**Сценарий развлечения «Музыкальная гостиная. Музыка зимы»**

Сценарий развлечения «Музыкальная гостиная. Музыка зимы»

Тема: *«Музыка зимы»*

На экране *«Музыка зимы»*

Дети заходят в зал, музыка притихает.

Ведущий: Здравствуйте, мои дорогие друзья.

Дети: Здравствуйте!

Ведущий: Я приглашаю вас сегодня в музыкально-литературную гостиную. Вместе с нами в ней побывают и наши гости, я их тоже приглашаю. Поприветствуйте наших гостей.

Дети: Здравствуйте!

Ведущий: *«Музыка зимы»* - так мы назовём нашу встречу в музыкально-литературной гостиной. А это значит, что речь сегодня пойдёт о самом загадочном, самом удивительном, необыкновенном, сказочном времени года – о зиме. О ней, мы споём песню *«Зима»*.

Песня *«Зима»*

Ведущий: У меня в руках шкатулочка, а в ней живут волшебные ноты. Они много расскажут нам о музыке. И только самому внимательному слушателю музыка откроет свои сказочные ворота.

Тихо- тихо сядем рядом

Входит музыка в наш дом.

В удивительном наряде,

Серебристом, расписном.

-Я приоткрываю шкатулку *(открываю)*. И вы слышите музыку, которая приглашает нас в музыкальную гостиную.

Звучит *«декабрь»* музыка П. И. Чайковского

Ведущий: В музыкальную гостиную нас пригласила хорошо всем знакомая музыка, как она называется?

Дети: *«Декабрь»*

Ведущий: А кто написал это произведение?

Дети: Композитор П. И. Чайковский.

Ведущий: А что вы себе представили, слушай это произведение?

Ответы детей: -зимний лес, одетый белым пушистым покрывалом.

-Заснеженная поляна

-Деревья, покрытые снегом.

- -Сверкающий лёд на реках и озёрах.

Ведущий: А теперь вместе посмотрим на ту красоту, которую вы представили.

На экране картинки зимней природы

Ведущий:

Чародейкою Зимою,

Околдован, лес стоит —

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован,—

Не мертвец и не живой —

Сном волшебным очарован,

Весь опутан, весь окован

Легкой цепью пуховой.

Так описывает красоту зимнего леса поэт А. С. Пушкин. А как композиторы рисуют картины зимней природы?

Дети: Музыкальными звуками.

Ведущий: А что необходимо уметь, чтобы услышать музыку?

Дети: - Уметь внимательно слушать.

- Чувствовать красоту музыкальной мелодии.

Слайд падающий снег

Ведущий: Ребята, а знаете ли вы, что белый пушистый снег – это бывшие снежинки, замёрзшие на ветру. Посмотрите (слайд,

как они медленно, спокойно кружатся в воздухе. А какие они – снежинки!

Дети: -Белые, пушистые, воздушные, резные, легкие.

Ведущий: Музыку их танца почти невозможно услышать, но её можно придумать. Скажите, а можно ли под музыку П. И. Чайковского *«Декабрь»* услышать танец cнежинок?

Дети: Да!

Ведущий: А почему, как вы думаете?

Дети: - Музыка сказочная, волшебная, воздушная, изящная.

- Тревожная, волнующая.

Ведущий: А сейчас послушайте стихотворение о снежинках,в сочетании с этим произведением:

Звучит *«Декабрь»* П. И. Чайковского

Светло-пушистая снежинка белая.

Какая чистая, какая смелая.

Дорогой бурною, легко проносится,

Не в высь лазурную - на землю просится,

Но вот кончается дорога дальняя,

Земли касается звезда кристальная.

Лежит пушистая, снежинка смелая.

Какая чистая, какая белая!

Ведущий: Какая же зимняя музыкальная гостиная без волшебства.

Ребёнок: Вместе с музыкой хорошей,

К нам приходит волшебство.

Осторожней, осторожней,

Не спугнуть бы нам его.

И оно произойдёт, снежинки оживут и покружатся в легком танце.

Звучит *«Декабрь»*, *«Танец снежинок»*

Слайд *«Камин»*

Ведущий: Представьте же себе тихий зимний вечер в уютном доме. Чуть слышно потрескивают дрова в камине. Тепло разливается по всей комнате. Ласковый, негромкий голос рассказывает сказку, умную и добрую. Мягкая и нежная мелодия уводит нас за собой, в волшебный мир сказки.

Первой пьесе альбома П. И. Чайковский дал ещё одно название *«У камелька»*.

Дети: Чем бы вам хотелось заняться сидя у камина.

Ответы детей:

-Просто сидеть и смотреть на огонь в камине.

-Послушать красивую музыку.

-Мне хотелось бы подойти к окну и посмотреть, как ветер наметает белые сугробы.

-Я бы хотел постоять у окно и смотреть, как мороз рисует причудливые узоры на стекле.

Ведущий: А что можно увидеть на стекле у окна в морозный день.

Дети: - Сказочных птиц, хрустальные лепестки цветов, красивые замки.

-Ветки елей с игрушками.

На слайде *«Узоры на окне»*

(Слайд *«На тройке»*)

Ведущий: Что мы видим на этой картинке?

Дети: Тройку лошадей.

Ведущий: Я предлагаю вам послушать пьесу П. И. Чайковского *«На тройке»*

Звучит *«На тройке»* музыка П. И. Чайковского

Ведущий: Как вы думаете, почему музыка в начале звучит тихо?

Дети: - В начале музыка звучит тихо, потому что тройка едет из далека.

Ведущий: А что вы слышали в середине произведения?

Дети: - В середине произведения слышится стук копыт.

-В конце произведения музыка затихает.

Ведущий: В России любили быструю езду на тройках. Под дугой у тройки лошадей, всегда весел колокольчик, чтобы его слышали прохожие и уступали дрогу.

Ведущий: Ну что же, ребята, наша встреча подошла к концу. Я думаю, что для всех нас были открыты сказочные ворота красивой музыки композитора П. И. Чайковский. Музыка – это все прекрасное, что нас окружает.

Ребёнок: Пленительные звуки влекли нас за собой.

В душе мы навсегда оставим эти чувства.

И никогда нам не забыть, друг мой,

Чудесный мир волшебного искусства

Звучит *«Декабрь»* музыка П. И. Чайковского