

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 501

(МАДОУ – детский сад № 501)

ул. Советская, д. 19а, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620041, ОГРН 1116670004439

ИНН/КПП 6670329017/КПП 667001001, тел.: (343)298-09-33, 298-06-37, e-mail: 501detsad@mail.ru, www: 501.tvoyasadik.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ – детский сад № 501

Протокол № 2 от «21» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ – детский сад № 501

С.П. Гвоздецкой

Приказ от «21» декабря №_104 -од_2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
в МАДОУ-детский сад № 501**

Екатеринбург 2024 г.

1. Область применения

1.1. Положение распространяется на педагогический состав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 501 (далее МАДОУ).

1.2. Настоящее Положение является основополагающим документом для организации и проведения мониторинга, руководством для создания и соблюдения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, действующим с 01.01.2014, Конвенцией ООН о правах ребенка
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Уставом МАДОУ.

2.2. Цель мониторинга - определение эффективное и педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования, условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

2.3. Положение вводится в целях: предупреждения нарушений, связанных с несоблюдением требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, раздел I. Пункты 1 .11 «Педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов»

3. Задачи мониторинга

3.1. Способствовать индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории развития или профессиональной коррекции особенностей его развития) посредством п е д а г о г и ч е с к о й д и а г н о с т и к и .

2.2. Оптимизировать работу с группами детей.

2.3. Выявлять и изучать индивидуально-психологические особенное)и детей (при необходимости) посредством психологической диагностики.

2.4. Осуществлять (при необходимости) психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития дети.

4. Ответственность

4.1. За несоблюдение требований настоящего Положения несут ответственность следующие работники МАДОУ:

4.1.1. Руководитель МАДОУ за не поддержание в актуальном состоянии по отношению к российскому законодательству настоящего Положения; за не создание условий для индивидуализации образования детей.

4.1.2. Заместитель руководителя по воспитательной и методической работе за неправильное применение требований настоящего Положения: за отсутствие контроля проведения диагностик и ведения соответствующей документации.

4.1.3. Воспитатели групп, учитель-логопед, педагог-психолог за неправильное применение требований настоящего Положения; за искажение данных при подведении результатов; за несвоевременное осуществление педагогической (психологической диагностики); за отсутствие соответствующей документации по результатам диагностики, и небрежное её ведение.

5. Порядок применения

5.1. Диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в период пребывания ребенка в МАДОУ.

5.2. Подведение итогов проводится по заполненным индивидуальным картам развития ребёнка в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май) по всем возрастным периодам.

5.3. Для проведения педагогической и в случае необходимости, психологической диагностики используются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми; игровой, познавательной, проектной, художественной деятельности; физического развития.

5.4. Обсуждение детского развития с рекомендациями по индивидуальной маршрута развития каждого ребёнка по всем возрастным группам происходит на специально организованных совещаниях по каждой группе детей отдельно.

5.5. Участниками совещания могут быть воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, заместитель руководителя по воспитательной и методической работе, руководитель МАДОУ.

5.6. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами МАДОУ в соответствии с направлениями их деятельности (специализации). Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- игровое задание;
- анализ продуктов деятельности.

Педагог-психолог оценивает развитие детей в соответствии с психологическими диагностическим и методиками.

5.7. Информация на совещание предоставляется в виде аналитических справок, составленных по картам наблюдений детского развития, которые хранятся в методическом кабинете в соответствии с номенклатурными требованиями.

6. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

6.1. Настоящее Положение, любое изменение, дополнение к нему, а также решение о признании настоящего Положения утратившим силу утверждаются приказом заведующего МАДОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447205

Владелец Гвоздецкая Светлана Петровна

Действителен с 25.11.2024 по 25.11.2025