 501.tvoysadik.ru

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад № 501
Протокол № 2 от «21» декабря 2024 г.



УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МАДОУ – детский сад № 501

С.П. Гвоздецкой

Приказ от «21» декабря № 104-дп 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ДИСТАНЦИОННОГО И ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ
В МАДОУ-ДЕТСКИЙ САД № 501**

Екатеринбург 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном и дистанционном обучении в МАДОУ - детский сад № 501 (далее - Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, при реализации Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДОО) МАДОУ - детский сад № 501, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДОО) и дополнительных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Уставом МАДОУ – детский сад № 501

локальными нормативными актами МАДОУ – детский сад № 501

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. *Дистанционное обучение* - организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

В настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.3.2. *Электронное обучение(ЭО)* - отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством

использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.3.2.1 **Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может** реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в ДОУ, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должна превышать норматив.

1.3.3. Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе «СФЕРУМ». «VK Мессенджер»

1.3.4. Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.3.5 Дистанционное дошкольное образование (ДОТ) имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста, и является преимущественно удаленной формой работы педагога с обязательным участием родителей, в асинхронном режиме - т.е. не «здесь» и «сейчас», глаза в глаза. Основная задача педагогов и специалистов - подготовка учебных и методических материалов для родителей, с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения МАДОУ – детский сад № 501 (г. Екатеринбург, ул. Уральская 62а,) независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Дистанционное обучение применяется в МАДОУ по отношению к обучающимся, старше **5 лет**.

2. 2. Цели и основные задачи ДОТ и ЭО

2.1. **Основной целью** использования ЭО и ДОТ является создание единой информационно- образовательной среды ДОУ, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. **Решает следующие задачи:** повышения эффективности организации образовательного процесса в ДОУ.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

- интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.
- для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 - 69 см. Высота их установки должна составлять 1 - 1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 - 3 м и не дальше 5 - 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 - 5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 - 0,6 м. Детей рассаживают с учетом их роста;
- непрерывная длительность просмотра телепередач и фильмов в младшей и средней группах - не более 20 мин., в старшей и подготовительной - не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то вовремя передачи их следует обязательно надеть.
- просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения детей. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами;
- при использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.
- при оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы;
- интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены группового помещения;
- активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.
- использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).
- минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается;
- для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки);
- при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут;

- общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут;

- занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.2. Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг.

3.3 После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин.

3.3.1 Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Непосредственно образовательную деятельность с использованием детьми с компьютеров проводят в присутствии педагога.

3.4. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, проводящим занятие, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с педагогическим советом МАДОУ.

3.5. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом заведующего ДОУ, количеством часов, определенных для обучения детей на дому, расписанием занятий в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями .

3.6. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников.

- текущий контроль за результатами работы.

3.7. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями).

3.7.1 Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы

определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями ДОУ и обучающегося, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом обучающегося.

3.6.2 Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы с использованием:

- электронной почты МАДОУ;
- видеоконференции;
- skype-общения;
- мессенджеров: WhatsApp, «Сферум» «VK Мессенджер»

3.7. При организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий заведующий ДОУ издает приказ:

- О режиме дистанционных занятий;
- О списке педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.

3.8. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1 Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками, другими мультимедийными устройствами;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2 Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, skype и др.);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде

5.1. При реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МА ДОУ использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные учебным профилем «Сферум» в VK Мессенджере а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с общеразвивающими программами, утвержденными МАДОУ.

5.2. При реализации программ дополнительного образования МАДОУ вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные учебным профилем «Сферум» в VK Мессенджере, а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, утвержденными МАДОУ.

5.3. При реализации образовательных программ с применением средств электронного обучения ДОУ обеспечивает доступ обучающихся к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога. Участниками образовательного процесса при реализации электронного

обучения являются следующие субъекты:

- административные педагогические работники;
- обучающиеся.

5.4 Участниками образовательного процесса при реализации дистанционного образования:

- административные, педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители (законные представители).

6. Порядок оказания учебно-методической помощи

6.1. При осуществлении дистанционного обучения МБДОУ оказывает учебно-методическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору работника МАДОУ, дополнительного наглядного или методического материала.

6.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется работником МАДОУ и направляется через электронную почту или учебный профиль родителям (законным представителям) обучающихся не позднее чем за один день до консультации.

6.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет работник МАДОУ вправе выбрать любой другой доступный способ оповещения о консультации.

7. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

7.1. При дистанционном обучении МАДОУ вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото- аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов учебного профиля .

7.2. В случае технической невозможности использования ресурсов учебного профиля «Сферум» в VK Мессенджере взаимодействие работников МБДОУ с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

7.3. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

8. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

8.1. При эксплуатации учебного профиля «Сферум» в VK Мессенджере, техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по электронной почте <https://sferum.ru>

8.2. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании учебного профиля «Сферум» в VK Мессенджере то должен обратиться к специалистам, указанным в пункте 8.1, и сообщить администрации МБДОУ о неполадках.

8.4. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначается приказом заведующего МБДОУ.

9. Права и обязанности сторон.

9.1 В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

- ДОУ обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного и электронного образования;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым в ДОУ информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.

9.1.1 Родители (законные представители):

- защищать законные права ребенка;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение об электронном и дистанционном обучении в МАДОУ - детский сад № 501 (далее - Положение) вступает в действие с момента издания приказа заведующего МАДОУ.

10.2. Срок действия Положения о Положении об электронном и дистанционном обучении в МАДОУ - детский сад № 501 (далее - Положение) не ограничен. Данное Положение о действует до принятия нового.